

國立中正大學成人及繼續教育學系 函

地址：621 嘉義縣民雄鄉大學路 168 號

承辦人：施宇澤 先生

電話：05-2721182

傳真：05-2721192

地址：33001 桃園市桃園區縣府路 1 號 14 樓

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：民國 105 年 9 月 5 日

發文字號：中正成教研字第 1050000085 號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：研究同意書、同意接受調查之教師名冊表

主旨：本系陳玉樹副教授執行行政院科技部研究計畫：「教師專業認定狀態軌跡與創意教學角色認定對創意教學表現的影響」（計畫編號：104-2410-H-194 -050 -MY2），擬請各縣市政府教育局（處）協助轉知所屬高中職、國民中、小學，徵詢教師接受調查之意願，敬請 惠允協助。

說明：

- 一、研究目的：本研究以互動取向角色認定理論之觀點，探討教師認定重要性與創意教學之相關現象，期能提升教師之創意教學表現。
- 二、調查對象：本研究調查對象為任職於高中職以下，公私立學校之正式、代理及代課教師。
- 三、惠請貴局（處）轉知所屬高中職、國民中學、小學，請其協助徵詢該校教師接受調查之意願，並提供願接受調查之教師名單與電子郵件信箱。懇請各校在 9 月 16 日前，惠寄名單與電子郵件信箱至本計畫研究助理劉亭蘭之電子郵件信箱 joan841002@gmail.com，以利後續研究之進行。
- 四、本研究欲抽樣之教師人數依各校規模分為：大型學校（班級數 54 班以上）20 人、中型學校（班級數 18 至 53 班）15 人、小型學校（班級數 17 班以下）10 人。請各校依該校之學校規模，協助徵詢願意參與調查之教師。
- 五、本研究計畫為縱貫研究，須對教師進行四波的追蹤調查（105 年 9 月、12 月、106 年 3 月、6 月），問卷將以電子郵件的方式寄予教師，教師可自由選擇是否參與問卷調查。本研究必恪遵人類研究倫理審查委員會之規定，問卷內容僅作統計分析使用，絕不對外公開。參與調查之教師將獲贈研究結果發表之文章與精美禮品以茲感謝。
- 六、本計畫聯絡人：劉亭蘭；聯絡電話：0970 673 969。

正本：臺北市府教育局；新北市政府教育局；基隆市政府教育處；宜蘭縣政府教育處；桃園市政府教育局；新竹縣政府教育處；新竹市政府教育處；苗栗縣政府教育處；臺中市政府教育局；彰化縣政府教育處；南投縣政府教育處；雲林縣政府教育處；嘉義縣政府教育處；嘉義市政府教育處；臺南市政府教育局；高雄市政府教育局；屏東縣政府教育處；臺東縣政府教育處；花蓮縣政府教育處；澎湖縣政府教育局；金門縣政府教育局；連江縣政府教育局

副本：本校成人及繼續教育學系

系主任

黃錦山

中等教育科 105/09/06 11:33



121050070175 有附件

