

學校背景分析

桃園市立會稽國民中學 SWOT 分析

因素	Superiority (優勢)	Worse (劣勢)	Opportunity (機會)	Threat (障礙)	Strategy (行動策略)
地理環境	1. 位於市區，鄰近中山高速公路，交通便利。 2. 新社區林立。	1. 經過學校的公車班次尚未解決。 2. 交通流量大影響師生交通。	1. 市中心小校有更多發展空間 2. 鄰近市區，資源取得較易。	1. 附近學校多，學生易流失。 2. 旁有殯儀館、少輔院，家長有顧忌。 3. 網咖、電玩	1. 建立溫馨導護站。 2. 與各社區建立聯絡網。 3. 加強交通安全教育。 4. 加強學習效能。
學校規模	1. 學校規模小，容易管理。 2. 教師人數少互動頻繁。	1. 師資人力少，發展受到限制。 2. 編制少，每人負擔重。	1. 發揮小班小校，小班教學精神。 2. 獲本市品德及閱讀教育特色認證。	1. 鄰近學校多，學生人數受限。 2. 規模較小，不易留住學生。	1. 提升辦學績效，爭取家長認同 2. 研發學校本位課程。
硬體設備	1. 各專科教室設備尚稱充足。 2. 校舍格局佳，有利學習。	1. 水電費不足。 2. 修繕經費不足。 3. 硬體設備維修經費不足。	1. 發展學校特色。 2. 運用現有設備，加強有效教學。	1. 人手不足，校舍設備維護不易。 2. 經費不足，設備增購不易。	1. 落實公物保管制度。 3. 設計多元彈性學習空間。
教師資源	1. 各領域小組正常運作。 2. 教學用心，指導學生參加各項比賽成績優異。	1. 教師課稅減課後，員額編制不足。 2. 教師年輕，教學經驗待加強。 3. 教師人數少，遇有研習調課不易。	1. 研究精神佳。 2. 許多年輕熱情老師加入，提升學校活力。	1. 各領域教師不多，不易形成專業社群 2. 教師課稅後代課意願普遍不高。 3. 鐘點教師難尋，品質不易掌控。	1. 申請經費，鼓勵教師專業成長。 2. 多舉辦教學觀摩研討會，經驗分享。 3. 規劃教師進修計畫。 4. 充分運用資訊教學。
行政人員	1. 年輕化、有活力、有衝勁、向心力夠。	1. 人員替換頗頻繁，經驗有待加強。 2. 工友員額遇缺不補，影響事務性工作。	1. 充分支援教學活動。 2. 多能以資訊科技協助處理業務。	1. 負荷太大，工作壓力繁重。 2. 缺乏擔任行政人員的誘因。	1. 暢通溝通管道，建立最佳溝通模式。 2. 校務行政資訊化。

家長配合	1. 家長關心子女教育。 2. 家長尚能認同學校作為。	1. 部分雙薪、單親家庭，家長較難兼顧兒女管教。 2. 單親家庭、隔代教養多，易發生特殊情況。 3. 家長社經地位普遍不高。	1. 辦理親職教育。 2. 提供家長參與校務機會。	1. 家長工作忙碌。 2. 價值多元化。 3. 部分家長管教子女方式待溝通。	1. 成立班親會，讓家長有更多參與班級活動的機會。 2. 招募志工家長，協助學校事務。 3. 推展家長成長團體。
學生需求	1. 純樸善良有潛力，可塑性高 2. 樂觀、活潑、活動力強。 3. 喜歡和老師互動。 4. 很有表演慾，樂於參與活動比賽。 5. 擅用網路科技	1. 意志力薄弱，缺乏自信 2. 學識程度略低 3. 受文化刺激較少，學習力較弱。	1. 適性輔導具有成效。 2. 利用閱讀課培養讀書興趣及習慣。	1. 社會價值扭曲 2. E化快速變遷學生所受誘惑較多。	1. 辦理各項活動鼓勵學生展現多元智慧，進而從中獲得肯定，提昇自信 2. 提昇辦學績效至學區內進行宣導爭取認同 3. 發展學校社團活動，培養學生多元興趣。
社區資源	1. 家長關心教育 2. 鄰里長及社區義工熱心協助學校。	1. 家長忙於生計，對學校支援較少	1. 附近的飯店、學區國小能結合學校辦理活動。	1. 互動較少。 2. 較缺乏主動參與心態。	1. 結合社區資源，辦理親子社區學習活動。