

桃園市立會稽國民中學

停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定

依據本局109年3月9日桃教中字第1090019930號函訂定

壹、目的

桃園市政府教育局(以下簡稱本局)為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，協助本市高級中等以下學校妥適規劃停課、補課、居家學習及成績評量，以維護學生學習權益，特訂定本補充規定。

貳、依據

- 一、教育部108年11月19日臺教學(五)字第1080139018B號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- 二、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 三、教育部109年2月15日臺教授國部字第1090014078號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 四、教育部國民及學前教育署109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 五、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 六、桃園市政府教育局109年3月9日桃教中字第1090019930號函辦理。

參、適用對象:本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

- 一、本校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、本校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，本校停課。

伍、停課因應

- 一、個別學生停課
 - (一) 確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
 - (二) 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- 二、部分班級或全校停課
 - (一) 導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
 - (二) 停課期間，應利用學校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料(以下僅為例示)：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
教育部國民中學學習資源網	http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/
桃園市國中英語學習網	http://etlady.tw/tyc/
國立交通大學 ewant 育網開放教育平臺	https://reurl.cc/M7nRy4

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

柒、補課因應

一、補課原則

(一) 本校衡酌停課學生學習需求及停課期間課程進度，安排線上補課或實體補課。

(二) 補課應於復課後2個月內完成為原則。

(三) 到校補課

1. 完全補課：停課班級均應擇定時間到校進行補課，無主科或副科之別。
2. 課餘或假日補課：學校得利用晨光時間、例假日、寒暑假或正常上課日之課餘時間補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課，另若以週六、日方式辦理，建議以擇1日辦理為原則，且補課時間不得超過下午6時30分為原則。
3. 得彈性調整上課日期：全校停課者，學校得經課程發展委員會(以下簡稱課發會)通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

(四) 線上補課：

1. 於補課計畫中載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。

2. 以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。行政確認任課教師、停課學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
3. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，請學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依各校借用管理規範辦理。
4. 行政人員可請教師提供授課教學狀況及學生上課情形，並提供家長課程進度表。

捌、成績評量

一、個別學生停課部分

- (一) 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由學校訂定之。
- (二) 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一) 部分班級停課：

學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。

(二) 全校停課：

如無法依期進行定期評量，調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

- (三) 採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

玖、附則

一、若有停課之情事，依規定進行校園安全通報。

二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

三、學生請假：

- (一) 班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。
- (二) 學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。
- (三) 為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。

四、有關學校行政人員或教師停課後之相關規範依中央規定辦理。

壹拾、本規定經校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市會稽國民中學

因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 3.75 小時可以折抵一週五節課，未能線上補課學生，利用課餘時間上線補課(需要指派老師至教室監督，建議領域內抽籤輪序。)	教學課程聯絡人：教學組 學習評量聯絡人：註冊組	
		本土語文／新住民語文		使用臺北市本土語言教學資源網觀看相關教學影片，並依觀看時數折抵應補課時數。未能線上補課之學生利用課餘時間(輔導課後)進行補課。		
		英語文		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，以完成度折抵一週 3 節課。未能線上補課學生，利用課餘時間上線補課。		
	數學	數學		使用平台均一教育平台，老師指派任務，學生在家解任務，上均一平台 0.75 小時可以折抵一週一節課，未能線上補課學生，將寄送電子書進行補課。		
	社會	社會		使用 Pagamo 平台，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 2 小時又 15 分可以折抵一週三節課。未能在在家線上補課之學生利用課餘時間(輔導課後)在校進行線上補課。		
	自然	自然科學		生物，理化，地科:		

	科學			使用均一教育平臺 依照學生觀閱學習影片之時數，以及實作任務完成度衡量折抵補課時數。 未能在家線上補課之學生利用課餘時間(輔導課後)在校進行線上補課。		
	藝術	藝術		以 FB 平台分年級架設粉絲專頁，於專頁上以教學影片、簡報檔案或書面資料近行教學，並設置學習單或完成作品來評量。 美術依照學生參與直播課堂和觀閱學習影片之時數，以及學習單或作品完成度衡量折抵補課時數。 音樂及表藝依照學生參與直播課堂和觀閱學習影片之時數，以及學習單或繳交直笛或表演錄影檔案、衡量折抵補課時數。 未能線上補課之學生利用課餘時間在校進行補課或演奏表演、或以紙本書面資料學習。		
	綜合活動	綜合活動		由領域教師借助 FB 平台分年級架設粉絲專頁，於專頁上授課訊息或公告，並藉由酷客雲平台建置教學素材、學習單或學習任務以評量。 若停課時間較長須配合直播教學時，則使用 Google Hangouts Meet 平台，同時將依照學生參與直播課堂和觀閱學習影片之時數，以及學習單和實作任務完成度衡量折抵補課時數。 未能線上補課之學生利用課餘時間進行補課。(或由教師提供紙本學習資料自學。)		
	健康與體育	健康與體育		一、七年級 (一)健教 學習吧 ID:74507(課程、作		

				業含測驗)，2-1~3-2 共五章，共折抵 10 節 (二)體育 1、學習吧 ID:74102(課程、作業含測驗)低手發球，共折抵 14 節 2、學習吧 ID:74099(課程、作業含測驗)羽球發球，折抵 13 節 3、學習吧 ID:74507(課程、作業含測驗)健身操，共折抵 13 節 二、八年級 (一)健教 學習吧 ID:75763(課程、作業含測驗)，1-1~3-2 共九章，共折抵 20 節 (二)體育 1、學習吧 ID:75472(課程、作業含測驗)籃球上籃，共折抵 10 節 2、學習吧 ID:76286(課程、作業含測驗)排球，共折抵 8 節 3、學習吧 ID:76633(課程、作業含測驗)足球，共折抵 8 節 三、九年級 (一)健教 學習吧 D:74576(課程、作業含測驗) 2-1~3-2 共五章 共折抵 10 節 (二)體育 1、學習吧 ID:74260(課程、作業含測驗)足球，共折抵 17 節 2、學習吧 ID:74091(課程、作業含測驗)跳繩，共折抵 17 節 四、未能線上補課之學生利用供 IPAD 或筆電離線學習或學習課餘時間(早自修、輔導課後、暑假)進行補課。		
--	--	--	--	--	--	--

	科技	科技 (國中課程)		資訊科技使用 PaGamO 遊戲學習為平臺，老師指派任務，學生在家解任務，上平台 0.75 小時可以折抵一週一節課； 生活科技 使用均一教育平臺。依照學生觀閱學習影片之時數，以及實作任務完成度衡量折抵補課時數。 未能在線上補課之學生利用課餘時間(輔導課後)在校進行線上補課。		
彈性學習課程 (1 節)		口說閱讀		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 0.75 小時可以折抵一週一節課，未能線上補課學生，利用課餘時間上線補課。		
彈性學習課程 (1 節)		國際教育		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，並完成範圍內小書製作，以完成度折抵時數。 未能線上補課學生，利用課餘時間補課。		
彈性學習課程 (1 節)		科學探究		使用均一教育平臺 依照學生觀閱學習影片之時數，以及實作任務完成度衡量折抵補課時數。 未能在線上補課之學生利用課餘時間(輔導課後)在校進行線上補課。		
彈性學習課程 (1 節)		校園采風		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 45 分鐘可以折抵一週 1 節課，未能線上補課學生，利用課餘時間上線補課(需要指派老師至教室監督，建議任課師抽籤輪序。)		
彈性學習課程 (1 節)		精進數學		使用均一教育平台，老師指派任務，學生在家解任務，上均一平台 0.75 小時可以折抵一週一節課，未能線上補課學生，將寄送電子書進		

			行補課。		
彈性學習課程 (1 節)	生活對話		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，並完成範圍內小書製作，以完成度折抵時數。未能線上補課學生，利用課餘時間補課。		
彈性學習課程 (1 節)	閱讀與口說 (八年級)		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 0.75 小時可以折抵一週一節課，未能線上補課學生，利用課餘時間上線補課。		
彈性學習課程 (1 節)	電腦		資訊科技使用 PaGamO 遊戲學習為平臺，生活科技使用均一教育平臺。依照學生觀閱學習影片之時數，以及實作任務完成度衡量折抵補課時數。未能在在家線上補課之學生利用課餘時間(輔導課後)在校進行線上補課。		
彈性學習課程 (1 節)	自然奧妙		使用均一教育平臺依照學生觀閱學習影片之時數，以及實作任務完成度衡量折抵補課時數。未能在在家線上補課之學生利用課餘時間(輔導課後)在校進行線上補課。		
彈性學習課程 (1 節)	時事分析		使用 Pagamo 平台，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 45 分鐘可以折抵一週一節課。未能在在家線上補課之學生利用課餘時間(輔導課後)在校進行線上補課。		
彈性學習課程 (1 節)	社團		各社團老師依自己社團所屬性質，選擇 pagamo、均一、FB 平台、學習吧之一種，進行線上教學。		

彈性學習課程 (1 節)	閱讀與口說 (九年級)		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 0.75 小時可以折抵一週一節課，未能線上補課學生，利用課餘時間上線補課。		
學習中心(資源班)	國文		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 3.75 小時可以折抵一週五節課，未能線上補課學生，利用課餘時間上線補課。		
	英語		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，以完成度折抵一週 3 節課。未能線上補課學生，利用課餘時間上線補課。		
	數學		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 0.75 小時可以折抵一週一節課，未能線上補課學生，將寄送電子書進行補課。		
資優資源班	自然		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，以完成度折抵時數。未能線上補課學生，利用課餘時間上線補課。		
	數學		使用平台 Pagamo，老師指派任務，學生在家解任務，上 Pagamo 平台 0.75 小時可以折抵一週一節課，未能線上補課學生，將寄送電子書進行補課。		

教學組長

教務組長 林琪皓

教務主任

教務處主任 林宛瑜

校長

會稽國民中學 黃金增 校長