

桃園市立會稽國民中學 108 學年第 2 學期期末特殊教育推行委員會簽到表

時間：109.6.12 (五) 上午 7:45

特教組長 蔡沼岑

地點：本校校長室

出席人員：

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
校 長	黃金增	黃金增	
教務主任	林宛瑜	林宛瑜	
學務主任	張明山	張明山	
總務主任	楊惠雯	楊惠雯	
輔導主任	張慧珍	張慧珍	
特教組長	蔡沼岑	蔡沼岑	
註冊組長	陳炎漳	陳炎漳	
特教教師代表	蔡雅芝	蔡雅芝	身障類
特教教師代表	官峻毅	官峻毅	資優類
七年級級導師	王蕙茹	王蕙茹	704 導師
八年級級導師	潘燕貞	潘燕貞	807 導師
九年級級導師	劉彥筠	劉彥筠	908 導師
家長會代表	鄧姝嫻	鄧姝嫻	806 林生家長
特殊生 家長代表	鄧姝嫻	鄧姝嫻	806 林生家長

桃園市會稽國中 108 學年度第 2 學期
特殊教育推行委員會 期末會議議程

壹、會議時間：109 年 6 月 12 日(星期五)上午 7 時 45 分

貳、會議地點：本校校長室

參、出(列)席人員：如簽到表

肆、主席：張慧珍主任

記錄：特教組長蔡泓岑

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告：

一、108 學年度第二學期特教生概況如下：

1. 109 學年度新生安置至本校共有 7 位鑑定為身心障礙，其中為 2 名學障生、3 名情障生(含 1 名疑似生)、1 名身體病弱、1 名腦性麻痺，皆各酌減 1 人(疑似生不酌減人數)。
2. 原鑑輔會通過身心障礙生鑑定之八年級學生，申請鑑定證明通過名單如下：801 吳生、802 盧生、802 薛生、803 徐生、804 張生、805 程生、805 羅生、806 林生、807 方生、807 李生、807 張生、807 蘇生、807 黃生、808 鄧生，共 14 名。
3. 通過資優鑑定之 109 學年度新生至本校共有數理資優 2 位，其他類別無。

二、『身心障礙生適性輔導安置』工作：

本屆畢業生，目前依適性輔導安置者錄取名單如下：

班級	姓名	學 校	升 學 管 道
901	林○良	成功工商，動力機械群，機車修護科	適性輔導安置
901	姜○佑	振聲高中，設計群，多媒體設計科	適性輔導安置
901	方○安	啟英高中，餐旅群，餐飲管理科	適性輔導安置
901	劉○儀	啟英高中，商業與管理群，資料處理科	適性輔導安置
902	陳○諭	育達高中，家政群，幼兒保育科	適性輔導安置
903	李○儒	啟英高中，設計群，廣告設計科	適性輔導安置
903	曾○玲	成功工商，商業與管理群，流通管理科	適性輔導安置
904	陳○展	桃園高中，學術群，普通科	適性輔導安置
905	竇○祺	大興高中，設計群，多媒體應用科	適性輔導安置
906	吳○茹	育達高中，設計群，多媒體應用科	適性輔導安置
907	曹○嵐	振聲高中，電機與電子群，資訊科	適性輔導安置
908	邱○憲	楊梅高中，學術群，普通科	適性輔導安置

※註：身心障礙學生仍可參加免試入學及其他入學管道，並可保留其適性輔導安置結果，但最後只可擇一報到；若已至適性輔導安置學校報到，之後欲放棄安置，需至原報到學校填寫「已報到學生放棄安置結果聲明書」，再至他校報到。

柒、提案討論：

案由〈一〉：109 學年特殊需求領域課程計畫，提請討論。

說明：109 學年數理資優班開設獨立研究之特殊需求課程，以抽離方式安排，另，有關情意課程部分，以融入平時課程中為主；學習中心開設職業教育及社會技巧二項特殊需求課程，以抽離方式安排，請參閱附件一 109 學年特殊需求領域課程計畫。

決議：

案由〈二〉：本學期特教助理員服務至學期末，109 學年度身心障礙特殊教育方案是否申請，提請討論。

說明：依據本市身心障礙特殊教育服務方案實施計畫，助理員服務申請原則：校內身心障礙學生數達 15 人以上優先核給；校內身心障礙學生未達 15 人，但有重度情障、自閉、過動症、肢障等之學生，有助理員協助之迫切需求者。本校現已申請 706 楊○榮、804 張○筠及 807 黃○辰服務，109 學年七年級新生亦有一位腦性麻痺及身體病弱學生需助理員協助生活自理、課程活動及日常行動。

決議：

案由〈三〉：本學期身心障礙學生支援服務如下，提請檢討：

說明：1. 教科書補助：所有通過鑑定學生皆辦理申請。

2. 交通補助：領有身心障礙證明之學生辦理申請。

3. 考試支援服務：

(1) 延長考試時間 20 分鐘—702 楊生、706 楊生、806 林生、807 張生、807 黃生。

(2) 考卷報讀—801 吳生、805 程生。

(3) 國文及作文電腦打字—702 楊生。

(4) 答案卷放大—706 楊生、807 黃生。

(5) 畸零考場—701 李生。

(6) 考卷放大—904 陳生。

(7) 代謄答案卡—706 楊生、807 黃生。

(8) 英文聽力使用 FM 調頻—907 曹生。

4. 特殊專業團隊服務：

(1) 物理：706 楊生、807 黃生。

(2) 心理：701 李生、702 姜生、702 楊生、704 陳生、803 徐生、804 張生、806 林生、807 張生、901 林生、901 姜生、901 方生、901 劉生、902 陳生、905 竇生。

(3) 語言：704 陳生、801 吳生、807 黃生、807 李生、901 方生、907 曹生。

(4) 職能：701 李生、702 姜生、702 楊生、704 吳生、704 陳生、706 楊生、803 徐生、805 羅生、806 林生、807 李生、807 黃生、901 姜生、904 陳生、905 竇生、907 曹生。

5. 輔具申請：706 楊生申請肢障學習輔具續借、907 曹生申請聽障學習輔具轉銜。

決 議：

案由〈四〉：有關 702 夏生，是否調整該班酌減人數名額，提請討論：

說 明：經 109 年 3 月 13 日期初特推會議決，該生在尚未以專案方式提交桃園市鑑輔會認定該生得酌減班級人數名額前，暫以該生在原校就讀時，班級酌減人數兩名辦理，經這學期觀察，該生有普通班上課時，因認知功能嚴重缺損及專注力問題，難以跟上原班進度學習，而有捉弄同學、把玩物品等干擾上課秩序之行為，下課時也經常會去找異性同學，不懂得與異性保持適當距離，使得班上同學大感困擾，導師得無時無刻都要盯著她，適時給予一對一協助及指導。根據「桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數原則」，該生之學習及適應與普通班學生有差異，並符合鑑輔會評估原則，具備下列條件：

1. 生活適應方面：學生因功能上的問題，致使其如廁、身體照護等行為，需由導師提供協助及輔導。
 2. 情緒行為方面：學生經常出現干擾上課秩序等行為，需由導師提供協助及輔導。
 3. 人際互動方面：學生經常與同儕發生紛爭，需由導師提供協助及輔導。
- 因此下學年擬維持班級酌減人數兩名辦理，提請委員討論。

決 議：

捌、臨時動議：

玖、結語：

拾、散會。

桃園市會稽國中 108 學年度第 2 學期

特殊教育推行委員會 期末會議紀錄

壹、會議時間：109 年 6 月 12 日(星期五)上午 7 時 45 分

貳、會議地點：本校校長室

參、出(列)席人員：如簽到表

肆、主席：張慧珍主任

記錄：特教組長蔡泓岑

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告：

一、108 學年度第二學期特教生概況如下：

1. 109 學年度新生安置至本校共有 7 位鑑定為身心障礙，其中為 2 名學障生、3 名情障生(含 1 名疑似生)、1 名身體病弱、1 名腦性麻痺，皆各酌減 1 人(疑似生不酌減人數)。
2. 原鑑輔會通過身心障礙生鑑定之八年級學生，申請鑑定證明通過名單如下：801 吳生、802 盧生、802 薛生、803 徐生、804 張生、805 程生、805 羅生、806 林生、807 方生、807 李生、807 張生、807 蘇生、807 黃生、808 鄧生，共 14 名。
3. 通過資優鑑定之 109 學年度新生至本校共有數理資優 2 位，其他類別無。

二、『身心障礙生適性輔導安置』工作：

本屆畢業生，目前依適性輔導安置者錄取名單如下：

班級	姓名	學 校	升 學 管 道
901	林○良	成功工商，動力機械群，機車修護科	適性輔導安置
901	姜○佑	振聲高中，設計群，多媒體設計科	適性輔導安置
901	方○安	啟英高中，餐旅群，餐飲管理科	適性輔導安置
901	劉○儀	啟英高中，商業與管理群，資料處理科	適性輔導安置
902	陳○諭	育達高中，家政群，幼兒保育科	適性輔導安置
903	李○儒	啟英高中，設計群，廣告設計科	適性輔導安置
903	曾○玲	成功工商，商業與管理群，流通管理科	適性輔導安置
904	陳○展	桃園高中，學術群，普通科	適性輔導安置
905	竇○祺	大興高中，設計群，多媒體應用科	適性輔導安置
906	吳○茹	育達高中，設計群，多媒體應用科	適性輔導安置
907	曹○嵐	振聲高中，電機與電子群，資訊科	適性輔導安置
908	邱○憲	楊梅高中，學術群，普通科	適性輔導安置

※註：身心障礙學生仍可參加免試入學及其他入學管道，並可保留其適性輔導安置結果，但最後只可擇一報到；若已至適性輔導安置學校報到，之後欲放棄安置，需至原報到學校填寫「已報到學生放棄安置結果聲明書」，再至他校報到。

柒、提案討論：

案由〈一〉：109 學年特殊需求領域課程計畫，提請討論。

說明：109 學年數理資優班開設獨立研究之特殊需求課程，以抽離方式安排，另，有關情意課程部分，以融入平時課程中為主；學習中心開設職業教育及社會技巧二項特殊需求課程，以抽離方式安排，請參閱附件一 109 學年特殊需求領域課程計畫。

決議：照案通過。

案由〈二〉：本學期特教助理員服務至學期末，109 學年度身心障礙特殊教育方案是否申請，提請討論。

說明：依據本市身心障礙特殊教育服務方案實施計畫，助理員服務申請原則：校內身心障礙學生數達 15 人以上優先核給；校內身心障礙學生未達 15 人，但有重度情障、自閉、過動症、肢障等之學生，有助理員協助之迫切需求者。本校現已申請 706 楊○榮、804 張○筠及 807 黃○辰服務，109 學年七年級新生亦有一位腦性麻痺及身體病弱學生需助理員協助生活自理、課程活動及日常行動。

決議：照案通過。

案由〈三〉：本學期身心障礙學生支援服務如下，提請檢討：

說明：1. 教科書補助：所有通過鑑定學生皆辦理申請。

2. 交通補助：領有身心障礙證明之學生辦理申請。

3. 考試支援服務：

(1) 延長考試時間 20 分鐘—702 楊生、706 楊生、806 林生、807 張生、807 黃生。

(2) 考卷報讀—801 吳生、805 程生。

(3) 國文及作文電腦打字—702 楊生。

(4) 答案卷放大—706 楊生、807 黃生。

(5) 畸零考場—701 李生。

(6) 考卷放大—904 陳生。

(7) 代謄答案卡—706 楊生、807 黃生。

(8) 英文聽力使用 FM 調頻—907 曹生。

4. 特殊專業團隊服務：

(1) 物理：706 楊生、807 黃生。

(2) 心理：701 李生、702 姜生、702 楊生、704 陳生、803 徐生、804 張生、806 林生、807 張生、901 林生、901 姜生、901 方生、901 劉生、902 陳生、905 竇生。

(3) 語言：704 陳生、801 吳生、807 黃生、807 李生、901 方生、907 曹生。

(4) 職能：701 李生、702 姜生、702 楊生、704 吳生、704 陳生、706 楊生、803 徐生、805 羅生、806 林生、807 李生、807 黃生、901 姜生、904 陳生、905 竇生、907 曹生。

5. 輔具申請：706 楊生申請肢障學習輔具續借、907 曹生申請聽障學習輔具轉銜。

決議：照案通過。

案由〈四〉：有關 702 夏生，是否調整該班酌減人數名額，提請討論：

說明：經 109 年 3 月 13 日期初特推會議決，該生在尚未以專案方式提交桃園市鑑輔會認定該生得酌減班級人數名額前，暫以該生在原校就讀時，班級酌減人數兩名辦理，經這學期觀察，該生有普通班上課時，因認知功能嚴重缺損及專注力問題，難以跟上原班進度學習，而有捉弄同學、把玩物品等干擾上課秩序之行為，下課時也經常會去找異性同學，不懂得與異性保持適當距離，使得班上同學大感困擾，導師得無時無刻都要盯著她，適時給予一對一協助及指導。根據「桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數原則」，該生之學習及適應與普通班學生有差異，並符合鑑輔會評估原則，具備下列條件：

1. 生活適應方面：學生因功能上的問題，致使其如廁、身體照護等行為，需由導師提供協助及輔導。
 2. 情緒行為方面：學生經常出現干擾上課秩序等行為，需由導師提供協助及輔導。
 3. 人際互動方面：學生經常與同儕發生紛爭，需由導師提供協助及輔導。
- 因此下學年擬維持班級酌減人數兩名辦理，提請委員討論。

決議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、結語：略。

拾、散會。

承辦人

特教組 教長 蔡泓岑

輔導主任

輔導室 主任 張慧珍

校長

會稽國民中學 校長 黃金增