

# 班級經營

七年級導師-鈕茹琳老師

## 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級經營)

|                  |                                                                                       |    |    |     |     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                  | 節數 | 21 | 設計者 | 鈕茹琳 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、<br>B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、<br>C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作 |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力   |    |    |     |     |

## 進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                                                          | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 介紹學校各處室及專科教室功能、位置<br>2. 介紹導師辦公室位置<br>3. 整齊排列隊形<br>4. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|      |   |                                                                                                              |                                                                 |        |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會  | 2 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 學期活動總覽</p> <p>2. 認識班會流程</p> <p>3. 推選幹部</p> <p>4. 制定班規</p> | 課堂參與   |
| 教室布置 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 引導學生思考布置的主題</p> <p>2. 教室布置各項工作分配</p>                      | 學生動作表現 |
| 拔河練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 觀看學長姐拔河比賽實況影片</p> <p>2. 拔河各項動作練習</p> <p>3. 檢討、修正拔河技巧</p>  | 學生動作表現 |

|        |   |                                                                                                                                               |                                                                                        |                           |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 開班會    | 5 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與</p> | <p>1. 班級幹部報告班級事務</p> <p>2. 班級日常事務檢討修正</p> <p>3. 班服樣式討論、決定</p> <p>4. 討論運動會創意進場主題及方式</p> | 課堂參與                      |
| 創意進場練習 | 6 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p>                                                                                                    | <p>1. 剪接創意進場音樂</p> <p>2. 編排創意進場動作及走位</p> <p>3. 集合同學練習創意進場</p>                          | <p>課堂參與</p> <p>學生動作表現</p> |

|       |   |                                                                                                              |                                                                                       |        |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會   | 7 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 討論運動會創意進場的服裝、造型</p> <p>2. 創意進場動作檢討</p> <p>3. 討論校慶休息區的布置方式</p> <p>4. 討論運動會班呼</p> | 課堂參與   |
| 運動會預賽 | 8 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 為班上參賽同學加油</p> <p>2. 觀摩其他班級的表現</p> <p>3. 各項競賽預演</p>                              | 學生動作表現 |
| 自主學習  | 9 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變                                                               | <p>1. 討論期中感恩同樂會的進行方式</p> <p>2. 自主學習各項學校科目</p>                                         | 課堂參與   |

|              |    |                                                                                      |                                                         |        |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
|              |    | 遷、增進個人的彈性適應力。                                                                        |                                                         |        |
| 班級活動<br>排球練習 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 排球各項動作練習<br>2. 學習團隊合作戰術<br>3. 學習幫助同學                 | 學生動作表現 |
| 期中感恩會        | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 請學生寫下至少3張小卡片，向曾經幫助過自己的人表達感謝。<br>2. 玩小天使、小主人遊戲，至期末揭曉。 | 課堂參與   |

|      |    |                                                                                                              |                                                                           |      |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 開班會  | 12 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 請幹部報告班級事務亟需要同學配合之處</p> <p>2. 班級日常事務檢討修正</p> <p>3. 針對學校、班級事務提出建議</p> | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                                           | <p>1. 確認幹部、同學是否確實完成宣達事項</p> <p>2. 自主學習各項學校科目</p>                          | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                                                                 |                                                                            |             |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                     | 1. 確認幹部、同學是否確實完成宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目                                      | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | 1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 請各科表現優秀的同學上台分享讀書的訣竅及方法<br>2. 請同學檢討段考的表現<br>3. 請幹部報告班級事務<br>4. 討論期末班遊的地點 | 訂出下次段考的改進方法 |

|              |    |                                                                                                   |                                         |                |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| 班級活動<br>排球練習 | 16 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 排球各項動作練習<br>2. 學習團隊合作戰術<br>3. 學習幫助同學 | 學生動作表現         |
| 開班會          | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 請幹部報告班級事務<br>2. 討論參與蘋果節活動的項目         | 課堂參與           |
| 蘋果節活動        | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 參與蘋果節各項活動，學習向身邊的人表達感恩                   | 課堂參與<br>學生動作表現 |

|     |    |                                                                                                              |                                                                        |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
| 開班會 | 19 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 請同學寫小卡向幹部表達感謝或給予建議</p> <p>2. 遴選下學期班級幹部</p>                       | 課堂參與 |
| 開班會 | 20 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理</p>         | <p>1. 請幹部報告班級事務</p> <p>2. 揭曉小天使、小主人身分，由同學互相交換禮物</p> <p>3. 期末班遊路線討論</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                |                                                        |           |
|------|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
|      |    | 議題與生態環境。                                       |                                                        |           |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變 | 1. 確認幹部、同學是否確實完成宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目<br>3. 檢論本學期的學習成效 | 課堂參與表達與討論 |

### 進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                               | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 收齊寒假作業<br>2. 整齊排列隊形<br>3. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|       |   |                                                                                                   |                                        |        |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| 開班會   | 2 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 學期活動總覽<br>2. 制定班規                   | 課堂參與   |
| 補考    | 3 | 補考                                                                                                | 補考                                     | 補考     |
| 健身操練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 健身操各項動作練習<br>2. 學習團隊合作<br>3. 學習幫助同學 | 學生動作表現 |

|         |   |                                                             |                                       |         |
|---------|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 健身操練習   | 5 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 1. 健身操各項動作練習<br>2. 健身操走位練習            | 學生動作表現  |
| 自主學習    | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 確認幹部、同學是否確實完成宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與    |
| 段考      | 7 | 段考                                                          | 段考                                    | 段考      |
| 親職教育日補假 | 8 | 親職教育日補假                                                     | 親職教育日補假                               | 親職教育日補假 |

|             |    |                                                                                      |                                         |        |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 班級排球賽<br>訓練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 排球各項動作練習<br>2. 學習團隊合作戰術<br>3. 學習幫助同學 | 學生動作表現 |
| 班級排球賽<br>訓練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 排球各項動作練習<br>2. 學習團隊合作戰術<br>3. 學習幫助同學 | 學生動作表現 |
| 期中感恩會       | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 請學生寫下至少3張小卡片，向曾經幫助過自己的人表達感謝，並致贈小禮物。     | 課堂參與   |

|      |    |                                                             |                                       |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 自主學習 | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 確認幹部、同學是否確實完成宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 確認幹部、同學是否確實完成宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 段考   | 14 | 段考                                                          | 段考                                    | 段考   |

|     |    |                                                                                                                                            |                                                                    |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|
| 開班會 | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級幹部報告班級事務</p> <p>2. 班級日常事務檢討修正</p> <p>3. 討論期末同樂會主題及工作分配</p> | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素</p>                                                                     | <p>1. 班級幹部報告班級事務</p> <p>2. 班級日常事務檢討修正</p>                          | 課堂參與 |

|           |    |                                                                             |                                       |      |
|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
|           |    | 養、法治觀念與環境意識，並主動參                                                            |                                       |      |
| 開班會       | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參 | 1. 請同學寫小卡向幹部表達感謝或給予建議<br>2. 遴選下學期班級幹部 | 課堂參與 |
| 畢業典禮      | 18 | 畢業典禮                                                                        | 畢業典禮                                  | 畢業典禮 |
| 開班會、期末同樂會 | 19 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主                                                    | 1. 請幹部報告班級事務<br>2. 期末同樂會活動            | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                      |                                                                       |           |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
|      |    | <p>動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> |                                                                       |           |
| 自主學習 | 20 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                   | <p>1. 確認幹部、同學是否確實完成宣達事項</p> <p>2. 自主學習各項學校科目</p> <p>3. 檢論本學期的學習成效</p> | 課堂參與表達與討論 |

七年級導師-倪同娟老師

## 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級經營)

|                  |                                                                                       |    |    |     |     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                  | 節數 | 21 | 設計者 | 倪同娟 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、<br>B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、<br>C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作 |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力   |    |    |     |     |

## 進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|      |   |                                                                                                              |                                                        |        |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 開班會  | 2 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 認識班會流程</p> <p>2. 制定班規</p>                        | 課堂參與   |
| 教室布置 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 學習幫助同學</p> <p>3. 教室布置各項工作分配</p> | 學生動作表現 |
| 拔河練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 學習幫助同學</p> <p>3. 拔河各項動作練習</p>   | 學生動作表現 |

|        |   |                                                                                                                                               |                                                                |                           |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 開班會    | 5 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 班服樣式討論、決定</p> <p>3. 運動會創意進場方式討論</p> | 課堂參與                      |
| 創意進場練習 | 6 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p>                                                                                                    | 運動會創意進場及加油隊呼練習                                                 | <p>課堂參與</p> <p>學生動作表現</p> |

|       |   |                                                                                                              |                                                              |        |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會   | 7 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 運動會進場討論及修正</p> <p>2. 運動會加油隊呼討論</p> <p>3. 運動會服裝造型討論</p> | 課堂參與   |
| 運動會預賽 | 8 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 學習幫助同學</p> <p>3. 各項競賽預演</p>           | 學生動作表現 |
| 自主學習  | 9 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變                                                               | 1. 自主學習各項學校科目                                                | 課堂參與   |

|              |    |                                                                                      |                                       |             |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
|              |    | 遷、增進個人的彈性適應力。                                                                        |                                       |             |
| 班級活動<br>排球練習 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會        | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力        | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                                                                              |                                                  |      |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
| 開班會  | 12 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出</p> | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                                           | <p>1. 自主學習各項學校科目</p>                             | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                                                                            |                                       |             |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 段考評量檢討</p> | 訂出下次段考的改進方法 |

|              |    |                                                                                                   |                                                            |                |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| 班級活動<br>排球練習 | 16 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習                      | 學生動作表現         |
| 開班會          | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋<br>3. 討論如何參與蘋果節活動 | 課堂參與           |
| 蘋果節活動        | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                                        | 課堂參與<br>學生動作表現 |

|     |    |                                                                                                              |                                         |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 開班會 | 19 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>2. 下學期班級幹部遴選</p> | 課堂參與 |
| 開班會 | 20 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理</p>         | <p>1. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>2. 下學期班級幹部遴選</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                |                                |           |
|------|----|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|      |    | 議題與生態環境。                                       |                                |           |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變 | 1. 自主學習各項學校科目<br>2. 檢論本學期的學習成效 | 課堂參與表達與討論 |

### 進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|       |   |                                                                                                   |                                        |        |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| 開班會   | 2 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 認識班會流程<br>2. 制定班規                   | 課堂參與   |
| 補考    | 3 | 補考                                                                                                | 補考                                     | 補考     |
| 健身操練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 健身操各項動作練習 | 學生動作表現 |

|                 |   |                                                             |            |         |
|-----------------|---|-------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 健身操練習           | 5 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 團隊合作、盡力參賽  | 學生動作表現  |
| 自主學習            | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 自主學習各項學校科目 | 課堂參與    |
| 段考              | 7 | 段考                                                          | 段考         | 段考      |
| 親職教育日<br>補<br>假 | 8 | 親職教育日補假                                                     | 親職教育日補假    | 親職教育日補假 |

|                 |    |                                                                                      |                                       |             |
|-----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 班級排球賽<br>訓<br>練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 班級排球賽<br>訓<br>練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會           | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力        | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                             |               |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 自主學習 | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 段考   | 14 | 段考                                                          | 段考            | 段考   |

|     |    |                                                                                                                                            |                                                 |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 開班會 | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 學習誠實及信用是重要品德</p>     | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素</p>                                                                     | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                                             |                                       |      |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
|      |    | 養、法治觀念與環境意識，並主動參                                                            |                                       |      |
| 開班會  | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |
| 畢業典禮 | 18 | 畢業典禮                                                                        | 畢業典禮                                  | 畢業典禮 |
| 開班會  | 19 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主                                                    | 1. 本學期班級幹部敘獎<br>2. 下學期班級幹部遴選          | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                      |                                           |           |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|      |    | <p>動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> |                                           |           |
| 自主學習 | 20 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                   | <p>1. 自主學習各項學校科目</p> <p>2. 檢論本學期的學習成效</p> | 課堂參與表達與討論 |

七年級導師-許玲綾老師

## 彈性學習課程素養導向課程規劃表(班級經營)

| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數 | 21 | 設計者 | 許玲綾 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 總綱<br>核心素<br>養   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | <p>1. 提升班級之凝聚力。</p> <p>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力</p> <p>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力</p> <p>4. 提升學生自主學習的能力</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |     |     |

## 進度表

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br><br>(素養導向目標) | 學習活動重點 | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|----------------------|--------|-----------------------------------|
|------|----|----------------------|--------|-----------------------------------|

|      |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 開學日  | 1 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領孩子們認識新環境，並提醒孩子們新環境中最應注意的安全守則。</li> <li>2. 初步介紹國中和國小的差異，提醒孩子們從日常生活中建立良好的生活態度，對人尊重，對事負責，對物愛惜。</li> <li>3. 和孩子們共同討論新學期的工作分配，包括各幹部股長、各科小老師，以及打掃工作負責區域。</li> </ol>                                                                                                                                                  | 學生動作表現 |
| 開班會  | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</li> <li>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講解最新議事規則，第一次由班長擔任主席，副班長擔任司儀，風紀股長擔任記錄者，老師從旁觀察班會進行狀況。</li> <li>2. 班會內容主要有三個大方向： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)討論近幾周班上整潔秩序進行狀況，有哪方面可再修正可更流暢。</li> <li>(2)對於國中的課程，無論是學科領域或非學科領域，學習上有哪方面的困難，可以如何調整更得心應手。</li> <li>(3)時事探討或生涯發展探討。</li> </ol> </li> <li>3. 老師檢視會議記錄，並提醒孩子們討論選出下次班會的主席、司儀及記錄者。</li> </ol> | 學生動作表現 |
| 教室布置 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團體共同討論的要點及該注意的禮儀</li> <li>2. 教室布置設計討論與工作分配</li> <li>3. 學習團隊合作</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                       | 學生動作表現 |

|        |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 拔河練習   | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領孩子們熟悉文化走廊、操場及球場，並提醒孩子們運動前務必先行暖身，運動過程中小心避免運動傷害。</li> <li>2. 和孩子們討論體育課時老師指導過的拔河戰術，並修正實際練習時的各項小細節，提醒運動最重要的運動家精神是勝不驕、敗不餒，學無止境、精益求精。</li> <li>3. 讓幹部(體育股長或體育小老師)練習觀察同學們拔河練習時的狀況，並和大家加以討論分析如何更精進。</li> </ol>                                                                                                         | 學生動作表現         |
| 開班會    | 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</li> <li>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講解最新議事規則，第一次由班長擔任主席，副班長擔任司儀，風紀股長擔任記錄者，老師從旁觀察班會進行狀況。</li> <li>2. 班會內容主要有三個大方向： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)討論近幾周班上整潔秩序進行狀況，有哪方面可再修正可更流暢。</li> <li>(2)對於國中的課程，無論是學科領域或非學科領域，學習上有哪方面的困難，可以如何調整更得心應手。</li> <li>(3)時事探討或生涯發展探討。</li> </ol> </li> <li>3. 老師檢視會議記錄，並提醒孩子們討論選出下次班會的主席、司儀及記錄者。</li> </ol> | 學生動作表現         |
| 創意進場練習 | 6 | 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團隊合作</li> <li>2. 運動會創意進場及練習加油隊呼</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 課堂參與<br>學生動作表現 |

|              |    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |        |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會          | 7  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 運動會進場討論及修正<br>2. 運動會加油隊呼討論<br>3. 運動會服裝造型討論<br>4. 練習運動會競賽項目                                                                                                                   | 學生動作表現 |
| 運動會預賽        | 8  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習欣賞與鼓勵參與同學的優良表<br>3. 各項運動競賽預演                                                                                                                                  | 學生動作表現 |
| 自主學習         | 9  | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                       | 1. 請孩子們事先準備一本課外讀物，上課時進行閱讀，並輪流簡短說明介紹自己所選擇的課外讀物的內容以及為何選擇這本書。<br>2. 請孩子們在聯絡簿的小記裡分享周末閱讀的課外讀物，另可分享如何分配完成學校作業與課外讀物的時間。<br>3. 請孩子們觀察自己和同學們下課時間都如何運用，並思考彼此是否可以有更游刃有餘的運用方式，以達到事半功倍的學習效果。 | 課堂參與   |
| 班級活動<br>排球練習 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習                                                                                                                                           | 學生動作表現 |

|       |    |                                                                                                  |                                       |             |
|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 期中感恩會 | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                 | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力        | 課堂參與<br>票選單 |
| 開班會   | 12 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出 | 課堂參與        |
| 自主學習  | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                      | 自主學習各項學校科目                            | 課堂參與        |
| 自主學習  | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                      | 自主學習各項學校科目                            | 課堂參與        |

|       |    |                                                                                                                                            |                                       |             |
|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 開班會   | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 段考評量檢討</p> | 訂出下次段考的改進方法 |
| 開班會   | 16 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>                               | 班級日常事務檢討修正                            | 課堂參與        |
| 蘋果節活動 | 17 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                           | 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                      | 課堂參與        |

|     |    |                                                                                                |                                        |      |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| 開班會 | 18 | 1. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。2. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養  | 1. 班級日常事務檢討修正 2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋  | 課堂參與 |
| 開班會 | 19 | 1. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。2. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養  | 1. 班級日常事務檢討修正 2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋課 | 課堂參與 |
| 開班會 | 20 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 本學期班級幹部敘獎<br>2. 下學期班級幹部遴選           | 課堂參與 |

|      |    |                                                            |            |      |
|------|----|------------------------------------------------------------|------------|------|
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力 | 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
|------|----|------------------------------------------------------------|------------|------|

#### 進度表(下學期)

|     |   |                                                                                                 |                                   |      |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 開學日 | 1 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                 | 1.整潔排列隊形<br>2.認真聽師長報告<br>3.新學期新希望 | 無    |
| 開班會 | 2 | 1.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1.修正增訂班規<br>2.更換打掃工作<br>3.更換座位    | 課堂參與 |

|       |   |                                                            |                                 |        |
|-------|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| 補考    | 3 | 補考                                                         | 補考                              | 補考     |
| 健身操練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                            | 1.學習團隊合作<br>2.健身操練習<br>3.學習幫助同學 | 學生動作表現 |
| 健身操練習 | 5 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                            | 1.學習團隊合作<br>2.健身操練習<br>3.學習幫助同學 | 學生動作表現 |
| 自主學習  | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力 | 1.自主學習各項學校科目<br>2.同學分享有效率的讀書方法  | 課堂參與   |

|         |    |                                               |                                   |             |
|---------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 段考      | 7  | 段考                                            | 段考                                | 段考          |
| 親職教育日補假 | 8  | 親職教育日補假                                       | 親職教育日補假                           | 親職教育日補假     |
| 班級排球賽訓練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養               | 1.學習團隊合作<br>2.排球項動作練習<br>3.學習幫助同學 | 學生動作表現      |
| 班級排球賽訓練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養               | 1.學習團隊合作<br>2.排球項動作練習<br>3.學習幫助同學 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會   | 11 | 1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 | 1.票選本班的 EQ 達人<br>2.票選本班的 MQ 達人    | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                             |            |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|------------|------|
|      |    | 2.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                           |            |      |
| 自主學習 | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 段考   | 14 | 段考                                                          | 段考         | 段考   |

|     |    |                                                                                                                                          |                                         |      |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 開班會 | 15 | <p>1.具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1.班級事務檢討反省修正</p> <p>2.段考評量的結果檢討</p>  | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | <p>1.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與</p>                                                    | <p>1.班級事務檢討反省修正</p> <p>2.生活榮譽競賽結果檢討</p> | 課堂參與 |
| 開班會 | 17 | <p>1.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法</p>                                                                  | 班級事務檢討反省修正                              | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                                 |                              |           |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
|      |    | 治觀念與環境意識，並主動參與                                                                                  |                              |           |
| 畢業典禮 | 18 | 畢業典禮                                                                                            | 畢業典禮                         | 畢業典禮      |
| 開班會  | 19 | 1.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1.本學期班級幹部敘獎<br>2.下學期班級幹部遴選   | 課堂參與      |
| 自主學習 | 20 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力                                      | 1.自主學習各項學校科目<br>2.檢論本學期的學習成效 | 課堂參與表達與討論 |

七年級導師-林淑娟老師

## 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級經營)

|                  |                                                                                     |    |    |     |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 21 | 設計者 | 林淑娟 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

## 進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                             | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 認識校園<br>2. 認真聽師長報告<br>3. 整潔排列隊形 | 無                                 |

|      |   |                                                                                                              |                                                                       |        |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會  | 2 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 分配打掃工作</p> <p>2. 制定班規</p> <p>3. 討論班會流程</p>                      | 課堂參與   |
| 教室布置 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團體共同討論的要點及該注意的禮儀</p> <p>2. 教室布置設計討論與工作分配</p> <p>3. 學習團隊合作</p> | 學生動作表現 |
| 拔河練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 學習幫助同學</p> <p>3. 拔河各項動作練習</p>                  | 學生動作表現 |

|        |   |                                                                                                                                               |                                                                                       |                           |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 開班會    | 5 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與</p> | <p>1. 班級事務檢討反省修正</p> <p>2. 討論班服樣式及推選設計團隊</p> <p>3. 討論運動會創意進場方式</p> <p>4. 拔河各項動作練習</p> | 課堂參與                      |
| 創意進場練習 | 6 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p>                                                                                                    | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 運動會創意進場及練習加油隊呼</p>                                             | <p>課堂參與</p> <p>學生動作表現</p> |

|       |   |                                                                                                              |                                                                                  |        |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會   | 7 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 運動會進場討論及修正</p> <p>2. 運動會加油隊呼討論</p> <p>3. 運動會服裝造型討論</p> <p>4. 練習運動會競賽項目</p> | 課堂參與   |
| 運動會預賽 | 8 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 學習欣賞與鼓勵參與同學的優良表現</p> <p>3. 各項運動競賽預演</p>                   | 學生動作表現 |
| 自主學習  | 9 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變                                                               | <p>1. 自主學習各項學校科目</p> <p>2. 分享值得學習的讀書方法</p> <p>3. 建立學習小組</p>                      | 課堂參與   |

|              |    |                                                                                      |                                       |             |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
|              |    | 遷、增進個人的彈性適應力。                                                                        |                                       |             |
| 班級活動<br>排球練習 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會        | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 說明AQ達人<br>2. 票選本班的AQ達人             | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                                                                              |                                                                       |      |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 開班會  | 12 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級事務檢討反省修正</p> <p>2. 討論何謂榮譽感、責任心，增加對班級的向心力</p> <p>3. 學習團隊合作</p> | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                                           | <p>1. 自主學習各項學校科目</p> <p>2. 學習小組經驗分享</p>                               | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |             |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習各項學校科目</li> <li>2. 學習小組經驗分享</li> </ol>                                                  | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級事務檢討反省修正</li> <li>2. 同學分享有效率的讀書方法</li> <li>3. 段考評量的結果檢討</li> <li>4. 生活榮譽競賽結果檢討</li> </ol> | 訂出下次段考的改進方法 |

|              |    |                                                                                                   |                                              |                |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| 班級活動<br>排球練習 | 16 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習        | 學生動作表現         |
| 開班會          | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級事務檢討反省修正<br>2. 討論蘋果節活動<br>3. 生活榮譽競賽結果檢討 | 課堂參與           |
| 蘋果節活動        | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                          | 課堂參與<br>學生動作表現 |

|     |    |                                                                                                              |                                                              |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 開班會 | 19 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>2. 下學期班級幹部遴選</p>                      | 課堂參與 |
| 開班會 | 20 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理</p>         | <p>1. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>2. 下學期班級幹部遴選</p> <p>3. 生活榮譽競賽結果檢討</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                |                                |           |
|------|----|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|      |    | 議題與生態環境。                                       |                                |           |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變 | 1. 自主學習各項學校科目<br>2. 檢論本學期的學習成效 | 課堂參與表達與討論 |

### 進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                               | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告<br>3. 新學期新希望 | 無                                 |

|       |   |                                                                                                   |                                    |        |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
| 開班會   | 2 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 修正增訂班規<br>2. 更換打掃工作<br>3. 更換座位  | 課堂參與   |
| 補考    | 3 | 補考                                                                                                | 補考                                 | 補考     |
| 健身操練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 健身操練習<br>3. 學習幫助同學 | 學生動作表現 |

|                 |   |                                                             |                                    |         |
|-----------------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|
| 健身操練習           | 5 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 1. 學習團隊合作<br>2. 健身操練習<br>3. 學習幫助同學 | 學生動作表現  |
| 自主學習            | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目<br>2. 同學分享有效率的讀書方法   | 課堂參與    |
| 段考              | 7 | 段考                                                          | 段考                                 | 段考      |
| 親職教育日<br>補<br>假 | 8 | 親職教育日補假                                                     | 親職教育日補假                            | 親職教育日補假 |

|             |    |                                                                                      |                                      |             |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 班級排球賽<br>訓練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 排球動作練習<br>3. 學習幫助同學  | 學生動作表現      |
| 班級排球賽<br>訓練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 排球項動作練習<br>3. 學習幫助同學 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會       | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 票選本班的EQ達人<br>2. 票選本班的MQ達人         | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                             |               |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 自主學習 | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 段考   | 14 | 段考                                                          | 段考            | 段考   |

|     |    |                                                                                                                                            |                                           |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
| 開班會 | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級事務檢討反省修正</p> <p>2. 段考評量的結果檢討</p>  | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素</p>                                                                     | <p>1. 班級事務檢討反省修正</p> <p>2. 生活榮譽競賽結果檢討</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                                             |                              |      |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
|      |    | 養、法治觀念與環境意識，並主動參                                                            |                              |      |
| 開班會  | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參 | 1. 班級事務檢討反省修正                | 課堂參與 |
| 畢業典禮 | 18 | 畢業典禮                                                                        | 畢業典禮                         | 畢業典禮 |
| 開班會  | 19 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主                                                    | 1. 本學期班級幹部敘獎<br>2. 下學期班級幹部遴選 | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                      |                                           |           |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|      |    | <p>動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> |                                           |           |
| 自主學習 | 20 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                   | <p>1. 自主學習各項學校科目</p> <p>2. 檢論本學期的學習成效</p> | 課堂參與表達與討論 |

七年級導師-陳炎漳老師

## 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級經營)

|                  |                                                                                     |    |    |     |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 21 | 設計者 | 陳炎漳 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

## 進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|      |   |                                                                                                              |                                                      |        |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
| 開班會  | 2 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 討論班會流程</p> <p>2. 制定班規</p>                      | 課堂參與   |
| 教室布置 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團體共同討論的要點及該注意的禮儀</p> <p>2. 教室布置設計討論與工作分配</p> | 學生動作表現 |
| 拔河練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 學習幫助同學</p> <p>3. 拔河各項動作練習</p> | 學生動作表現 |

|        |   |                                                                                                                                               |                                                                    |                           |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 開班會    | 5 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與</p> | <p>1. 班級事務檢討反省修正</p> <p>2. 討論班服樣式及推選設計團隊</p> <p>3. 討論運動會創意進場方式</p> | 課堂參與                      |
| 創意進場練習 | 6 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p>                                                                                                    | 運動會創意進場及練習加油隊呼                                                     | <p>課堂參與</p> <p>學生動作表現</p> |

|       |   |                                                                                                              |                                                              |        |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會   | 7 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 運動會進場討論及修正</p> <p>2. 運動會加油隊呼討論</p> <p>3. 運動會服裝造型討論</p> | 課堂參與   |
| 運動會預賽 | 8 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作 學習欣賞與鼓勵參與同學的優良表現</p> <p>2. 各項運動競賽預演</p>         | 學生動作表現 |
| 自主學習  | 9 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變                                                               | <p>1. 自主學習各項學校科目</p> <p>2. 分享值得學習的讀書方法</p>                   | 課堂參與   |

|              |    |                                                                                      |                                       |             |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
|              |    | 遷、增進個人的彈性適應力。                                                                        |                                       |             |
| 班級活動<br>排球練習 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會        | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 票選本班的EQ MQ達人                          | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                                                                              |                                                      |      |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 開班會  | 12 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級事務檢討反省修正</p> <p>2. 討論何謂榮譽感、責任心，增加對班級的向心力</p> | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                                           | <p>1. 自主學習各項學校科目</p>                                 | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                                                                            |                                                                |             |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                | 1. 自主學習各項學校科目                                                  | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級事務檢討反省修正</p> <p>2. 同學分享有效率的讀書方法</p> <p>3. 段評量的結果檢討</p> | 訂出下次段考的改進方法 |

|              |    |                                                                                                   |                                       |                |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 班級活動<br>排球練習 | 16 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現         |
| 開班會          | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級事務檢討反省修正<br>2. 討論蘋果節活動           | 課堂參與           |
| 蘋果節活動        | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                   | 課堂參與<br>學生動作表現 |

|     |    |                                                                                                              |                                         |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 開班會 | 19 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>2. 下學期班級幹部遴選</p> | 課堂參與 |
| 開班會 | 20 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理</p>         | <p>1. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>2. 下學期班級幹部遴選</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                |                                |           |
|------|----|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|      |    | 議題與生態環境。                                       |                                |           |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變 | 1. 自主學習各項學校科目<br>2. 檢論本學期的學習成效 | 課堂參與表達與討論 |

### 進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|       |   |                                                                                                   |                       |        |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 開班會   | 2 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 修正增訂班規             | 課堂參與   |
| 補考    | 3 | 補考                                                                                                | 補考                    | 補考     |
| 健身操練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 健身操練習 | 學生動作表現 |

|                 |   |                                                             |                       |         |
|-----------------|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| 健身操練習           | 5 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 1. 學習團隊合作<br>2. 健身操練習 | 學生動作表現  |
| 自主學習            | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 自主學習各項學校科目            | 課堂參與    |
| 段考              | 7 | 段考                                                          | 段考                    | 段考      |
| 親職教育日<br>補<br>假 | 8 | 親職教育日補假                                                     | 親職教育日補假               | 親職教育日補假 |

|                 |    |                                                                                      |                         |             |
|-----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 班級排球賽<br>訓<br>練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 排球動作練習  | 學生動作表現      |
| 班級排球賽<br>訓<br>練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 排球項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會           | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 票選本班的EQ MQ達人            | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                             |               |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 自主學習 | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 段考   | 14 | 段考                                                          | 段考            | 段考   |

|     |    |                                                                                                                                            |               |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 開班會 | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | 1. 班級事務檢討反省修正 | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素</p>                                                                     | 1. 班級事務檢討反省修正 | 課堂參與 |

|      |    |                                                                             |                              |      |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
|      |    | 養、法治觀念與環境意識，並主動參                                                            |                              |      |
| 開班會  | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參 | 1. 班級事務檢討反省修正                | 課堂參與 |
| 畢業典禮 | 18 | 畢業典禮                                                                        | 畢業典禮                         | 畢業典禮 |
| 開班會  | 19 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主                                                    | 1. 本學期班級幹部敘獎<br>2. 下學期班級幹部遴選 | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                      |                                           |           |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|      |    | <p>動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> |                                           |           |
| 自主學習 | 20 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                   | <p>1. 自主學習各項學校科目</p> <p>2. 檢論本學期的學習成效</p> | 課堂參與表達與討論 |

## 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級經營)

|                  |                                                                                       |    |    |     |     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                  | 節數 | 21 | 設計者 | 陳炎漳 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、<br>B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、<br>C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作 |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力   |    |    |     |     |

## 進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|      |   |                                                                                                              |                                                        |        |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 開班會  | 2 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 認識班會流程</p> <p>2. 制定班規</p>                        | 課堂參與   |
| 教室布置 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 學習幫助同學</p> <p>3. 教室布置各項工作分配</p> | 學生動作表現 |
| 拔河練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 學習幫助同學</p> <p>3. 拔河各項動作練習</p>   | 學生動作表現 |

|        |   |                                                                                                                                               |                                                                |                           |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 開班會    | 5 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 班服樣式討論、決定</p> <p>3. 運動會創意進場方式討論</p> | 課堂參與                      |
| 創意進場練習 | 6 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p>                                                                                                    | 運動會創意進場及加油隊呼練習                                                 | <p>課堂參與</p> <p>學生動作表現</p> |

|       |   |                                                                                                              |                                                              |        |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會   | 7 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 運動會進場討論及修正</p> <p>2. 運動會加油隊呼討論</p> <p>3. 運動會服裝造型討論</p> | 課堂參與   |
| 運動會預賽 | 8 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學習團隊合作</p> <p>2. 學習幫助同學</p> <p>3. 各項競賽預演</p>           | 學生動作表現 |
| 自主學習  | 9 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變                                                               | 1. 自主學習各項學校科目                                                | 課堂參與   |

|              |    |                                                                                      |                                       |             |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
|              |    | 遷、增進個人的彈性適應力。                                                                        |                                       |             |
| 班級活動<br>排球練習 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會        | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力        | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                                                                              |                                                  |      |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
| 開班會  | 12 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出</p> | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                                           | <p>1. 自主學習各項學校科目</p>                             | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                                                                            |                                       |             |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 段考評量檢討</p> | 訂出下次段考的改進方法 |

|              |    |                                                                                                   |                                                            |                |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| 班級活動<br>排球練習 | 16 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習                      | 學生動作表現         |
| 開班會          | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋<br>3. 討論如何參與蘋果節活動 | 課堂參與           |
| 蘋果節活動        | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                                        | 課堂參與<br>學生動作表現 |

|     |    |                                                                                                              |                                         |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 開班會 | 19 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>2. 下學期班級幹部遴選</p> | 課堂參與 |
| 開班會 | 20 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理</p>         | <p>1. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>2. 下學期班級幹部遴選</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                |                                |           |
|------|----|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|      |    | 議題與生態環境。                                       |                                |           |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變 | 1. 自主學習各項學校科目<br>2. 檢論本學期的學習成效 | 課堂參與表達與討論 |

### 進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|       |   |                                                                                                   |                                        |        |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| 開班會   | 2 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 認識班會流程<br>2. 制定班規                   | 課堂參與   |
| 補考    | 3 | 補考                                                                                                | 補考                                     | 補考     |
| 健身操練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 健身操各項動作練習 | 學生動作表現 |

|                 |   |                                                             |            |         |
|-----------------|---|-------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 健身操練習           | 5 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 團隊合作、盡力參賽  | 學生動作表現  |
| 自主學習            | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 自主學習各項學校科目 | 課堂參與    |
| 段考              | 7 | 段考                                                          | 段考         | 段考      |
| 親職教育日<br>補<br>假 | 8 | 親職教育日補假                                                     | 親職教育日補假    | 親職教育日補假 |

|                 |    |                                                                                      |                                       |             |
|-----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 班級排球賽<br>訓<br>練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 班級排球賽<br>訓<br>練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會           | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力        | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                             |               |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 自主學習 | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 段考   | 14 | 段考                                                          | 段考            | 段考   |

|     |    |                                                                                                                                            |                                                 |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 開班會 | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 學習誠實及信用是重要品德</p>     | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素</p>                                                                     | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                                             |                                       |      |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
|      |    | 養、法治觀念與環境意識，並主動參                                                            |                                       |      |
| 開班會  | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |
| 畢業典禮 | 18 | 畢業典禮                                                                        | 畢業典禮                                  | 畢業典禮 |
| 開班會  | 19 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主                                                    | 1. 本學期班級幹部敘獎<br>2. 下學期班級幹部遴選          | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                      |                                           |           |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|      |    | <p>動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> |                                           |           |
| 自主學習 | 20 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                   | <p>1. 自主學習各項學校科目</p> <p>2. 檢論本學期的學習成效</p> | 課堂參與表達與討論 |

七年級導師-黃智隆老師

## 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級經營)

|                  |                                                                                       |    |    |     |     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                  | 節數 | 21 | 設計者 | 黃智隆 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、<br>B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、<br>C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作 |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力   |    |    |     |     |

## 進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                                              | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 認識活動中心<br>2. 學校處室位置介紹<br>3. 整齊排列隊形<br>4. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|      |   |                                                                                                              |                                                                             |        |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會  | 2 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 排定主席</p> <p>2. 認識班會流程</p> <p>3. 制定班規</p>                              | 課堂參與   |
| 教室布置 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學生推選教室佈置人員</p> <p>2. 學習團隊合作</p> <p>3. 學習幫助同學</p> <p>4. 教室布置各項工作分配</p> | 學生動作表現 |
| 拔河練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 學生推選拔河人員</p> <p>2. 學習團隊合作</p> <p>3. 學習幫助同學</p> <p>4. 拔河各項動作練習</p>     | 學生動作表現 |

|        |   |                                                                                                                                               |                                                                                                 |                           |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 開班會    | 5 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與</p> | <p>1. 各幹部報告班務</p> <p>2. 班級日常事務檢討修正</p> <p>3. 班服樣式討論、決定</p> <p>4. 運動會創意進場方式討論</p> <p>5. 班規制定</p> | 課堂參與                      |
| 創意進場練習 | 6 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p>                                                                                                    | <p>1. 選擇適當進場音樂</p> <p>2. 運動會創意進場設計</p> <p>3. 加油隊呼討論</p>                                         | <p>課堂參與</p> <p>學生動作表現</p> |

|       |   |                                                                                                              |                                                                                       |        |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 開班會   | 7 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 各幹部報告本週班務</p> <p>2. 運動會進場討論及修正</p> <p>3. 運動會加油隊呼連席</p> <p>4. 運動會服裝造型討論及分配工作</p> | 課堂參與   |
| 運動會預賽 | 8 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                              | <p>1. 觀摩優秀選手表現</p> <p>2. 學習團隊合作</p> <p>3. 學習幫助同學</p> <p>4. 各項競賽預演</p>                 | 學生動作表現 |
| 自主學習  | 9 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變                                                               | <p>1. 確認幹部是否有宣達事項</p> <p>2. 自主學習各項學校科目</p>                                            | 課堂參與   |

|              |    |                                                                                      |                                                      |             |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
|              |    | 遷、增進個人的彈性適應力。                                                                        |                                                      |             |
| 班級活動<br>排球練習 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 專心觀察教練示範<br>2. 實踐團隊合作<br>3. 學習幫助同學<br>4. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會        | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 請同學寫小卡給五位同學感謝他們開學以來對自己的幫助!在課堂上念出卡片內容，送上小卡跟小小禮物!      | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                                                                              |                                                                 |      |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| 開班會  | 12 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 各幹部報告本週班務</p> <p>2. 班級日常事務檢討修正</p> <p>3. 針對學校提出議題進行討論</p> | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                                           | <p>1. 確認幹部是否有宣達事項</p> <p>2. 自主學習各項學校科目</p>                      | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                                                                 |                                            |             |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                     | 1. 確認幹部是否有宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目            | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | 1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 各幹部報告本週班務<br>2. 班級日常事務檢討修正<br>3. 段考評量檢討 | 訂出下次段考的改進方法 |

|              |    |                                                                                                   |                                                                            |                |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 班級活動<br>排球練習 | 16 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 鍛鍊強健體魄<br>2. 實踐團隊合作<br>3. 學習幫助同學<br>4. 排球各項動作練習                         | 學生動作表現         |
| 開班會          | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 各幹部報告本週班務<br>2. 班級日常事務檢討修正<br>3. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋<br>4. 討論如何參與蘋果節活動 | 課堂參與           |
| 蘋果節活動        | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                                                        | 課堂參與<br>學生動作表現 |

|     |    |                                                                                                              |                                                             |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 開班會 | 19 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 各幹部報告本週班務</p> <p>2. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>3. 下學期班級幹部遴選</p> | 課堂參與 |
| 開班會 | 20 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理</p>         | <p>1. 各幹部報告本週班務</p> <p>2. 本學期班級幹部敘獎</p> <p>3. 下學期班級幹部遴選</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                |                                 |           |
|------|----|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
|      |    | 議題與生態環境。                                       |                                 |           |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變 | 1. 確認幹部是否有宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與表達與討論 |

### 進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                                 | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 了解開學注意事項<br>2. 整潔排列隊形<br>3. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|       |   |                                                                                                   |                                                     |        |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| 開班會   | 2 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 各幹部報告本週班務<br>2. 執行班會流程<br>3. 制定班規                | 課堂參與   |
| 補考    | 3 | 補考                                                                                                | 補考                                                  | 補考     |
| 健身操練習 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 鍛鍊強健體魄<br>2. 實踐團隊合作<br>3. 學習幫助同學<br>4. 健身操各項動作練習 | 學生動作表現 |

|                 |   |                                                             |                                 |         |
|-----------------|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|
| 健身操練習           | 5 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 團隊合作、盡力參賽                       | 學生動作表現  |
| 自主學習            | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 確認幹部是否有宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與    |
| 段考              | 7 | 段考                                                          | 段考                              | 段考      |
| 親職教育日<br>補<br>假 | 8 | 親職教育日補假                                                     | 親職教育日補假                         | 親職教育日補假 |

|                 |    |                                                                                      |                                                    |             |
|-----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 班級排球賽<br>訓<br>練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 鍛鍊強健體魄<br>2. 實踐團隊合作<br>3. 學習幫助同學<br>4. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 班級排球賽<br>訓<br>練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 鍛鍊強健體魄<br>2. 實踐團隊合作<br>3. 學習幫助同學<br>4. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會           | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 請同學寫小卡給五位同學感謝他們開學以來對自己的幫助!在課堂上念出卡片內容，送上小卡跟小小禮物!    | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                             |                                 |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| 自主學習 | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 確認幹部是否有宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 確認幹部是否有宣達事項<br>2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 段考   | 14 | 段考                                                          | 段考                              | 段考   |

|     |    |                                                                                                                                            |                                                                     |      |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| 開班會 | 15 | <p>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 各幹部報告本週班務</p> <p>2. 班級日常事務檢討修正</p> <p>3. 學習誠實及信用是重要品德</p>     | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素</p>                                                                     | <p>1. 各幹部報告本週班務</p> <p>2. 班級日常事務檢討修正</p> <p>3. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界</p> | 課堂參與 |

|      |    |                                                                             |                                                       |      |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
|      |    | 養、法治觀念與環境意識，並主動參                                                            |                                                       |      |
| 開班會  | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參 | 1. 各幹部報告本週班務<br>2. 班級日常事務檢討修正<br>3. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |
| 畢業典禮 | 18 | 畢業典禮                                                                        | 畢業典禮                                                  | 畢業典禮 |
| 開班會  | 19 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主                                                    | 1. 各幹部報告本週班務<br>2. 本學期班級幹部敘獎<br>3. 下學期班級幹部遴選          | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                      |                                                                                                                |           |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|      |    | <p>動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> |                                                                                                                |           |
| 自主學習 | 20 | <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認幹部是否有宣達事項</li> <li>2. 自主學習各項學校科目</li> <li>3. 檢論本學期的學習成效</li> </ol> | 課堂參與表達與討論 |

八年級導師－林先釗

表格四：彈性學習課程素養導向課程規劃表（班級活動）

|                  |                                                                                                          |    |    |     |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                                     | 節數 | 21 | 設計者 | 林先釗 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作                            |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力<br>5. 提升團隊合作及分工合作的能力 |    |    |     |     |

進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                                                             | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                              | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |
| 開班會  | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與 | 1. 班規修正<br>2. 八年級重要事項報告 | 課堂參與                              |

|        |   |                                                                                                                                                     |                                       |        |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
|        |   | 公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。                                                                                                                               |                                       |        |
| 拔河練習 1 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 拔河各項動作練習 | 學生動作表現 |
| 拔河練習 2 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 拔河各項動作練習 | 學生動作表現 |
| 開班會    | 5 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正                         | 課堂參與   |

|            |    |                                                                                                   |                                            |        |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| 自主學習       | 6  | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                       | 1. 自主學習各項學校科目                              | 課堂參與   |
| 開班會        | 7  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 運動會進場討論<br>2. 運動會加油隊呼討論<br>3. 運動會服裝造型討論 | 課堂參與   |
| 運動會預賽      | 8  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 各項競賽預演        | 學生動作表現 |
| 創意進場練習     | 9  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養                                                               | 運動會創意進場及加油隊呼練習                             | 課堂參與   |
| 班級活動(益智桌遊) | 10 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。             | 1. 藉由益智桌遊提升學生團結力                           | 課堂參與   |

|       |    |                                                                                                                                                           |                                                                                               |             |
|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 期中感恩會 | 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養</li> </ol>              | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力                                                                | 課堂參與<br>票選單 |
| 自主學習  | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                               | 自主學習各項學校科目                                                                                    | 課堂參與        |
| 開班會   | 13 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級日常事務檢討修正</li> <li>2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出</li> </ol> | 課堂參與        |
| 自主學習  | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                               | 1. 自主學習各項學校科目                                                                                 | 課堂參與        |
| 開班會   | 15 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解</li> </ol>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 班級日常事務檢討修正</li> <li>4. 段考評量檢討</li> </ol>            | 訂出下次段考的改進方法 |

|       |    |                                                                                                              |                                                     |      |
|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|
|       |    | <p>與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>                  |                                                     |      |
| 開班會   | 16 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | 班級日常事務檢討修正                                          | 課堂參與 |
| 開班會   | 17 | <p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</p> <p>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> | <p>1. 班級日常事務檢討修正</p> <p>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋</p> | 課堂參與 |
| 蘋果節活動 | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                             | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                                 | 課堂參與 |

|      |    |                                                             |               |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 元旦放假 | 19 | 元旦放假                                                        | 元旦放假          | 元旦放假 |
| 自主學習 | 20 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |

## 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級活動)

|                  |                                                                                                          |    |    |     |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                                     | 節數 | 21 | 設計者 | 林先釗 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作                            |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力<br>5. 提升團隊合作及分工合作的能力 |    |    |     |     |

## 進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |

|         |   |                                                                                                   |                                       |        |
|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 開班會     | 2 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 認識班會流程<br>2. 重申班規及新制訂班規            | 課堂參與   |
| 補考      | 3 | 補考                                                                                                | 補考                                    | 補考     |
| 班級排球賽訓練 | 9 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現 |
| 班級排球賽訓練 | 9 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 4. 學習團隊合作<br>5. 學習幫助同學<br>6. 排球各項動作練習 | 學生動作表現 |

|         |    |                                                             |                                       |         |
|---------|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 自主學習    | 6  | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與    |
| 段考      | 7  | 段考                                                          | 段考                                    | 段考      |
| 親職教育日補假 | 8  | 親職教育日補假                                                     | 親職教育日補假                               | 親職教育日補假 |
| 班級排球賽訓練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 7. 學習團隊合作<br>8. 學習幫助同學<br>9. 排球各項動作練習 | 學生動作表現  |
| 班級排球賽訓練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現  |

|       |    |                                                                                                                                              |                                                                                          |             |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 期中感恩會 | 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養</li> </ol> | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力                                                           | 課堂參與<br>票選單 |
| 自主學習  | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                  | 1. 自主學習各項學校科目                                                                            | 課堂參與        |
| 自主學習  | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                  | 1. 自主學習各項學校科目                                                                            | 課堂參與        |
| 段考    | 14 | 段考                                                                                                                                           | 段考                                                                                       | 段考          |
| 開班會   | 15 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級日常事務檢討修正</li> <li>2. 學習誠實及信用是重要品德</li> </ol> | 課堂參與        |

|      |    |                                                                                                   |                                       |      |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
|      |    | 關懷生命倫理議題與生態環境。                                                                                    |                                       |      |
| 開班會  | 16 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界  | 課堂參與 |
| 開班會  | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |
| 畢業典禮 | 18 | 畢業典禮                                                                                              | 畢業典禮                                  | 畢業典禮 |

|           |    |                                                             |               |           |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 自主學習      | 19 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與      |
| 自主學習      | 20 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與      |
| 暑假(無班經課程) | 21 | 暑假(無班經課程)                                                   | 暑假(無班經課程)     | 暑假(無班經課程) |

八年級導師-游麗雲老師

表格四：彈性學習課程素養導向課程規劃表（班級活動）

|                  |                                                                                     |    |    |     |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 21 | 設計者 | 游麗雲 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                                                                         | 學習活動重點                            | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                          | 1. 新學期各項工作安排<br>2. 認真聽師長報告        | 無                                 |
| 開班會  | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫 | 1. 認識班會流程<br>2. 制定班規<br>3. 教室布置討論 | 課堂參與                              |

|        |   |                                                                                                                                                     |                                         |        |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
|        |   | 理議題與生態環境。                                                                                                                                           |                                         |        |
| 教室布置 1 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 教室布置各項工作分配 | 學生動作表現 |
| 教室布置 2 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 教室布置各項工作分配 | 學生動作表現 |
| 開班會    | 5 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 班服樣式討論、決定           | 課堂參與   |
| 自主學習   | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                         | 1. 自主學習各項學校科目                           | 課堂參與   |

|        |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                          |             |
|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 開班會    | 7  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動會進場討論</li> <li>2. 運動會加油隊呼討論</li> <li>3. 運動會服裝造型討論</li> </ol> | 課堂參與        |
| 運動會預賽  | 8  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團隊合作</li> <li>2. 學習幫助同學</li> <li>3. 各項競賽預演</li> </ol>        | 學生動作表現      |
| 創意進場練習 | 9  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> </ol>                                                                     | 運動會創意進場及加油隊呼練習                                                                                           | 課堂參與        |
| 班級活動   | 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由團體活動提升學生團結力</li> </ol>                                       | 課堂參與        |
| 期中感恩會  | 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養</li> </ol>              | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力                                                                           | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                                                                                               |                                       |             |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 開班會  | 12 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。                             | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出 | 課堂參與        |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                   | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                   | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | 1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環 | 3. 班級日常事務檢討修正<br>4. 段考評量檢討            | 訂出下次段考的改進方法 |

|       |    |                                                                                                   |                                          |      |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
|       |    | 境。                                                                                                |                                          |      |
| 開班會   | 16 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 班級日常事務檢討修正                               | 課堂參與 |
| 蘋果節活動 | 17 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                      | 課堂參與 |
| 開班會   | 18 | 1. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>2. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋 | 課堂參與 |
| 開班會   | 19 | 1. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>2. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋 | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                                   |                              |      |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| 開班會  | 20 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 本學期班級幹部敘獎<br>2. 下學期班級幹部遴選 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                       | 1. 自主學習各項學校科目                | 課堂參與 |

### 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級活動)

| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 20 | 設計者 | 游麗雲 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                                                                                  | 學習活動重點                     | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 收心上學，各就各位<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |
| 開班會  | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 認識班會流程<br>2. 重申班規及修訂班規  | 課堂參與                              |
| 補考   | 3  | 補考                                                                                                | 補考                         | 補考                                |

|        |   |                                                             |                        |        |
|--------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| 班際球技交流 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學 | 學生動作表現 |
| 班際球技交流 | 5 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 團隊合作、盡力參賽              | 學生動作表現 |
| 自主學習   | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目          | 課堂參與   |
| 段考     | 7 | 段考                                                          | 段考                     | 段考     |
| 班際球技交流 | 8 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 團隊合作、盡力參賽              | 學生動作表現 |

|       |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |             |
|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 開班會   | 9  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團隊合作</li> <li>2. 學習幫助同學</li> <li>3. 排球各項動作練習</li> </ol> | 課堂參與        |
| 開班會   | 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級日常事務檢討修正</li> <li>2. 學習誠實及信用是重要品德</li> </ol>            | 課堂參與        |
| 期中感恩會 | 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養</li> </ol>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級日常事務檢討修正</li> <li>2. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界</li> </ol>        | 課堂參與<br>票選單 |
| 自主學習  | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                               | 1. 自主學習各項學校科目                                                                                       | 課堂參與        |

|     |    |                                                                                                   |                                      |      |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
| 段考  | 13 | 段考                                                                                                | 1. 段考                                | 段考   |
| 開班會 | 14 | 3. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 3. 班級日常事務檢討修正<br>4. 學習誠實及信用是重要品德     | 課堂參與 |
| 開班會 | 15 | 5. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>6. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 5. 班級日常事務檢討修正<br>6. 學習誠實及信用是重要品德     | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | 3. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 3. 班級日常事務檢討修正<br>4. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界 | 課堂參與 |

|     |    |                                                                                                   |                                       |      |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 開班會 | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |
| 開班會 | 18 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |
| 開班會 | 19 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 3. 本學期班級幹部敘獎<br>4. 下學期班級幹部遴選          | 課堂參與 |
| 段考  | 20 | 段考                                                                                                | 段考                                    | 段考   |

八年級導師-米師慧老師

表格四：彈性學習課程素養導向課程規劃表（班級活動）

|                  |                                                                                     |    |    |     |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 21 | 設計者 | 米師慧 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                                                                         | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                          | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |
| 開班會  | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫 | 1. 班規修正<br>2. 八年級重要事項報告 | 課堂參與                              |

|        |   |                                                                                                                                                     |                                       |        |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
|        |   | 理議題與生態環境。                                                                                                                                           |                                       |        |
| 拔河練習 1 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 拔河各項動作練習 | 學生動作表現 |
| 拔河練習 2 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 拔河各項動作練習 | 學生動作表現 |
| 開班會    | 5 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正                         | 課堂參與   |
| 自主學習   | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                         | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與   |

|            |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                          |             |
|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 開班會        | 7  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動會進場討論</li> <li>2. 運動會加油隊呼討論</li> <li>3. 運動會服裝造型討論</li> </ol> | 課堂參與        |
| 運動會預賽      | 8  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團隊合作</li> <li>2. 學習幫助同學</li> <li>3. 各項競賽預演</li> </ol>        | 學生動作表現      |
| 創意進場練習     | 9  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> </ol>                                                                     | 運動會創意進場及加油隊呼練習                                                                                           | 課堂參與        |
| 班級活動(益智桌遊) | 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由益智桌遊提升學生團結力</li> </ol>                                       | 課堂參與        |
| 期中感恩會      | 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養</li> </ol>              | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力                                                                           | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                                                                                               |                                       |             |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 開班會  | 12 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。                             | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出 | 課堂參與        |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                   | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                   | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | 1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環 | 3. 班級日常事務檢討修正<br>4. 段考評量檢討            | 訂出下次段考的改進方法 |

|       |    |                                                                                                   |                                          |      |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
|       |    | 境。                                                                                                |                                          |      |
| 開班會   | 16 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 班級日常事務檢討修正                               | 課堂參與 |
| 開班會   | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋 | 課堂參與 |
| 蘋果節活動 | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                      | 課堂參與 |
| 元旦放假  | 19 | 元旦放假                                                                                              | 元旦放假                                     | 元旦放假 |

|      |    |                                                             |               |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 自主學習 | 20 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |

### 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級活動)

| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 21 | 設計者 | 米師慧 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                                                                                  | 學習活動重點                     | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告    | 無                                 |
| 開班會  | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 認識班會流程<br>2. 重申班規及新制訂班規 | 課堂參與                              |
| 補考   | 3  | 補考                                                                                                | 補考                         | 補考                                |

|             |   |                                                                         |                                       |         |
|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 班級排球賽<br>訓練 | 9 | 具備利他與合群的知能與態度，並<br>培育相互合作及與人和諧互動的<br>素養                                 | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現  |
| 班級排球賽<br>訓練 | 9 | 具備利他與合群的知能與態度，並<br>培育相互合作及與人和諧互動的<br>素養                                 | 4. 學習團隊合作<br>5. 學習幫助同學<br>6. 排球各項動作練習 | 學生動作表現  |
| 自主學習        | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試<br>探與發展多元專業知能、充實生活<br>經驗，發揮創新精神，以因應社會<br>變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與    |
| 段考          | 7 | 段考                                                                      | 段考                                    | 段考      |
| 親職教育日<br>補假 | 8 | 親職教育日補假                                                                 | 親職教育日補假                               | 親職教育日補假 |

|         |    |                                                                                      |                                       |             |
|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 班級排球賽訓練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 7. 學習團隊合作<br>8. 學習幫助同學<br>9. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 班級排球賽訓練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會   | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力        | 課堂參與<br>票選單 |
| 自主學習    | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                          | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 自主學習    | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                          | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |

|     |    |                                                                                                   |                                       |      |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 段考  | 14 | 段考                                                                                                | 段考                                    | 段考   |
| 開班會 | 15 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習誠實及信用是重要品德      | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界  | 課堂參與 |
| 開班會 | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |

|           |    |                                                             |               |           |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 畢業典禮      | 18 | 畢業典禮                                                        | 畢業典禮          | 畢業典禮      |
| 自主學習      | 19 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與      |
| 自主學習      | 20 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與      |
| 暑假(無班經課程) | 21 | 暑假(無班經課程)                                                   | 暑假(無班經課程)     | 暑假(無班經課程) |

八年級導師-王薏茹老師

表格四：彈性學習課程素養導向課程規劃表（班級活動）

|                  |                                                                                     |    |    |     |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 21 | 設計者 | 王蕙茹 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br><br>(素養導向目標)                                                                     | 學習活動重點                  | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                          | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |
| 開班會  | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫 | 1. 班規修正<br>2. 八年級重要事項報告 | 課堂參與                              |

|        |   |                                                                                                                                                     |                                       |        |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
|        |   | 理議題與生態環境。                                                                                                                                           |                                       |        |
| 拔河練習 1 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 拔河各項動作練習 | 學生動作表現 |
| 拔河練習 2 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 拔河各項動作練習 | 學生動作表現 |
| 開班會    | 5 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正                         | 課堂參與   |
| 自主學習   | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                         | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與   |

|            |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                          |             |
|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 開班會        | 7  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動會進場討論</li> <li>2. 運動會加油隊呼討論</li> <li>3. 運動會服裝造型討論</li> </ol> | 課堂參與        |
| 運動會預賽      | 8  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團隊合作</li> <li>2. 學習幫助同學</li> <li>3. 各項競賽預演</li> </ol>        | 學生動作表現      |
| 創意進場練習     | 9  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> </ol>                                                                     | 運動會創意進場及加油隊呼練習                                                                                           | 課堂參與        |
| 班級活動(益智桌遊) | 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由益智桌遊提升學生團結力</li> </ol>                                       | 課堂參與        |
| 期中感恩會      | 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養</li> </ol>              | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力                                                                           | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                                                                                               |                                       |             |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 開班會  | 12 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。                             | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出 | 課堂參與        |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                   | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                   | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | 1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環 | 3. 班級日常事務檢討修正<br>4. 段考評量檢討            | 訂出下次段考的改進方法 |

|       |    |                                                                                                   |                                          |      |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
|       |    | 境。                                                                                                |                                          |      |
| 開班會   | 16 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 班級日常事務檢討修正                               | 課堂參與 |
| 開班會   | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋 | 課堂參與 |
| 蘋果節活動 | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                      | 課堂參與 |
| 元旦放假  | 19 | 元旦放假                                                                                              | 元旦放假                                     | 元旦放假 |

|      |    |                                                             |               |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 自主學習 | 20 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |

### 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級活動)

| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 21 | 設計者 | 王蕙茹 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                                                                                  | 學習活動重點                     | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 整潔排列隊形<br>2. 認真聽師長報告    | 無                                 |
| 開班會  | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 認識班會流程<br>2. 重申班規及新制訂班規 | 課堂參與                              |
| 補考   | 3  | 補考                                                                                                | 補考                         | 補考                                |

|             |   |                                                                         |                                       |         |
|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 班級排球賽<br>訓練 | 9 | 具備利他與合群的知能與態度，並<br>培育相互合作及與人和諧互動的<br>素養                                 | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現  |
| 班級排球賽<br>訓練 | 9 | 具備利他與合群的知能與態度，並<br>培育相互合作及與人和諧互動的<br>素養                                 | 4. 學習團隊合作<br>5. 學習幫助同學<br>6. 排球各項動作練習 | 學生動作表現  |
| 自主學習        | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試<br>探與發展多元專業知能、充實生活<br>經驗，發揮創新精神，以因應社會<br>變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與    |
| 段考          | 7 | 段考                                                                      | 段考                                    | 段考      |
| 親職教育日<br>補假 | 8 | 親職教育日補假                                                                 | 親職教育日補假                               | 親職教育日補假 |

|         |    |                                                                                      |                                       |             |
|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 班級排球賽訓練 | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 7. 學習團隊合作<br>8. 學習幫助同學<br>9. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 班級排球賽訓練 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                      | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 排球各項動作練習 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會   | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力        | 課堂參與<br>票選單 |
| 自主學習    | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                          | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 自主學習    | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                          | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |

|     |    |                                                                                                   |                                       |      |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 段考  | 14 | 段考                                                                                                | 段考                                    | 段考   |
| 開班會 | 15 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習誠實及信用是重要品德      | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界  | 課堂參與 |
| 開班會 | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |

|           |    |                                                             |               |           |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 畢業典禮      | 18 | 畢業典禮                                                        | 畢業典禮          | 畢業典禮      |
| 自主學習      | 19 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與      |
| 自主學習      | 20 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 2. 自主學習各項學校科目 | 課堂參與      |
| 暑假(無班經課程) | 21 | 暑假(無班經課程)                                                   | 暑假(無班經課程)     | 暑假(無班經課程) |

八年級導師-洪嘉欣老師

表格四：彈性學習課程素養導向課程規劃表（班級活動）

| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                  | 節數 | 上學期 21 節/下學期 20 節 | 設計者 | 洪嘉欣 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|-----|-----|
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、<br>B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、<br>C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作 |    |                   |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力   |    |                   |     |     |

進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週<br>次 | 學習目標<br><br>(素養導向目標)                                                                              | 學習活動重點                                     | 學習評量<br>(評量方式/總結性任務學生表現)<br>(若無總結性評量該格免填) |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 開學日  | 1      | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 整潔工作分配、排列隊形。<br>2. 認真聽師長報告。             | 無                                         |
| 開班會  | 2      | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 認識班會流程。<br>2. 制定班規。                     | 課堂參與                                      |
| 拔河練習 | 3      | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作。<br>2. 學習幫助同學。<br>3. 拔河各項動作練習。   | 學生動作表現                                    |
| 教室布置 | 4      | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作。<br>2. 學習幫助同學。<br>3. 教室布置各項工作分配。 | 分配佈置完成度                                   |

|              |    |                                                                                                                                                     |                                               |             |
|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| 開班會          | 5  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 班級日常事務檢討修正                                    | 課堂參與        |
| 自主學習         | 6  | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                         | 自主學習各項學校科目                                    | 課堂參與        |
| 開班會          | 7  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。                                                   | 1. 運動會進場討論。<br>2. 運動會加油隊呼討論。<br>3. 運動會服裝造型討論。 | 課堂參與        |
| 運動會預賽        | 8  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作。<br>2. 學習幫助同學。<br>3. 各項競賽預演。        | 學生動作表現      |
| 創意進場練習       | 9  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養                                                                                                                 | 運動會創意進場及加油隊呼練習                                | 課堂參與        |
| 班級活動<br>排球練習 | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作。<br>2. 學習幫助同學。<br>3. 排球各項動作練習。      | 學生動作表現      |
| 期中感恩會        | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力。               | 課堂參與<br>票選單 |
| 開班會          | 12 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。                                                   | 1. 班級日常事務檢討修正。<br>2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出。       | 課堂參與        |
| 自主學習         | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業                                                                                                                             | 自主學習各項學校科目                                    | 課堂參與        |

|              |    |                                                                                                                                 |                                            |             |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
|              |    | 知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                            |                                            |             |
| 自主學習         | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                     | 自主學習各項學校科目                                 | 課堂參與        |
| 開班會          | 15 | 1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正。<br>2. 段考評量檢討。               | 訂出下次段考的改進方法 |
| 班級活動<br>排球練習 | 16 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                 | 1. 學習團隊合作。<br>2. 學習幫助同學。<br>3. 排球各項動作練習。   | 學生動作表現      |
| 開班會          | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。                               | 1. 班級日常事務檢討修正。<br>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋。 | 課堂參與        |
| 蘋果節活動        | 18 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                | 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動。                          | 課堂參與        |
| 班級活動<br>期末烤肉 | 19 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                | 藉由烤肉、團康活動、才藝表演增進感情，提升學生團結力。                | 課堂參與        |
| 開班會          | 20 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。                               | 1. 本學期班級幹部敘獎。<br>2. 下學期班級幹部遴選。             | 課堂參與        |
| 自主學習         | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                     | 自主學習各項學校科目                                 | 課堂參與        |

## 進度表(下學期)

| 活動名稱           | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                                                                                  | 學習活動重點                                   | 學習評量<br>(評量方式/總結性任務學生表現)<br>(若無總結性評量該格免填) |
|----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 開學日            | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 整潔工作分配、排列隊形。<br>2. 認真聽師長報告。           | 無                                         |
| 開班會            | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 重申班規及新制訂班規                               | 課堂參與                                      |
| 補考             | 3  | 補考                                                                                                | 補考                                       | 補考                                        |
| 班級活動<br>排球練習   | 4  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作。<br>2. 學習幫助同學。<br>3. 排球各項動作練習。 | 學生動作表現                                    |
| 班級活動<br>英語歌曲分享 | 5  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習的素養。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                            | 藉由分組活動學習團隊合作、互助互信。                       | 課堂參與                                      |
| 自主學習           | 6  | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                       | 自主學習各項學校科目                               | 課堂參與                                      |
| 自主學習           | 7  | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                       | 自主學習各項學校科目                               | 課堂參與                                      |
| 班級活動<br>英語歌曲分享 | 8  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習的素養。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                            | 藉由分組活動學習團隊合作、互助互信。                       | 課堂參與、歌唱表現                                 |
| 班級排球賽          | 9  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與                                                                           | 1. 學習團隊合作。                               | 學生動作表現                                    |

|                      |    |                                                                                                   |                                          |             |
|----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| 訓練                   |    | 人和諧互動的素養                                                                                          | 2. 學習幫助同學。<br>3. 排球各項動作練習。               |             |
| 班級排球賽<br>訓練          | 10 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作。<br>2. 學習幫助同學。<br>3. 排球各項動作練習。 | 學生動作表現      |
| 期中感恩會                | 11 | 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養              | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力。          | 課堂參與<br>票選單 |
| 自主學習                 | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                       | 自主學習各項學校科目                               | 課堂參與        |
| 段考                   | 13 | 段考                                                                                                | 段考                                       | 段考          |
| 自主學習                 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                       | 自主學習各項學校科目                               | 課堂參與        |
| 班級活動<br>暑期活動介紹<br>分享 | 15 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。             | 介紹分享暑期校內校外的夏令營，鼓勵報名參加，妥善規劃假期。            | 無           |
| 班級活動<br>排球練習         | 16 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 學習團隊合作。<br>2. 學習幫助同學。<br>3. 排球各項動作練習。 | 學生動作表現      |
| 畢業典禮                 | 17 | 畢業典禮                                                                                              | 畢業典禮                                     | 無           |
| 開班會                  | 18 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正。<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外。  | 課堂參與        |
| 開班會                  | 19 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生            | 1. 本學期班級幹部敘獎。<br>2. 下學期班級幹部遴選。           | 課堂參與        |

|      |    |                                                             |            |      |
|------|----|-------------------------------------------------------------|------------|------|
|      |    | 命倫理議題與生態環境。                                                 |            |      |
| 自主學習 | 20 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 自主學習各項學校科目 | 課堂參與 |

八年級導師-張嘉言老師

表格四：彈性學習課程素養導向課程規劃表（班級活動）

|                  |                                                                                     |    |    |     |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 21 | 設計者 | 張嘉言 |
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

進度表(上學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                                                                         | 學習活動重點                            | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                          | 1. 新學期各項工作安排<br>2. 認真聽師長報告        | 無                                 |
| 開班會  | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫 | 1. 認識班會流程<br>2. 制定班規<br>3. 教室布置討論 | 課堂參與                              |

|        |   |                                                                                                                                                     |                                         |        |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
|        |   | 理議題與生態環境。                                                                                                                                           |                                         |        |
| 教室布置 1 | 3 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 教室布置各項工作分配 | 學生動作表現 |
| 教室布置 2 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                     | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學<br>3. 教室布置各項工作分配 | 學生動作表現 |
| 開班會    | 5 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 班服樣式討論、決定           | 課堂參與   |
| 自主學習   | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                         | 1. 自主學習各項學校科目                           | 課堂參與   |

|        |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                          |             |
|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 開班會    | 7  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動會進場討論</li> <li>2. 運動會加油隊呼討論</li> <li>3. 運動會服裝造型討論</li> </ol> | 課堂參與        |
| 運動會預賽  | 8  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團隊合作</li> <li>2. 學習幫助同學</li> <li>3. 各項競賽預演</li> </ol>        | 學生動作表現      |
| 創意進場練習 | 9  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養                                                                                                                       | 運動會創意進場及加油隊呼練習                                                                                           | 課堂參與        |
| 班級活動   | 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ol>             | 1. 藉由團體活動提升學生團結力                                                                                         | 課堂參與        |
| 期中感恩會  | 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養</li> </ol>              | 票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力                                                                           | 課堂參與<br>票選單 |

|      |    |                                                                                                                               |                                       |             |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 開班會  | 12 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。                             | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出 | 課堂參與        |
| 自主學習 | 13 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                   | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 自主學習 | 14 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                   | 1. 自主學習各項學校科目                         | 課堂參與        |
| 開班會  | 15 | 1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環 | 3. 班級日常事務檢討修正<br>4. 段考評量檢討            | 訂出下次段考的改進方法 |

|       |    |                                                                                                   |                                          |      |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
|       |    | 境。                                                                                                |                                          |      |
| 開班會   | 16 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 班級日常事務檢討修正                               | 課堂參與 |
| 蘋果節活動 | 17 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                  | 1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動                      | 課堂參與 |
| 開班會   | 18 | 1. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>2. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋 | 課堂參與 |
| 開班會   | 19 | 1. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>2. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋 | 課堂參與 |

|      |    |                                                                                                   |                              |      |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| 開班會  | 20 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 本學期班級幹部敘獎<br>2. 下學期班級幹部遴選 | 課堂參與 |
| 自主學習 | 21 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                       | 1. 自主學習各項學校科目                | 課堂參與 |

### 彈性學習課程素養導向課程規劃表 (班級活動)

| 課程<br>(方案)<br>名稱 | 班級活動                                                                                | 節數 | 20 | 設計者 | 張嘉言 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 總綱<br>核心素<br>養   | A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作       |    |    |     |     |
| 課程目<br>標         | 1. 提升班級之凝聚力。<br>2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力<br>3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力<br>4. 提升學生自主學習的能力 |    |    |     |     |

進度表(下學期)

| 活動名稱 | 週次 | 學習目標<br>(素養導向目標)                                                                                  | 學習活動重點                     | 學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)(若無總結性評量該格免填) |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 開學日  | 1  | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                                                                   | 1. 收心上學，各就各位<br>2. 認真聽師長報告 | 無                                 |
| 開班會  | 2  | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 認識班會流程<br>2. 重申班規及修訂班規  | 課堂參與                              |
| 補考   | 3  | 補考                                                                                                | 補考                         | 補考                                |

|        |   |                                                             |                        |        |
|--------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| 班際球技交流 | 4 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 1. 學習團隊合作<br>2. 學習幫助同學 | 學生動作表現 |
| 班際球技交流 | 5 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 團隊合作、盡力參賽              | 學生動作表現 |
| 自主學習   | 6 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | 1. 自主學習各項學校科目          | 課堂參與   |
| 段考     | 7 | 段考                                                          | 段考                     | 段考     |
| 班際球技交流 | 8 | 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養                             | 團隊合作、盡力參賽              | 學生動作表現 |

|       |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |             |
|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 開班會   | 9  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團隊合作</li> <li>2. 學習幫助同學</li> <li>3. 排球各項動作練習</li> </ol> | 課堂參與        |
| 開班會   | 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養</li> <li>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級日常事務檢討修正</li> <li>2. 學習誠實及信用是重要品德</li> </ol>            | 課堂參與        |
| 期中感恩會 | 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養</li> </ol>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級日常事務檢討修正</li> <li>2. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界</li> </ol>        | 課堂參與<br>票選單 |
| 自主學習  | 12 | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。                                                                                               | 1. 自主學習各項學校科目                                                                                       | 課堂參與        |

|     |    |                                                                                                   |                                      |      |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
| 段考  | 13 | 段考                                                                                                | 1. 段考                                | 段考   |
| 開班會 | 14 | 3. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 3. 班級日常事務檢討修正<br>4. 學習誠實及信用是重要品德     | 課堂參與 |
| 開班會 | 15 | 5. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>6. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 5. 班級日常事務檢討修正<br>6. 學習誠實及信用是重要品德     | 課堂參與 |
| 開班會 | 16 | 3. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 3. 班級日常事務檢討修正<br>4. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界 | 課堂參與 |

|     |    |                                                                                                   |                                       |      |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 開班會 | 17 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |
| 開班會 | 18 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 1. 班級日常事務檢討修正<br>2. 學習存善意於內心，並將善意行動於外 | 課堂參與 |
| 開班會 | 19 | 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養<br>2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 3. 本學期班級幹部敘獎<br>4. 下學期班級幹部遴選          | 課堂參與 |
| 段考  | 20 | 段考                                                                                                | 段考                                    | 段考   |

校園采風

| 109上學期 |    |        |               |            |
|--------|----|--------|---------------|------------|
| 編號     | 週次 | 日期     | 活動            | 負責組別       |
| 1      | 1  | 9月2日   | 交通安全宣導暨防災宣導   | 生教組        |
| 2      | 4  | 9月23日  | 補考            | 註冊組        |
| 3      | 6  | 10月7日  | 資訊競賽          | 資訊組        |
| 4      | 8  | 10月21日 | 資訊競賽          | 資訊組        |
| 5      | 10 | 11月4日  | 性平宣導          | 輔導組        |
| 6      | 12 | 11月18日 | 生命教育暨特教宣導     | 輔導組<br>特教組 |
| 7      | 14 | 12月2日  | 八年級職業試探       | 資料組        |
| 8      | 17 | 12月23日 | 蘋果節           | 訓育組        |
| 9      | 18 | 12月30日 | 家庭教育暨家暴防治宣導   | 輔導組        |
| 10     | 20 | 1月13日  | 性平宣導          | 輔導組        |
| 109下學期 |    |        |               |            |
| 編號     | 週次 | 日期     | 活動            | 負責組別       |
| 11     | 1  | 2月17日  | 兒童權利公約與藥物濫用宣導 | 生教組        |
| 12     | 3  | 3月3日   | 補考            | 註冊組        |
| 13     | 5  | 3月17日  | 自主學習          | 教務主任       |
| 14     | 7  | 3月31日  | 交通安全宣導        | 生教組        |
| 15     | 9  | 4月14日  | 自治市選舉         | 訓育組        |
| 16     | 11 | 4月28日  | 性平宣導          | 輔導組        |
| 17     | 13 | 5月12日  | 自主學習          | 教務主任       |
| 18     | 15 | 5月26日  | 性平宣導          | 輔導組        |
| 19     | 17 | 6月9日   | 家庭教育暨家暴防治宣導   | 輔導組        |
| 20     | 19 | 6月23日  | 自主學習          | 教務主任       |

上學期第 1 次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                         |          |                                |     |     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 交通安全宣導暨防災宣導                                                                                                             | 節數       | 2節                             | 設計者 | 卓漢薇 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C1 道德實踐與公民意識                                            |          |                                |     |     |
| 課程<br>目標        | 1. 透過宣導活動以瞭解交通安全之重要性，使學生在日常生活中能遵守交通規則。<br>2. 建立「交通安全四守則」與「安全過馬路」觀念，提升學生正確用路觀念。<br>3. 培養學生良好的交通道德與習慣，落實守法守紀的精神，以確保學生之生命。 |          |                                |     |     |
| 學習<br>表現        | 學生能專心觀看宣導內容，並習得交通安全知識。                                                                                                  | 學習<br>內容 | 1. 交通安全影片宣導。<br>2. 交通安全專家學者演講。 |     |     |

| 週次                | 單元<br>名稱       | 單元目標<br>(素養導向目標)                    | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習<br>活動描述)                 | 學習表現                   | 學習內容                           | 學習評量/形成性<br>或總結性 |
|-------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------|
| 第 1<br>週(一節<br>課) | 交通<br>安全<br>宣導 | 透過宣導活動以瞭解交通安全之重要性，使學生在日常生活中能遵守交通規則。 | 播放交通安全影片，讓學生建立「交通安全四守則」與「安全過馬路」觀念，提升學生正確用路觀念。 | 學生能專心觀看宣導內容，並習得交通安全知識。 | 1. 交通安全影片宣導。<br>2. 交通安全專家學者演講。 | 學習單、筆記內容         |

上學期第2次

表格一：彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案（第一類型）

|             |                                                                      |      |                                                             |     |     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 課程名稱(方案)    | 溫故知新                                                                 | 節數   | 2                                                           | 設計者 | 陳炎漳 |
| 核心素養(總綱或領域) | 複習課程                                                                 |      |                                                             |     |     |
| 課程目標        | 複習上學期英語、數學、自然的課程內容                                                   |      |                                                             |     |     |
| 學習表現        | 領域Ⅰ 英語<br>認真進行學習評量測驗<br>領域Ⅱ 數學<br>認真進行學習評量測驗<br>領域Ⅲ 自然<br>認真進行學習評量測驗 | 學習內容 | 領域Ⅰ 英語<br>英語上學期課程<br>領域Ⅱ 數學<br>數學上學期課程<br>領域Ⅲ 自然<br>自然上學期課程 |     |     |

| 週次                     | 單元名稱 | 單元目標<br>(素養導向目標)                    | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現       | 學習內容                          | 學習評量/形成性或總結性 |
|------------------------|------|-------------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|--------------|
| 第4週<br>9/23<br>第5、6、7節 | 溫故知新 | 英語<br>溫故知新(上學期課程)<br>數學<br>溫故知新(上學期 | 教師督導學生認真參與複習評量測驗          | 認真進行學習評量測驗 | 英語上學期課程<br>數學上學期課程<br>自然上學期課程 | 學習評量成績       |

|  |  |                              |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | 課程)<br>自然<br>溫故知新(上學期<br>課程) |  |  |  |  |
|  |  |                              |  |  |  |  |
|  |  |                              |  |  |  |  |
|  |  |                              |  |  |  |  |

上學期第3次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                                                                                                |      |                                       |     |     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|-----|-----|
| 課程名稱(方案)        | 109 上校園采風(網路資訊競賽)                                                                                                                                                                              | 節數   | 2                                     | 設計者 | 陳惠貞 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | A1身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3規劃執行與創新應變<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C2 人際關係與團隊合作                                                                                                                     |      |                                       |     |     |
| 課程目標            | 一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。<br>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。<br>三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。<br>四、理解科技產業及其未來發展趨勢。<br>五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。<br>六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 |      |                                       |     |     |
| 學習表現            | 1. 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>2. 鼓勵學生善用科技、資訊與網路資源，增進學習素養，創造多元化學習環境，與時俱進以因應新時代潮流與社會需求。                                                                                                              | 學習內容 | 藉由學習 Scratch 視覺化與積木組合式的程式語言，提升邏輯思考能力。 |     |     |

| 週次 | 單元名稱 | 單元目標<br>(素養導向目標) | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現 | 學習內容 | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|------|------------------|---------------------------|------|------|--------------|
|----|------|------------------|---------------------------|------|------|--------------|

上學期第4次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                                                                                                |      |                                       |     |     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|-----|-----|
| 課程名稱(方案)        | 109 上校園采風(網路資訊競賽)                                                                                                                                                                              | 節數   | 2                                     | 設計者 | 陳惠貞 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | A1身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3規劃執行與創新應變<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C2 人際關係與團隊合作                                                                                                                     |      |                                       |     |     |
| 課程目標            | 一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。<br>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。<br>三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。<br>四、理解科技產業及其未來發展趨勢。<br>五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。<br>六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 |      |                                       |     |     |
| 學習表現            | 1. 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>2. 鼓勵學生善用科技、資訊與網路資源，增進學習素養，創造多元化學習環境，與時俱進以因應新時代潮流與社會需求。                                                                                                              | 學習內容 | 藉由學習 Scratch 視覺化與積木組合式的程式語言，提升邏輯思考能力。 |     |     |

| 週次 | 單元名稱 | 單元目標<br>(素養導向目標) | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現 | 學習內容 | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|------|------------------|---------------------------|------|------|--------------|
|----|------|------------------|---------------------------|------|------|--------------|

|       |        |                                                                                                            |                                                                                                     |                       |                |         |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| 第 6 週 | 網路資訊競賽 | <p>一、鼓勵學生利用網路互動學習，提升學習邏輯思考能力。</p> <p>二、協助學生使用網路資源創造多元化學習環境。</p> <p>三、以提昇學生創造思考及創意為內涵，同時培養學生尊重智慧財產權之觀念。</p> | <p>1、增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。</p> <p>2、以實作方式整合應用資料搜尋、組織與表達、運算與分析之概念與方法以解決問題。</p> | 學生能對分解問題以規劃解題步驟並完成作品。 | 模組化程式設計與問題解決實作 | 作品完成並參賽 |
|       |        |                                                                                                            |                                                                                                     |                       |                |         |
|       |        |                                                                                                            |                                                                                                     |                       |                |         |
|       |        |                                                                                                            |                                                                                                     |                       |                |         |

上學期第5次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                                                                                                                     |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 性別平等教育宣導                                                                                                                                                                                                            |  | 節數       | 109 年 11 月 04 日<br>2 節(第 6、7 節)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 設計者 | 劉盈良 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。立基於我國性別平等教育法之立法理念，十二年國民教育的性別平等教育實踐，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並 建立性別平等之教育資源與環境。性別平等教育應培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園中學習與成長。 |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 課程<br>目標        | 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係； 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與 性別地 位實質平等。                                                                                                                    |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 學習<br>表現        | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作                                                                                                                                                                   |  | 學習<br>內容 | <p>性別平等教育，是一種理念與價值教育，希望能讓學習者，站在辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題。學習面向主要對應總綱、性別平等教育核心素養強調的自主行動、溝通互動與社會參與的精神（詳附錄 8.1），不同教育階段所強調的議題實質內涵略有不同，主要是依據由具象到抽象、從理解、分析應用到社會行動的原則。性平議題總計發展九個學習主題，各不同的學習主題，其不同階段的內涵說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重：</b>旨在理解性別的多樣性，將從生理與心理兩個面向探討。國小教育階段能夠認識生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異，覺察身體意象對身心的影響。國中教育階段強調接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。高中教育階段進一步肯定自我與接納他人的性別多樣性，並探究社會文化與媒體如何塑造身體意象的迷思。</li> <li>• <b>性別角色的突破與性別歧視的消除：</b>旨在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。國小教育階段可以覺察性別角色的刻板印象（例如職業、學校、家庭場域），國中教育階段進一步檢視相關場域中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。高中教育階段在前兩個教育階段的基礎上，進一步提出因應與改善的策略。</li> </ul> |     |     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>身體自主權的尊重與維護：</b>旨在了解身體的界限與自主。國小教育階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。國中教育階段進一步認識身體自主權的相關議題，在高中教育階段強調如何捍衛與維護自己與他人的身體自主權。</li> <li>• <b>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治：</b>旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。國中教育階段強調能夠運用資源解決問題。高中教育階段則要知道相關權利與救濟管道。</li> <li>• <b>語言、文字與符號的性別意涵分析：</b>旨在分析語言、文字與符號的性別意涵。國小教育階段強調理解並使用性別平等的文字與語言。國中教育階段探究人際溝通中的各種性別符號。高中教育階段能進一步運用具有性別平等的語言與符號。</li> <li>• <b>科技、資訊與媒體的性別識讀：</b>旨在培養媒體中性別識能。國小教育階段能夠解讀媒介的性別刻板印象，國中教育階段可以解析其中的迷思與偏見，在高中教育階段可以發展批判的能力，並尋求解決的可能辦法。</li> <li>• <b>性別權益與公共參與：</b>旨在了解性別相關的權益與公共參與。國小教育階段強調不同性別者能依其能力與專業，對家庭、社會、國家有所成就與貢獻。國中教育階段強調相關的法律權益與性別平等運動的歷史發展。高中教育階段強調主動參與促進性別平等的公共事務。</li> <li>• <b>性別權力關係與互動：</b>旨在了解性別人際關係與互動，及其中的權力關係。國小教育階段強調辨識與破除性別刻板的情感表達與互動，國中教育階段強調省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。高中教育階段進一步養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。</li> <li>• <b>性別與多元文化：</b>旨在了解家庭型態的多樣性，國小教育階段可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論，國中教育階段可以連結至性別、種族與階級的交織，高中教育階段應拓展至國際趨勢，並與本地議題進行對話。</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 單元名稱     | 單元目標<br>(素養導向目標)                                                                              | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現                                              | 學習內容                    | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 10 | 性別平等教育宣導 | 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | 活動中心聆聽講座                  | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作 | 性別平等教育講座<br>(視講師演講主題而訂) | 形成性評量        |

上學期第6次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|             |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |     |         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|---------|
| 課程名稱(方案)    | 生命教育暨特教宣導活動                                                                                                                                                                                                                   |      | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 109 年 11 月 18 日<br>2 節(第 6.7 節) | 設計者 | 劉盈良、蔡明岑 |
| 核心素養(總綱或領域) | A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |     |         |
| 課程目標        | 1. 透過生命鬥士成長及心路歷程分享，激發學生積極向上正向學習的人生態度。<br>2. 引導學生體會身障人士生活的不便與心情，進而培養學生同理心，內化為了解生命、珍惜生命之可貴情操。<br>3. 表彰積極健康、和諧關懷的生命態度，促進學生正向思考及宣導「不用自傷解決問題」。<br>4. 分享生活經驗、瞭解生命意義，進而營造熱愛生命及健康快樂的友善校園。<br>5. 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |     |         |
| 學習表現        | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作<br>4. 透過正向楷模學習，激發學生展現自我潛能，看見自我價值，機及發揮生命意義。<br>5. 體諒關懷社會群體不同生命歷程人士。                                                                                                          | 學習內容 | 生命教育暨特教宣導講座<br>十二年國民基本教育是以核心素養作為發展的主軸，核心素養不以技能與知識為限，更須培養良好的生活態度與實踐能力，成就與發展每一個孩子的才能。達成這個目標的關鍵就在於思考如何在課程中融入生命教育。<br>生命教育的主軸在於對生命終極意義進行探索，對各種價值進行思辨，並轉化為實踐的動力。由此，生命教育的學習主題涵蓋了「哲學思考」、「人學探索」、「終極關懷」、「價值思辨」與「靈性修養」等五大範疇。其實質內涵則以「人生三問」為核心，其中「人為何而活？」乃是對於人生終極關懷問題的思考，「人應如何生活？」則反映對於價值思辨的不斷淬煉，「如何能夠活出應活的生命？」是知行合一的問題，而知行合一則是靈性修養的目標。然而，探索人生三問需建基於良好的思考素養與對人的正確理解，因此「哲學思考」與「人學探索」為進行人生三問的基礎與方法。<br>以期透過邀請不同生命歷程人士生動地分享，引導學生省思個人生活與學習的困境，如何勇於突破，再創新局，感動孩子的內心之深處，充實體現生命價值的可貴。 |                                 |     |         |

上學期第 7 次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

| 課程名稱(方案)    | 職業試探                                                                                                                                  | 節數   | 2 節                                                   | 設計者 | 張慧珍 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|-----|-----|
| 核心素養(總綱或領域) | A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |      |                                                       |     |     |
| 課程目標        | 了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規畫知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。                                                                                            |      |                                                       |     |     |
| 學習表現        | 1. 能認真進行職業試探參訪及實作活動<br>2. 能透過操作活動了解職群特性<br>3. 能完成學習單或心得寫作<br>4. 能探索個人優勢能力以利未來生涯抉擇                                                     | 學習內容 | 1. 覺察自己的能力和興趣<br>2. 建立對於未來生涯的願景<br>3. 社會變遷與工作/教育環境的關係 |     |     |

| 週次 | 單元名稱    | 單元目標<br>(素養導向目標)                  | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述)                                                 | 學習表現                                                      | 學習內容                                                  | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| 14 | 八年級職業試探 | 1. 生涯教育與自我探索<br>2. 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 1. 全八年級學生至高職進行職業試探參訪實作活動<br>2. 高職提供多元職群活動以利學生探索<br>3. 教師講授並示範後，學生實作，教師指導。 | 1. 能認真進行職業試探參訪及實作活動<br>2. 能透過操作活動了解職群特性<br>3. 能完成學習單或心得寫作 | 1. 覺察自己的能力和興趣<br>2. 建立對於未來生涯的願景<br>3. 社會變遷與工作/教育環境的關係 | 形成性評量        |

|  |  |  |                                |                      |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|----------------------|--|--|
|  |  |  | 4. 教師提供職群介紹與社會變遷供需說明，提供學生有利資訊。 | 4. 能探索個人優勢能力以利未來生涯抉擇 |  |  |
|  |  |  |                                |                      |  |  |
|  |  |  |                                |                      |  |  |
|  |  |  |                                |                      |  |  |

| 週次 | 單元名稱        | 單元目標<br>(素養導向目標)                      | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現                                              | 學習內容                       | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|-------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 12 | 生命教育暨特教宣導講座 | 有效引導學生正視生命中之困境，培養積極樂觀面對與解決問題的人生觀念與態度。 | 活動中心聆聽講座                  | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作 | 生命教育暨特教宣導講座<br>(視講師演講主題而訂) | 形成性評量        |
|    |             |                                       |                           |                                                   |                            |              |
|    |             |                                       |                           |                                                   |                            |              |
|    |             |                                       |                           |                                                   |                            |              |

上學期第 8 次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

| 課程名稱(方案)        | 109 上校園采風(蘋果節)                                                                                                                                                                               | 節數   | 2           | 設計者 | 任美菊 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----|-----|
| 核心素養<br>(總綱或領域) | A1身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3規劃執行與創新應變<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>B3藝術涵養與美感素養<br>C1道德實踐與公民意識<br>C2人際關係與團隊合作                                                                                      |      |             |     |     |
| 課程目標            | 1、透過活動以瞭解品德教育中之尊重、負責、禮節、合作、關懷與感恩的價值，進而身體力行。<br>2、結合人權教育之概念，使學生學習關懷他人，並尊重與關懷生命。<br>3、促進校園溫馨和諧氣氛，培養師生分享表達的能力，進而實踐友善校園之理想。<br>4、讓學生落實校園健康意識，達到身心健康，養成正面感恩的態度。<br>5、以多元的活動，開發學生自我潛能，以培養學生自信與成就感。 |      |             |     |     |
| 學習表現            | 學生能專心觀看活動，並習得感恩、付出之心。                                                                                                                                                                        | 學習內容 | 本校蘋果節感恩的精神。 |     |     |

| 週次 | 單元名稱 | 單元目標<br>(素養導向目標) | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現 | 學習內容 | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|------|------------------|---------------------------|------|------|--------------|
|----|------|------------------|---------------------------|------|------|--------------|

|               |         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                       |             |        |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------|
| 第十七週<br>(2 節) | 蘋果節感恩活動 | <p>1、配合聖誕節及蘋果節感恩的精神，訓育組於文化走廊擺設聖誕樹佈置，並讓全體師生將蘋安祈福卡佈置於蘋安感恩樹上。</p> <p>2、透過蘋果節的多元活動，使學生能夠以不同的方式表達對師長、朋友與家人的感謝與關懷，提升學生的多元智慧，進而實踐品德教育與友善校園之目的。</p> | <p>1. 多元活動呈現蘋果節感恩之精神。</p> <p>2. 暖心時刻，師長以致贈卡片的方式鼓勵同學，學生回送蘋果給師長，分享溫馨之情並學習感恩關懷。並於蘋果節活動當天進行溫馨時刻卡片念誦活動。</p> <p>3. 師生傳遞蘋果，象徵平安祝福及感謝。</p> | 學生能專心觀看活動，並習得感恩、付出之心。 | 本校蘋果節感恩的精神。 | 仔細凝聽觀賞 |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------|

上學期第9次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                                                                                                                |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 家庭教育暨家暴防治宣導                                                                                                                                                                                                    |  | 節數       | 109 年 12 月 30 日<br>2 節(第 6.7 節)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 設計者 | 劉盈良 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | 家庭是每個人出生、成長、茁壯、老年安適的生活場所，因此人人都希望擁有幸福與健康的家庭。家庭教育提供所有人學習主動分享與關心家庭成員、提升與家人的互動關係、創造家人共好的生活環境。學校家庭教育的內涵與目標，呼應十二年國民基本教育課程「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」的總體課程目標，是實踐十二年國民基本教育課程「自發」、「互動」、「共好」的重要教育活動，亦是建立祥和社會的基石。 |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |
| 課程<br>目標        | 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。                                                                                                                                      |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |
| 學習<br>表現        | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作                                                                                                                                                              |  | 學習<br>內容 | <p>依據我國家庭教育法第二條之規定，家庭教育係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動；且第十二條規定「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」。因此，家庭教育課程及活動除融入各領域外，每學年亦須於正式課程之外，提供至少 4 小時的學習活動。依據家庭教育法中之相關規定，家庭教育的內涵綜整，可包涵主題，說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>家庭的組成、發展與變化：</b>探討家庭的組成、發展與變化，由家庭人口結構、家庭型態、婚姻情況等議題切入，進而分析社會與自然環境對家庭的影響，例如：全球化、法律、宗教、政策、文化、媒體等如何影響家庭的型態、功能與發展。而家庭的發展歷程，是指：從結婚開始的家庭建立階段、生育子女的家庭擴展階段，到子女離家至夫妻離世的家庭收縮階段；在家庭發展過程中，會面臨發展任務的挑戰，學習如何因應與調適，方能發展建立具有韌性的健康家庭。</li> <li>• <b>人際互動與親密關係發展：</b>良好的人際關係是個體與家庭生活福祉的基礎。個體最初的人際互動經驗由家庭開始，因此，覺察與反思家庭中的角色互動及家人互動對個人的影響十分重要。再者，透過學習人際互動與親密關係的發展、約會與分手、擇偶、婚姻願景與承諾，</li> </ul> |     |     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>以及為人父母的喜悅與責任等。由探究人際互動與親密關係發展，青少年階段逐步為離開原生家庭、建立自己的家庭而預備。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>家人關係與互動</b>：親子、手足、夫妻、代間關係等是家庭中最基本的互動，家人互動不但影響個體的成長與發展，更影響其後建立的家庭。因此提供學生學習了解家人的角色與責任、主動關懷家庭成員、參與家庭活動、營造「學習型家庭」的家庭文化，讓家庭成員都具備展現溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的愛家責任與行動。</li> <li>• <b>家庭資源管理與消費決策</b>：家庭的資源可分為：人力與非人力資源，人力資源包含家庭成員的時間、精力、能力、知識、溝通技巧、態度、人格特質、專長等，而非人力資源則包括：家庭擁有的動產、不動產及社區資源等，善用家庭資源與明智的管理，能創造優質的家庭生活，並且可以達到環境永續發展的目標。家庭資源管理與消費決策，由探討家庭的資源開始，進而分析個人、家庭的消費行為，以及法規、政策與科技對消費行為的影響，並進一步反思個人、家庭消費在環境永續發展的責任。</li> <li>• <b>家庭活動與社區參與</b>：家庭生活與社區息息相關，家庭從社區中獲取資源，也在社區參與中貢獻資源。探討家庭生活管理與經營的意涵、家庭共學活動、家務工作規劃與參與、家庭休閒生活規劃與參與、社區參與與關懷等內涵，強化家庭與社區的互動與連結。</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 單元名稱   | 單元目標<br>(素養導向目標)       | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現                            | 學習內容                     | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|--------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------|
| 18 | 家庭教育暨家 | 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資 | 活動中心聆聽講座                  | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動 | 家庭教育暨家暴防治宣導講座<br>(視講師演講主 | 形成性評量        |

|  |               |                                                                             |  |                    |      |  |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|------|--|
|  | 暴防<br>治宣<br>導 | 源管理的知能；提<br>升積極參與家庭<br>活動的責任感與<br>態度；激發創造家<br>人互動共好的意<br>識與責任，提升家<br>庭生活品質。 |  | 3. 能完成學習單或心得<br>寫作 | 題而訂) |  |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|------|--|

上學期第 10 次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                                                                                                                     |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 性別平等教育宣導                                                                                                                                                                                                            |  | 節數       | 110 年 1 月 13 日<br>2 節(第 6、7 節)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 設計者 | 劉盈良 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。立基於我國性別平等教育法之立法理念，十二年國民教育的性別平等教育實踐，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並 建立性別平等之教育資源與環境。性別平等教育應培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園中學習與成長。 |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 課程<br>目標        | 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係； 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與 性別地 位實質平等。                                                                                                                    |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 學習<br>表現        | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作                                                                                                                                                                   |  | 學習<br>內容 | <p>性別平等教育，是一種理念與價值教育，希望能讓學習者，站在辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題。學習面向主要對應總綱、性別平等教育核心素養強調的自主行動、溝通互動與社會參與的精神（詳附錄 8.1），不同教育階段所強調的議題實質內涵略有不同，主要是依據由具象到抽象、從理解、分析應用到社會行動的原則。性平議題總計發展九個學習主題，各不同的學習主題，其不同階段的內涵說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重：</b>旨在理解性別的多樣性，將從生理與心理兩個面向探討。國小教育階段能夠認識生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異，覺察身體意象對身心的影響。國中教育階段強調接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。高中教育階段進一步肯定自我與接納他人的性別多樣性，並探究社會文化與媒體如何塑造身體意象的迷思。</li> <li>• <b>性別角色的突破與性別歧視的消除：</b>旨在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。國小教育階段可以覺察性別角色的刻板印象（例如職業、學校、家庭場域），國中教育階段進一步檢視相關場域中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。高中教育階段在前兩個教育階段的基礎上，進一步提出因應與改善的策略。</li> </ul> |     |     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>身體自主權的尊重與維護：</b>旨在了解身體的界限與自主。國小教育階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。國中教育階段進一步認識身體自主權的相關議題，在高中教育階段強調如何捍衛與維護自己與他人的身體自主權。</li> <li>• <b>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治：</b>旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。國中教育階段強調能夠運用資源解決問題。高中教育階段則要知道相關權利與救濟管道。</li> <li>• <b>語言、文字與符號的性別意涵分析：</b>旨在分析語言、文字與符號的性別意涵。國小教育階段強調理解並使用性別平等的文字與語言。國中教育階段探究人際溝通中的各種性別符號。高中教育階段能進一步運用具有性別平等的語言與符號。</li> <li>• <b>科技、資訊與媒體的性別識讀：</b>旨在培養媒體中性別識能。國小教育階段能夠解讀媒介的性別刻板印象，國中教育階段可以解析其中的迷思與偏見，在高中教育階段可以發展批判的能力，並尋求解決的可能辦法。</li> <li>• <b>性別權益與公共參與：</b>旨在了解性別相關的權益與公共參與。國小教育階段強調不同性別者能依其能力與專業，對家庭、社會、國家有所成就與貢獻。國中教育階段強調相關的法律權益與性別平等運動的歷史發展。高中教育階段強調主動參與促進性別平等的公共事務。</li> <li>• <b>性別權力關係與互動：</b>旨在了解性別人際關係與互動，及其中的權力關係。國小教育階段強調辨識與破除性別刻板的情感表達與互動，國中教育階段強調省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。高中教育階段進一步養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。</li> <li>• <b>性別與多元文化：</b>旨在了解家庭型態的多樣性，國小教育階段可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論，國中教育階段可以連結至性別、種族與階級的交織，高中教育階段應拓展至國際趨勢，並與本地議題進行對話。</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 單元名稱     | 單元目標<br>(素養導向目標)                                                                              | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現                                              | 學習內容                    | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 10 | 性別平等教育宣導 | 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | 活動中心聆聽講座                  | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作 | 性別平等教育講座<br>(視講師演講主題而訂) | 形成性評量        |

下學期第 1 次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                        |          |                                      |     |     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 藥物濫用宣導                                                                                                                 | 節數       | 2節                                   | 設計者 | 卓漢薇 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C1 道德實踐與公民意識                                                           |          |                                      |     |     |
| 課程<br>目標        | 1. 落實教育部防制學生藥物濫用實施計畫。<br>2. 提升高級中等以下各級學校師生防制藥物濫用正確認知及拒毒技巧。<br>3. 促進師生健康，降低學生濫用藥物情形並協助有濫用藥物學生遠離毒害。<br>4. 共同建立溫馨和諧之無毒校園。 |          |                                      |     |     |
| 學習<br>表現        | 學生能專心觀看宣導內容，並習得防治藥物濫用知識。                                                                                               | 學習<br>內容 | 1. 藥物濫用、反毒影片宣導。<br>2. 藥物濫用、反毒專家學者演講。 |     |     |

| 週次                | 單元<br>名稱       | 單元目標<br>(素養導向目標)                        | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生<br>學習活動描述) | 學習表現                     | 學習內容                                 | 學習評量/形成性<br>或總結性 |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|
| 第 1<br>週(一節<br>課) | 藥物<br>濫用<br>宣導 | 透過宣導活動以促進師生健康，降低學生濫用藥物情形並協助有濫用藥物學生遠離毒害。 | 邀請防治藥物濫用專家到校演講。               | 學生能專心觀看宣導內容，並習得藥物濫用相關知識。 | 1. 藥物濫用、反毒影片宣導。<br>2. 藥物濫用、反毒專家學者演講。 | 學習單、筆記內容         |

下學期第2次

表格一：彈性學習課程主題統整式素養導向課程方案（第一類型）

|             |                                                                      |      |                                                             |     |     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 課程名稱(方案)    | 溫故知新                                                                 | 節數   | 2                                                           | 設計者 | 陳炎漳 |
| 核心素養(總綱或領域) | 複習課程                                                                 |      |                                                             |     |     |
| 課程目標        | 複習上學期英語、數學、自然的課程內容                                                   |      |                                                             |     |     |
| 學習表現        | 領域Ⅰ 英語<br>認真進行學習評量測驗<br>領域Ⅱ 數學<br>認真進行學習評量測驗<br>領域Ⅲ 自然<br>認真進行學習評量測驗 | 學習內容 | 領域Ⅰ 英語<br>英語上學期課程<br>領域Ⅱ 數學<br>數學上學期課程<br>領域Ⅲ 自然<br>自然上學期課程 |     |     |

| 週次                     | 單元名稱 | 單元目標<br>(素養導向目標)                    | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現       | 學習內容                          | 學習評量/形成性或總結性 |
|------------------------|------|-------------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|--------------|
| 第4週<br>9/23<br>第5、6、7節 | 溫故知新 | 英語<br>溫故知新(上學期課程)<br>數學<br>溫故知新(上學期 | 教師督導學生認真參與複習評量測驗          | 認真進行學習評量測驗 | 英語上學期課程<br>數學上學期課程<br>自然上學期課程 | 學習評量成績       |

|  |  |                              |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | 課程)<br>自然<br>溫故知新(上學期<br>課程) |  |  |  |  |
|  |  |                              |  |  |  |  |
|  |  |                              |  |  |  |  |
|  |  |                              |  |  |  |  |

下學期第3次

109 下學期彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                   |          |         |     |     |
|-----------------|-----------------------------------|----------|---------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 校園采風                              | 節數       | 2節      | 設計者 | 林宛瑜 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | 閱讀的情境 脈絡                          |          |         |     |     |
| 課程<br>目標        | 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。 |          |         |     |     |
| 學習<br>表現        | 領域 I 閱讀                           | 學習<br>內容 | 領域 I 閱讀 |     |     |

| 週次 | 單元<br>名稱       | 單元目標<br>(素養導向目標)                              | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學<br>習活動描述) | 學習表現                          | 學習內容  | 學習評量/形成性<br>或總結性 |
|----|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|------------------|
|    | 如何<br>準備<br>考試 | 閱 J5 活用文本，認<br>識 並運用滿足基 本<br>生活需求所 使用之<br>文本。 | 鼓勵學生以尊重包容的態度發<br>表以及聆聽同伴的意見。  | 閱 J3 理解學科知識內<br>的重要詞彙的意<br>涵。 | 理解知識。 | 學習歷程檔案。          |
|    |                |                                               |                               |                               |       |                  |
|    |                |                                               |                               |                               |       |                  |

下學期第4次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                         |          |                                |     |     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 交通安全宣導暨防災宣導                                                                                                             | 節數       | 2                              | 設計者 | 卓漢薇 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C1 道德實踐與公民意識                                            |          |                                |     |     |
| 課程<br>目標        | 1. 透過宣導活動以瞭解交通安全之重要性，使學生在日常生活中能遵守交通規則。<br>2. 建立「交通安全四守則」與「安全過馬路」觀念，提升學生正確用路觀念。<br>3. 培養學生良好的交通道德與習慣，落實守法守紀的精神，以確保學生之生命。 |          |                                |     |     |
| 學習<br>表現        | 學生能專心觀看宣導內容，並習得交通安全知識。                                                                                                  | 學習<br>內容 | 1. 交通安全影片宣導。<br>2. 交通安全專家學者演講。 |     |     |

| 週次                | 單元<br>名稱       | 單元目標<br>(素養導向目標)                    | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習<br>活動描述)                 | 學習表現                   | 學習內容                           | 學習評量/形成性<br>或總結性 |
|-------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------|
| 第 7<br>週(二節<br>課) | 交通<br>安全<br>宣導 | 透過宣導活動以瞭解交通安全之重要性，使學生在日常生活中能遵守交通規則。 | 播放交通安全影片，讓學生建立「交通安全四守則」與「安全過馬路」觀念，提升學生正確用路觀念。 | 學生能專心觀看宣導內容，並習得交通安全知識。 | 1. 交通安全影片宣導。<br>2. 交通安全專家學者演講。 | 學習單、筆記內容         |

下學期第5次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

| 課程名稱(方案)        | 109 下校園采風(自治市選舉)                                                                                                                                               | 節數   | 2                  | 設計者 | 任美菊 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-----|-----|
| 核心素養<br>(總綱或領域) | A1身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3規劃執行與創新應變<br>B1符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>B3藝術涵養與美感素養<br>C1道德實踐與公民意識<br>C2人際關係與團隊合作                                         |      |                    |     |     |
| 課程目標            | 1、培養學生民主法治觀念、領導能力及自治、自律、自強、自動的習慣。<br>2、發展學生品德心性，涵養服務熱誠，並實踐個人對其所屬之群體所擁有之權利和所負之義務。<br>3、加強班級聯繫，建立和諧校園倫理。<br>4、從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。<br>5、學生參加團體活動，能適切表達自我、與人溝通。 |      |                    |     |     |
| 學習表現            | 學生能經由自治市競選活動及投票活動，習得民主法治的觀念。                                                                                                                                   | 學習內容 | 自治, 自律以及服務, 領導的內容。 |     |     |

| 週次            | 單元名稱    | 單元目標<br>(素養導向目標)                         | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述)            | 學習表現          | 學習內容                         | 學習評量/形成性或總結性             |
|---------------|---------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------------|
| 第十五週<br>(2 節) | 自治市選舉活動 | 1、引導學生能分工合作進行競選活動。<br>2、學生親身參與競選活動，體現公民選 | 依據自治市選舉辦法，進行選舉活動，最後按得票數高低，最高票者為自治市小市 | 能做到真正民主的投票行動。 | 學生能經由自治市競選活動及投票活動，習得民主法治的觀念。 | 參與候選人競選的學生能適切表達自我，並學習領導。 |

|  |  |         |                                               |  |  |                                 |
|--|--|---------|-----------------------------------------------|--|--|---------------------------------|
|  |  | 舉的民主精神。 | 長，次高票者為自治市<br>副小市長，其餘由<br>小市長依個人才能聘<br>為各局局長。 |  |  | 參與投票的全校<br>學生，能完成公平<br>公正的投票活動。 |
|--|--|---------|-----------------------------------------------|--|--|---------------------------------|

下學期第6次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                                                                                                                     |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 性別平等教育宣導                                                                                                                                                                                                            |  | 節數       | 110 年 04 月 28 日<br>2 節(第 6、7 節)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 設計者 | 劉盈良 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。立基於我國性別平等教育法之立法理念，十二年國民教育的性別平等教育實踐，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並 建立性別平等之教育資源與環境。性別平等教育應培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園中學習與成長。 |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 課程<br>目標        | 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係； 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與 性別地 位實質平等。                                                                                                                    |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 學習<br>表現        | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作                                                                                                                                                                   |  | 學習<br>內容 | <p>性別平等教育，是一種理念與價值教育，希望能讓學習者，站在辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題。學習面向主要對應總綱、性別平等教育核心素養強調的自主行動、溝通互動與社會參與的精神（詳附錄 8.1），不同教育階段所強調的議題實質內涵略有不同，主要是依據由具象到抽象、從理解、分析應用到社會行動的原則。性平議題總計發展九個學習主題，各不同的學習主題，其不同階段的內涵說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重：</b>旨在理解性別的多樣性，將從生理與心理兩個面向探討。國小教育階段能夠認識生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異，覺察身體意象對身心的影響。國中教育階段強調接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。高中教育階段進一步肯定自我與接納他人的性別多樣性，並探究社會文化與媒體如何塑造身體意象的迷思。</li> <li>• <b>性別角色的突破與性別歧視的消除：</b>旨在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。國小教育階段可以覺察性別角色的刻板印象（例如職業、學校、家庭場域），國中教育階段進一步檢視相關場域中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。高中教育階段在前兩個教育階段的基礎上，進一步提出因應與改善的策略。</li> </ul> |     |     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>身體自主權的尊重與維護：</b>旨在了解身體的界限與自主。國小教育階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。國中教育階段進一步認識身體自主權的相關議題，在高中教育階段強調如何捍衛與維護自己與他人的身體自主權。</li> <li>• <b>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治：</b>旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。國中教育階段強調能夠運用資源解決問題。高中教育階段則要知道相關權利與救濟管道。</li> <li>• <b>語言、文字與符號的性別意涵分析：</b>旨在分析語言、文字與符號的性別意涵。國小教育階段強調理解並使用性別平等的文字與語言。國中教育階段探究人際溝通中的各種性別符號。高中教育階段能進一步運用具有性別平等的語言與符號。</li> <li>• <b>科技、資訊與媒體的性別識讀：</b>旨在培養媒體中性別識能。國小教育階段能夠解讀媒介的性別刻板印象，國中教育階段可以解析其中的迷思與偏見，在高中教育階段可以發展批判的能力，並尋求解決的可能辦法。</li> <li>• <b>性別權益與公共參與：</b>旨在了解性別相關的權益與公共參與。國小教育階段強調不同性別者能依其能力與專業，對家庭、社會、國家有所成就與貢獻。國中教育階段強調相關的法律權益與性別平等運動的歷史發展。高中教育階段強調主動參與促進性別平等的公共事務。</li> <li>• <b>性別權力關係與互動：</b>旨在了解性別人際關係與互動，及其中的權力關係。國小教育階段強調辨識與破除性別刻板的情感表達與互動，國中教育階段強調省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。高中教育階段進一步養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。</li> <li>• <b>性別與多元文化：</b>旨在了解家庭型態的多樣性，國小教育階段可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論，國中教育階段可以連結至性別、種族與階級的交織，高中教育階段應拓展至國際趨勢，並與本地議題進行對話。</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 單元名稱     | 單元目標<br>(素養導向目標)                                                                              | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現                                              | 學習內容                    | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 16 | 性別平等教育宣導 | 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | 活動中心聆聽講座                  | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作 | 性別平等教育講座<br>(視講師演講主題而訂) | 形成性評量        |
|    |          |                                                                                               |                           |                                                   |                         |              |

下學期第 7 次

109 下學期彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                   |          |         |     |     |
|-----------------|-----------------------------------|----------|---------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 校園采風                              | 節數       | 2節      | 設計者 | 林宛瑜 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | 閱讀的情境 脈絡                          |          |         |     |     |
| 課程<br>目標        | 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。 |          |         |     |     |
| 學習<br>表現        | 領域 I 閱讀                           | 學習<br>內容 | 領域 I 閱讀 |     |     |

| 週次 | 單元<br>名稱       | 單元目標<br>(素養導向目標)                              | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學<br>習活動描述) | 學習表現                          | 學習內容  | 學習評量/形成性<br>或總結性 |
|----|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|------------------|
|    | 如何<br>準備<br>考試 | 閱 J5 活用文本，認<br>識 並運用滿足基 本<br>生活需求所 使用之<br>文本。 | 鼓勵學生以尊重包容的態度發<br>表以及聆聽同伴的意見。  | 閱 J3 理解學科知識內<br>的重要詞彙的意<br>涵。 | 理解知識。 | 學習歷程檔案。          |
|    |                |                                               |                               |                               |       |                  |
|    |                |                                               |                               |                               |       |                  |

下學期第8次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                                                                                                                     |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 性別平等教育宣導                                                                                                                                                                                                            |  | 節數       | 110 年 05 月 26 日<br>2 節(第 6、7 節)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 設計者 | 劉盈良 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。立基於我國性別平等教育法之立法理念，十二年國民教育的性別平等教育實踐，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並 建立性別平等之教育資源與環境。性別平等教育應培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園中學習與成長。 |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 課程<br>目標        | 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係； 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與 性別地 位實質平等。                                                                                                                    |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 學習<br>表現        | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作                                                                                                                                                                   |  | 學習<br>內容 | <p>性別平等教育，是一種理念與價值教育，希望能讓學習者，站在辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題。學習面向主要對應總綱、性別平等教育核心素養強調的自主行動、溝通互動與社會參與的精神（詳附錄 8.1），不同教育階段所強調的議題實質內涵略有不同，主要是依據由具象到抽象、從理解、分析應用到社會行動的原則。性平議題總計發展九個學習主題，各不同的學習主題，其不同階段的內涵說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重：</b>旨在理解性別的多樣性，將從生理與心理兩個面向探討。國小教育階段能夠認識生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異，覺察身體意象對身心的影響。國中教育階段強調接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。高中教育階段進一步肯定自我與接納他人的性別多樣性，並探究社會文化與媒體如何塑造身體意象的迷思。</li> <li>• <b>性別角色的突破與性別歧視的消除：</b>旨在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。國小教育階段可以覺察性別角色的刻板印象（例如職業、學校、家庭場域），國中教育階段進一步檢視相關場域中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。高中教育階段在前兩個教育階段的基礎上，進一步提出因應與改善的策略。</li> </ul> |     |     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>身體自主權的尊重與維護：</b>旨在了解身體的界限與自主。國小教育階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。國中教育階段進一步認識身體自主權的相關議題，在高中教育階段強調如何捍衛與維護自己與他人的身體自主權。</li> <li>• <b>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治：</b>旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。國中教育階段強調能夠運用資源解決問題。高中教育階段則要知道相關權利與救濟管道。</li> <li>• <b>語言、文字與符號的性別意涵分析：</b>旨在分析語言、文字與符號的性別意涵。國小教育階段強調理解並使用性別平等的文字與語言。國中教育階段探究人際溝通中的各種性別符號。高中教育階段能進一步運用具有性別平等的語言與符號。</li> <li>• <b>科技、資訊與媒體的性別識讀：</b>旨在培養媒體中性別識能。國小教育階段能夠解讀媒介的性別刻板印象，國中教育階段可以解析其中的迷思與偏見，在高中教育階段可以發展批判的能力，並尋求解決的可能辦法。</li> <li>• <b>性別權益與公共參與：</b>旨在了解性別相關的權益與公共參與。國小教育階段強調不同性別者能依其能力與專業，對家庭、社會、國家有所成就與貢獻。國中教育階段強調相關的法律權益與性別平等運動的歷史發展。高中教育階段強調主動參與促進性別平等的公共事務。</li> <li>• <b>性別權力關係與互動：</b>旨在了解性別人際關係與互動，及其中的權力關係。國小教育階段強調辨識與破除性別刻板的情感表達與互動，國中教育階段強調省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。高中教育階段進一步養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。</li> <li>• <b>性別與多元文化：</b>旨在了解家庭型態的多樣性，國小教育階段可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論，國中教育階段可以連結至性別、種族與階級的交織，高中教育階段應拓展至國際趨勢，並與本地議題進行對話。</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 單元名稱     | 單元目標<br>(素養導向目標)                                                                              | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現                                              | 學習內容                    | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 18 | 性別平等教育宣導 | 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | 活動中心聆聽講座                  | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作 | 性別平等教育講座<br>(視講師演講主題而訂) | 形成性評量        |
|    |          |                                                                                               |                           |                                                   |                         |              |

下學期第9次

## 彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |     |     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 家庭教育暨家暴防治宣導                                                                                                                                                                                                    |          | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 110 年 06 月 09 日<br>2 節(第 6.7 節) | 設計者 | 劉盈良 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | 家庭是每個人出生、成長、茁壯、老年安適的生活場所，因此人人都希望擁有幸福與健康的家庭。家庭教育提供所有人學習主動分享與關心家庭成員、提升與家人的互動關係、創造家人共好的生活環境。學校家庭教育的內涵與目標，呼應十二年國民基本教育課程「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」的總體課程目標，是實踐十二年國民基本教育課程「自發」、「互動」、「共好」的重要教育活動，亦是建立祥和社會的基石。 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |     |     |
| 課程<br>目標        | 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |     |     |
| 學習<br>表現        | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動<br>3. 能完成學習單或心得寫作                                                                                                                                                              | 學習<br>內容 | <p>依據我國家庭教育法第二條之規定，家庭教育係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動；且第十二條規定「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」。因此，家庭教育課程及活動除融入各領域外，每學年亦須於正式課程之外，提供至少 4 小時的學習活動。依據家庭教育法中之相關規定，家庭教育的內涵綜整，可包涵主題，說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>家庭的組成、發展與變化：</b>探討家庭的組成、發展與變化，由家庭人口結構、家庭型態、婚姻情況等議題切入，進而分析社會與自然環境對家庭的影響，例如：全球化、法律、宗教、政策、文化、媒體等如何影響家庭的型態、功能與發展。而家庭的發展歷程，是指：從結婚開始的家庭建立階段、生育子女的家庭擴展階段，到子女離家至夫妻離世的家庭收縮階段；在家庭發展過程中，會面臨發展任務的挑戰，學習如何因應與調適，方能發展建立具有韌性的健康家庭。</li> <li>• <b>人際互動與親密關係發展：</b>良好的人際關係是個體與家庭生活福祉的基礎。個體最初的人際互動經驗由家庭開始，因此，覺察與反思家庭中的角色互動及家人互動對個人的影響十分重要。再者，透過學習人際互動與親密關係的發展、約會與分手、擇偶、婚姻願景與承諾，</li> </ul> |                                 |     |     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>以及為人父母的喜悅與責任等。由探究人際互動與親密關係發展，青少年階段逐步為離開原生家庭、建立自己的家庭而預備。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>家人關係與互動：</b>親子、手足、夫妻、代間關係等是家庭中最基本的互動，家人互動不但影響個體的成長與發展，更影響其後建立的家庭。因此提供學生學習了解家人的角色與責任、主動關懷家庭成員、參與家庭活動、營造「學習型家庭」的家庭文化，讓家庭成員都具備展現溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的愛家責任與行動。</li> <li>• <b>家庭資源管理與消費決策：</b>家庭的資源可分為：人力與非人力資源，人力資源包含家庭成員的時間、精力、能力、知識、溝通技巧、態度、人格特質、專長等，而非人力資源則包括：家庭擁有的動產、不動產及社區資源等，善用家庭資源與明智的管理，能創造優質的家庭生活，並且可以達到環境永續發展的目標。家庭資源管理與消費決策，由探討家庭的資源開始，進而分析個人、家庭的消費行為，以及法規、政策與科技對消費行為的影響，並進一步反思個人、家庭消費在環境永續發展的責任。</li> <li>• <b>家庭活動與社區參與：</b>家庭生活與社區息息相關，家庭從社區中獲取資源，也在社區參與中貢獻資源。探討家庭生活管理與經營的意涵、家庭共學活動、家務工作規劃與參與、家庭休閒生活規劃與參與、社區參與與關懷等內涵，強化家庭與社區的互動與連結。</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 單元名稱   | 單元目標<br>(素養導向目標)       | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習表現                            | 學習內容                       | 學習評量/形成性或總結性 |
|----|--------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------|
| 17 | 家庭教育暨家 | 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資 | 活動中心聆聽講座                  | 1. 能認真用心聆聽和參予講座<br>2. 熱情參與和講師互動 | 家庭教育暨家暴防治宣導講座<br>(視講師演講主題而 | 形成性評量        |

|  |               |                                                                             |  |                    |    |  |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|--|
|  | 暴防<br>治宣<br>導 | 源管理的知能；提<br>升積極參與家庭<br>活動的責任感與<br>態度；激發創造家<br>人互動共好的意<br>識與責任，提升家<br>庭生活品質。 |  | 3. 能完成學習單或心得<br>寫作 | 訂) |  |
|  |               |                                                                             |  |                    |    |  |
|  |               |                                                                             |  |                    |    |  |

下學期第 10 次

109 下學期彈性學習課程主題統整式素養導向課程

|                 |                                   |          |         |     |     |
|-----------------|-----------------------------------|----------|---------|-----|-----|
| 課程<br>名稱(方案)    | 校園采風                              | 節數       | 2節      | 設計者 | 林宛瑜 |
| 核心素養<br>(總綱或領域) | 閱讀的情境 脈絡                          |          |         |     |     |
| 課程<br>目標        | 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。 |          |         |     |     |
| 學習<br>表現        | 領域 I 閱讀                           | 學習<br>內容 | 領域 I 閱讀 |     |     |

| 週次 | 單元<br>名稱       | 單元目標<br>(素養導向目標)                              | 學習脈絡<br>(教師教學引導與學生學<br>習活動描述) | 學習表現                          | 學習內容  | 學習評量/形成性<br>或總結性 |
|----|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|------------------|
|    | 如何<br>準備<br>考試 | 閱 J5 活用文本，認<br>識 並運用滿足基 本<br>生活需求所 使用之<br>文本。 | 鼓勵學生以尊重包容的態度發<br>表以及聆聽同伴的意見。  | 閱 J3 理解學科知識內<br>的重要詞彙的意<br>涵。 | 理解知識。 | 學習歷程檔案。          |
|    |                |                                               |                               |                               |       |                  |
|    |                |                                               |                               |                               |       |                  |