

1-1 學校課程計畫依據與目的

壹、 依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要總綱，十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱，十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要、藝術才能資賦優異專長領域課程綱要。
- 三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範、藝術才能專長領域課程綱要，十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育班體育專業領域課程綱要。
- 四、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望、以及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標，落實學校願景的學校本位課程。
- 五、提出展現學校願景的學校本位能力指標，以規劃展現能力的課程及活動
- 六、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 七、擬定學校課程教學進度與各項主題學習活動，發展國際視聽，展現學校本位課程理念。
- 八、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發
- 九、揮團隊合作與專業自主精神。
- 十、本校學校願景及課程目標。
- 十一、 本校 109 學年度行事曆。
- 十二、 109 年 7 月 2 日學校課程發展委員會會議決議。