

*3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市會稽國民中學總體課程節數總表

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民中學		
				第四學習階段		
				七年級節數	八年級節數	九年級節數
部 定 課 程	領 域 / 科 目 課 程	語文	國語文	5		
			本土語文／ 臺灣手語	1	1	0
			英語文	3		
		數學		4		
		社會		3		
		自然科學		3		
		藝術		3		
		綜合活動		3		
		科技		2		
		健康與體育		3		
		領域學習節數		30	30	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	愛思客	1	1	1
			新視界	1	1	1
			探索家	1	1	1
			校園采風	1	1	1
		社團活動與 技藝課程	社團活動	1	1	0
			生活管理	()	()	(1)
		特殊需求領 域課程	社會技巧 (七、八年級 合班)	(1)	(1)	()
			學習策略	(1)	(1)	()
			創造力	(1)	()	()
			領導才能	()	(1)	()
			情意發展	()	()	(1)
			獨立研究	(2)	(2)	(3)
			專題研究	(1)	()	()
			書報討論	()	(1)	()
			科學閱讀	()	()	(1)
		其他類課程	班級經營	0	0	1
			自主學習	0	0	1
	彈性學習課程			5	5	6
學習總節數			35	35	35	

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第四學習階段(7、8年級)30節、第四學習階段(9年級)29節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文、臺灣手語、新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
3. 彈性學習課程（校訂課程）節數應符合課綱規定：第四學習階段(7、8 年級)3-5 節、第四學習階段(9 年級)3-6 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第四學習階段(7、8 年級)33-35 節、第四學習階段(9 年級)32-35 節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。
6. 本土語文/臺灣手語實施年級:7、8 年級。