

### 三、教學進度總表

桃園市會稽國民中學 115 學年度第一學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期           | 領域學習課程-30節/週                                           |                                                     |              |   |    |          |           |                   |                      |                             |                             |                              |                        |                            |                            |                     |                 |                 |                  |                       |          |                                          |                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|---|----|----------|-----------|-------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------|----------|------------------------------------------|---------------------------|
|                    | 語文(9)                                                  |                                                     |              |   |    |          | 數學<br>(4) | 社會(3)             |                      |                             | 自然科學(3)                     | 綜合活動(3)                      |                        |                            | 藝術 (3)                     |                     |                 | 健康與體育(3)        |                  | 科技(2)                 |          |                                          |                           |
|                    | 國語文<br>(5)                                             | 英語文<br>(3)                                          | 本土語文/臺灣手語(1) |   |    |          |           | 歷史                | 地理                   | 公民                          | 生物                          | 家政                           | 童軍                     | 輔導                         | 音樂                         | 視覺<br>藝術            | 表演<br>藝術        | 健康              | 體育               | 資訊<br>科技              | 生活<br>科技 |                                          |                           |
| 閩南                 |                                                        |                                                     | 客            | 原 | 閩東 | 臺灣<br>手語 |           |                   |                      |                             |                             |                              |                        |                            |                            |                     |                 |                 |                  |                       |          |                                          |                           |
| 1<br>0831-<br>0905 | 第一課<br>夏夜<br>【戶外教育】<br>【閱讀素養教育】                        | Start<br>er<br>Unit                                 | 第一單元 白糖粿     |   |    |          |           | 第五冊第一單元〈玩跳繩〉一詞彙學習 | 第1章數與數線<br>1-1 正數與負數 | 第二單元臺灣的歷史(上)第1課史前文化與原住民族(1) | 第一單元基本概念與臺灣第1課位置、地圖與座標系統(1) | 第三單元融入群體的個人生活第1課人性尊嚴與人權保障(1) | 序論：進入實驗室(3)            | 學期課程導覽、主題一：當我們童在一起單元一：最佳小隊 | 學期課程導覽、主題一：當我們童在一起單元一：最佳小隊 | 主題一：國中生了沒單元一：輔導課大揭密 | 藝遊未盡<br>2.音樂花路米 | 藝遊未盡<br>1.趣遊美術館 | 藝遊未盡<br>3.燈亮，請上臺 | 第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走 | 疾走如風一基本跑 | 第一冊第1章資訊科技導論1-1 資訊科技與人類生活～1-3 個人電腦及其周邊設備 | 第一冊關卡1生活科技導論挑戰1生活科技教室使用規範 |
| 2<br>0906-<br>0912 | 第二課<br>無心的錯誤<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【家庭教育】 | Unit<br>1:<br>Who's<br>That<br>Hand<br>some<br>Boy? | 第一單元 白糖粿     |   |    |          |           | 第五冊第一單元〈玩跳繩〉一課    | 第1章數與數線<br>1-1 正數與負數 | 第二單元臺灣的歷史(上)第1課史前文化         | 第一單元基本概念與臺灣第1課位置、           | 第三單元融入群體的個人生活第1課人性           | 第一章：生命的發現1-1探究自然的方法(3) | 主題一：當我們童在一起單元二：童軍之路        | 主題一：當我們童在一起單元二：童軍之路        | 主題一：國中生了沒單元二：尋找夥伴   | 藝遊未盡<br>2.音樂花路米 | 藝遊未盡<br>1.趣遊美術館 | 藝遊未盡<br>3.燈亮，請上臺 | 第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走 | 疾走如風一基本跑 | 第一冊第1章資訊科技導論1-4 資訊科技與問題解決～1-6            | 關卡1生活科技導論挑戰2創意與思考         |

|                |                                                                   |                                  |          |                   |                        |                                  |                                 |                                  |                             |                        |                        |                       |                 |                 |                  |                        |                  |                                |                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                | 【全民國防教育課程】                                                        |                                  |          | 文理解               |                        | 與原住民族 (1)                        | 地圖與座標系統 (1)                     | 尊嚴與人權保障 (1)                      |                             |                        |                        |                       |                 |                 |                  |                        | 資訊科技與跨領域整合、習作第1章 |                                |                       |
| 3<br>0913-0919 | 第二課 無心的錯誤<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【家庭教育】<br>【全民國防教育課程】 | Unit 1: Who's That Handsome Boy? | 第一單元 白糖粿 | 第五冊第一單元〈玩跳繩〉—情境應用 | 第1章 數與數線<br>1-2 正負數的加減 | 第二單元 臺灣的歷史 (上) 第1課 史前文化與原住民族 (1) | 第一單元 基本概念與臺灣 第1課 位置、地圖與座標系統 (1) | 第三單元 融入群體的個人生活 第1課 人性尊嚴與人權保障 (1) | 第一章:生命的發現 1-2生命現象與細胞的發現 (3) | 主題一：當我們童在一起 單元三：小隊契約   | 主題一：當我們童在一起 單元三：小隊契約   | 主題一：國中生了沒 單元二：尋找夥伴    | 藝遊未盡<br>2.音樂花路米 | 藝遊未盡<br>1.趣遊美術館 | 藝遊未盡<br>3.燈亮，請上臺 | 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 | 疾走如風—基本跑         | 第一冊第1章 資訊科技導論 習作第1章            | 關卡1 生活科技導論挑戰 2 創意與思考  |
| 4<br>0920-0926 | 第三課 母親的教誨<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>【家庭暴力防治】                       | Unit 1: Who's That Handsome Boy? | 第一單元 白糖粿 | 第五冊第一單元〈玩跳繩〉—     | 第1章 數與數線<br>1-2 正負數的加減 | 第二單元 臺灣的歷史 (上) 第2課 大航            | 第一單元 基本概念與臺灣 第2課 位置             | 第三單元 融入群體的個人生活 第2課               | 第一章:生命的發現 1-3細胞的形態與構造 (3)   | 主題一：當我們童在一起 單元四：打造小隊品牌 | 主題一：當我們童在一起 單元四：打造小隊品牌 | 主題一：國中生了沒 單元三：國中國小大不同 | 藝遊未盡<br>2.音樂花路米 | 藝遊未盡<br>1.趣遊美術館 | 藝遊未盡<br>3.燈亮，請上臺 | 第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 | 疾走如風—基本跑         | 第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式 | 關卡1 生活科技導論挑戰 3 科技問題解決 |

|                    | 課程】                                                                  |                                                                   |                     | 聾<br>人<br>文<br>化              |                                          | 海<br>時<br>代<br>各<br>方<br>勢<br>力<br>在<br>臺<br>灣<br>(1)                              | 對<br>臺<br>灣<br>的<br>影<br>響<br>(1)                                         | 性<br>別<br>平<br>等<br>(1)                                             |                                                                          |                                                               |                                                               |                                             |                             |                              |                               |                                                       |                                 | 語<br>言                                                                    |                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5<br>0927-<br>1003 | 第三課<br>母親的<br>教誨<br>【性別平<br>等教育】<br>【家庭教<br>育】<br>【家庭<br>暴力防<br>治課程】 | Where<br>Are<br>My<br>Penci<br>ls?                                | 第一單元 白糖粿            | 第五冊<br>第二單元<br>〈盪鞦韆〉<br>一詞彙學習 | 第1章<br>數與數<br>線<br>1-3<br>正負<br>數的<br>乘除 | 第二<br>單元<br>臺灣<br>的歷<br>史(上)<br>第2<br>課<br>大航<br>海時<br>代各<br>方勢<br>力在<br>臺灣<br>(1) | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第2<br>課<br>位置<br>對臺<br>灣的<br>影響<br>(1) | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第2<br>課<br>性別<br>平等<br>(1) | 第一章:生<br>命的發現<br>1-4細胞<br>組成與物<br>質進出方<br>式(2)<br>1-5生物<br>體的組成<br>層次(1) | 主題<br>一:<br>當我<br>們童<br>在一<br>起<br>單元<br>四:<br>打造<br>小隊<br>品牌 | 主題<br>一:<br>當我<br>們童<br>在一<br>起<br>單元<br>四:<br>打造<br>小隊<br>品牌 | 主題一:<br>國中<br>生了沒<br>單元三:<br>中國小<br>大不<br>同 | 藝遊未<br>盡<br>2.音樂<br>花路<br>米 | 視覺藝<br>術<br>1.美的<br>藝想視<br>界 | 藝遊未<br>盡<br>3.燈亮<br>，請上<br>臺  | 第1單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第2<br>章個<br>人衛<br>生與<br>保健 | 青春<br>體能<br>大解<br>碼/<br>體適<br>能 | 第一冊<br>第2章<br>基礎程<br>式設計<br>(1)<br>2-1<br>認識<br>演算<br>法與<br>程式<br>語言      | 關卡1<br>生活科<br>技導論<br>挑戰<br>3 科<br>技問<br>題解<br>決 |
| 6<br>1004-<br>1010 | 語文常<br>識(一)<br>標點符<br>號使用<br>法<br>【閱讀<br>素養<br>教育】                   | Unit<br>2:<br>Where<br>Are<br>My<br>Penci<br>ls?<br>&<br>Review 1 | 第二單元 來去屏東海<br>生館蹣一蹣 | 第五冊<br>第二單元<br>〈盪鞦韆〉<br>一課文   | 第1章<br>數與數<br>線<br>1-3<br>正負<br>數的<br>乘除 | 第二<br>單元<br>臺灣<br>的歷<br>史(上)<br>第2<br>課<br>大航<br>海時<br>代各<br>方勢                    | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第2<br>課<br>位置<br>對臺<br>灣的<br>影響        | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第2<br>課<br>性別<br>平等<br>(1) | 跨科:尺<br>度的認<br>識與應<br>用(3)                                               | 主題<br>二:<br>會稽<br>達人<br>單元<br>一:<br>追蹤<br>會稽                  | 主題<br>二:<br>會稽<br>達人<br>單元<br>一:<br>追蹤<br>會稽                  | 主題一:<br>國中<br>生了沒<br>單元<br>四:會<br>稽新<br>鮮室  | 音樂<br>1.動次<br>動次玩<br>節奏     | 視覺藝<br>術<br>1.美的<br>藝想視<br>界 | 表演藝<br>術<br>1.甦醒<br>吧!小<br>宇宙 | 第1單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第2<br>章個<br>人衛<br>生與<br>保健 | 健康<br>評估<br>與體<br>適能<br>檢測      | 第一冊<br>第2章<br>基礎程<br>式設計<br>(1)<br>2-2<br>Scratch<br>程式<br>設計-<br>基礎<br>篇 | 關卡1<br>生活科<br>技導論<br>挑戰<br>3 科<br>技問<br>題解<br>決 |

|                |                                                       |                                               |                 |                          |                                  |                                          |                                     |                                   |                         |                    |                    |                     |                     |                      |                       |                          |    |                                                       |                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                |                                                       |                                               |                 | 理解                       |                                  | 力在臺灣(1)                                  | (1)                                 |                                   |                         |                    |                    |                     |                     |                      |                       |                          |    |                                                       |                                    |
| 7<br>1011-1017 | 第四課<br>論語選<br>(第一次段考)<br>【品德教育】<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】 | Review 1 & 第一次段考 & Unit 3 Open the magic door | 第二單元 來去屏東海生館蹣一嗅 | 第五冊第二單元〈盪鞦韆〉—情境應用(第一次段考) | 第1章 數與數線<br>1-4 指數記法與科學記號(第一次段考) | 第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課 大航海時代各方勢力在臺灣(1)(第一次段考) | 第一單元 基本概念與臺灣 第2課 位置對臺灣的影響(1)(第一次段考) | 第三單元 融入群體的個人生活 第2課 性別平等(1)(第一次段考) | 第二章:生物體的營養 2-1食物中的養分(2) | 主題二:會稽達人單元一:追蹤會稽   | 主題二:會稽達人單元一:追蹤會稽   | 主題一:國中生了沒 單元四:會稽新鮮室 | 音樂 1.動次動次玩節奏(第一次段考) | 視覺藝術 1.美的藝想視界(第一次段考) | 表演藝術 1.甦醒吧!小宇宙(第一次段考) | 第1單元 健康青春向前行 第2章 個人衛生與保健 | 拔河 | 第一冊 第2章 基礎程式設計(1) 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇、習作 第2章 (第一次段考) | 關卡2 認識科技 挑戰 1看見科技 I see you(第一次段考) |
| 8<br>1018-1024 | 第四課<br>論語選<br>(第一次段考)<br>【品德教育】<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】 | Unit 3: Open the Magic Door                   | 第二單元 來去屏東海生館蹣一嗅 | 第五冊第二單元〈盪鞦韆〉—聾人          | 第2章 標準分解式與分數運算<br>2-1 質因數分解      | 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 大航海時代臺                 | 第一單元 基本概念與臺灣 第3課 臺灣的地形              | 第三單元 融入群體的個人生活 第3課 我們都是           | 第二章:生物體的營養 2-2酵素(3)     | 主題二:會稽達人單元二:會稽大搜查線 | 主題二:會稽達人單元二:會稽大搜查線 | 主題二:校園鮮師 單元一:會稽愛師   | 音樂 1.動次動次玩節奏        | 視覺藝術 1.美的藝想視界        | 表演藝術 1.甦醒吧!小宇宙        | 第1單元 健康青春向前行 第2章 個人衛生與保健 | 拔河 | 第一冊 第2章 基礎程式設計(1) 2-3 Scratch 程式設計-計                  | 關卡2 認識科技 挑戰 2建立科技系統的概念             |

|                     |                                            |                                |                 |                    |                                   |                                     |                           |                               |                           |                      |                      |                    |              |              |                |                       |      |                                       |                         |
|---------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------------|------|---------------------------------------|-------------------------|
|                     |                                            |                                |                 | 文化                 |                                   | 灣原住民與外來者(1)                         | (1)                       | 一家人(1)                        |                           |                      |                      |                    |              |              |                |                       |      | 算篇                                    |                         |
| 9<br>1025-<br>1031  | 第五課 背影<br>【閱讀素養教育】<br>【家庭教育】<br>【交通安全教育課程】 | Unit 3:<br>Open the Magic Door | 第二單元 來去屏東海生館    | 第五冊第三單元〈跑步比賽〉一詞彙學習 | 第2章 標準分解式與分數運算<br>2-1 質因數分解       | 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 大航海時代臺灣原住民與外來者(1) | 第一單元 基本概念與臺灣 第3課 臺灣的地形(1) | 第三單元 融入群體的個人生活 第3課 我們都是一家人(1) | 第二章:生物體的營養 2-3植物如何製造養分(3) | 主題二:會稽達人單元二:會稽大搜查線   | 主題二:會稽達人單元二:會稽大搜查線   | 主題二:校園鮮師單元一:會稽愛師   | 音樂 1.動次動次玩節奏 | 視覺藝術 2.我手繪我見 | 表演藝術 1.甦醒吧!小宇宙 | 第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案 | 柔道   | 第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3 Scratch 程式設計-計算篇 | 關卡2 認識科技挑戰 3 探索科技的發展與影響 |
| 10<br>1101-<br>1107 | 第五課 背影<br>【閱讀素養教育】<br>【家庭教育】<br>【交通安全教育課程】 | Unit 3:<br>Open the Magic Door | 第二單元 來去屏東海生館蹣一嗅 | 第五冊第三單元〈跑步比賽〉一課    | 第2章 標準分解式與分數運算<br>2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 大航海時代臺灣原住民與外來者(1) | 第一單元 基本概念與臺灣 第3課 臺灣的地形(1) | 第三單元 融入群體的個人生活 第3課 我們都是一家人(1) | 第二章:生物體的營養 2-4人體如何獲得養分(3) | 主題二:會稽達人單元三:情繫會稽讀我家鄉 | 主題二:會稽達人單元三:情繫會稽讀我家鄉 | 主題二:校園鮮師單元二:會稽愛師專訪 | 音樂 1.動次動次玩節奏 | 視覺藝術 2.我手繪我見 | 表演藝術 1.甦醒吧!小宇宙 | 第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案 | 魚躍龍門 | 第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3 Scratch 程式設計-計算篇 | 關卡2 認識科技挑戰 4 聰明的科技產品選用者 |

|                     |                                                     |                                      |           |                    |                                  |                              |                        |                         |                              |                     |                     |                      |                 |                 |                 |                          |          |                                         |                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------|
|                     |                                                     |                                      |           | 文理解                |                                  | 住民與外來者(1)                    |                        | 人(1)                    |                              |                     |                     |                      |                 |                 |                 |                          |          |                                         |                          |
| 11<br>1108-<br>1114 | 第六課<br>心囚<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 4:<br>What Time Is the Concert? | 第三單元 四秀仔錢 | 第五冊第三單元〈跑步比賽〉—情境應用 | 第2章標準分解式與分數運算<br>2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第二單元臺灣的歷史(上)第4課清帝國時期的行政治理(1) | 第一單元基本概念與臺灣第4課臺灣的海域(1) | 第三單元融入群體的個人生活第4課平權家庭(1) | 第三章:生物體內的運輸<br>3-1植物的運輸構造(3) | 主題三:有禮會稽人單元一:無禮?有禮! | 主題三:有禮會稽人單元一:無禮?有禮! | 主題二:校園鮮師單元二:會稽愛師製作海報 | 音樂<br>1.動次動次玩節奏 | 視覺藝術<br>2.我手繪我見 | 表演藝術<br>2.身體會說話 | 第1單元健康青春向前行<br>第3章我的青春檔案 | 奮力一擲-鉛球  | 第一冊第2章基礎程式設計(1)習作第2章                    | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖 |
| 12<br>1115-<br>1121 | 第六課<br>心囚<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 4:<br>What Time Is the Concert? | 第三單元 四秀仔錢 | 第五冊第三單元〈跑步比賽〉—聾人文化 | 第2章標準分解式與分數運算<br>2-3 分數的四則運算     | 第二單元臺灣的歷史(上)第4課清帝國時期的行政治理(1) | 第一單元基本概念與臺灣第4課臺灣的海域(1) | 第三單元融入群體的個人生活第4課平權家庭(1) | 第三章:生物體內的運輸<br>3-2人體的循環(3)   | 主題三:有禮會稽人單元二:顏值密碼   | 主題三:有禮會稽人單元二:顏值密碼   | 主題二:校園鮮師單元二:會稽愛師練習報告 | 音樂<br>2.樂音生活    | 視覺藝術<br>2.我手繪我見 | 表演藝術<br>2.身體會說話 | 第1單元健康青春向前行<br>第3章我的青春檔案 | 彈跳之間(桌球) | 第一冊第2章基礎程式設計(1)<br>2-4 Scratch 程式設計-繪圖篇 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖 |

|                     |                                                                          |                                                      |           |                                              |                                                                |                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                        |                                        |                                                   |                                                   |                                                |                                     |                                           |                                            |                                                   |                        |                                                                                              |                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 13<br>1122-<br>1128 | 語文常識<br>(二) 閱讀<br>導航與資<br>訊檢索<br>【閱讀素<br>養教育】                            | Unit<br>4:<br>What<br>Time<br>Is the<br>Conc<br>ert? | 第三單元 四秀仔錢 | 第五冊<br>第四單元<br>〈捉迷藏〉<br>一詞彙學習                | 第2章<br>標準分<br>解式與<br>分數運<br>算<br>2-3<br>分數<br>的四<br>則運<br>算    | 第二<br>單元<br>臺<br>灣的<br>歷史<br>(上)<br>第4<br>課<br>清帝<br>國時<br>期的<br>行政<br>治理<br>(1)                    | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第4<br>課<br>臺灣<br>的<br>海<br>域<br>(1)                    | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第4<br>課<br>平權<br>家庭<br>(1)                    | 第三章:生<br>物體內的運<br>輸<br>3-2人體的<br>循環(3) | 主題<br>三:<br>有禮<br>會稽<br>人<br>單元<br>二:<br>顏值<br>密碼 | 主題<br>三:<br>有禮<br>會稽<br>人<br>單元<br>二:<br>顏值<br>密碼 | 主題二:<br>校園<br>鮮師<br>單元<br>二:<br>會稽<br>愛師<br>發表 | 音樂<br>2.樂音<br>生活                    | 視覺藝<br>術<br>2.我手<br>繪我見                   | 表演藝<br>術<br>2.身體<br>會說話                    | 第1單元<br>健康青<br>春向前<br>行<br>第4<br>章活出<br>青春的<br>光彩 | 彈跳之<br>間(桌<br>球)       | 第一冊<br>第2章<br>基礎程<br>式設計<br>(1)<br>2-4<br>Scratch<br>程式<br>設計-<br>繪圖<br>篇                    | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎<br>挑戰<br>1無所<br>不在的<br>視圖與<br>製圖                    |
| 14<br>1129-<br>1205 | 第七課<br>兒時記<br>趣(第二<br>次段考)<br>【生涯規<br>劃教育】<br>【閱讀素<br>養教育】<br>【戶外<br>教育】 | Review<br>2<br>&<br>第二<br>次段<br>考                    | 第三單元 四秀仔錢 | 第五冊<br>第四單元<br>〈捉迷藏〉<br>一課文理解<br>(第二次段<br>考) | 第2章<br>標準分<br>解式與<br>分數運<br>算<br>2-4指<br>數律<br>(第二<br>次段<br>考) | 第二<br>單元<br>臺<br>灣的<br>歷史<br>(上)<br>第4<br>課<br>清帝<br>國時<br>期的<br>行政<br>治理<br>(1)(<br>第二<br>次段<br>考) | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第4<br>課<br>臺灣<br>的<br>海<br>域<br>(1)(<br>第二<br>次段<br>考) | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第4<br>課<br>平權<br>家庭<br>(1)(<br>第二<br>次段<br>考) | 第三章:生<br>物體內的運<br>輸<br>3-3人體的<br>防禦(2) | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>一:<br>衣料<br>放大<br>鏡 | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>一:<br>衣料<br>放大<br>鏡 | 主題二:<br>校園<br>鮮師<br>單元<br>二:<br>會稽<br>愛師<br>發表 | 音樂<br>2.樂音<br>生活<br>(第二<br>次段<br>考) | 視覺藝<br>術<br>3.玩色<br>生活<br>(第二<br>次段<br>考) | 表演藝<br>術<br>2.身體<br>會說話<br>(第二<br>次段<br>考) | 第1單元<br>健康青<br>春向前<br>行<br>第4章<br>活出青<br>春的光<br>彩 | 舞動人<br>生-新<br>式健身<br>操 | 第一冊<br>第2章<br>基礎程<br>式設計<br>(1)<br>2-4<br>Scratch<br>程式<br>設計-<br>繪圖<br>篇<br>(第二<br>次段<br>考) | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎<br>挑戰<br>1無所<br>不在的<br>視圖與<br>製圖<br>(第二<br>次段<br>考) |

|                     |                                                                            |                                           |           |                                       |                                                |                                                                                  |                                                                    |                                                                                       |                                         |                                                   |                                                   |                                                                |                  |                        |                         |                                                       |                            |                                                                                      |                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 15<br>1206-<br>1212 | 第七課<br>兒時記<br>趣(第二<br>次段考)<br>【生涯規<br>劃教育】<br>【閱讀素<br>養教育】<br>【戶外<br>教育】   | Unit<br>5:<br>What'<br>s the<br>Date<br>? | 第三單元 四秀仔錢 | 第五冊<br>第四單<br>元〈捉<br>迷藏〉<br>—情境<br>應用 | 第3章<br>一元一<br>次方程<br>式<br>3-1<br>式子<br>的運<br>算 | 第二<br>單元<br>臺<br>灣的<br>歷史<br>(上)<br>第5<br>課<br>清帝<br>國時<br>期的<br>農商<br>發展<br>(1) | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第5<br>課<br>臺灣<br>的氣<br>候<br>(1) | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第5<br>課<br>校園<br>生活<br>中的<br>公共<br>參與<br>(1) | 第四章:生<br>物體的協調<br>作用<br>4-1神經系<br>統(3)  | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>一:<br>衣料<br>放大<br>鏡 | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>一:<br>衣料<br>放大<br>鏡 | 主題三<br>:探索<br>自我<br>inside<br>out<br>單元<br>一:<br>特<br>質葡<br>萄園 | 音樂<br>2.樂音<br>生活 | 視覺藝<br>術<br>3.玩色<br>生活 | 表演藝<br>術<br>2.身體<br>會說話 | 第2單<br>元環境<br>安全總<br>動員<br>第1<br>章環<br>境安<br>全搜<br>查線 | 舞動<br>人生<br>-新<br>式健<br>身操 | 第一冊<br>第2章<br>基礎程<br>式設計<br>(1)<br>2-4<br>Scra<br>tch<br>程式<br>設計<br>-繪<br>圖篇        | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎<br>挑戰<br>2電<br>腦輔<br>助設<br>計與<br>應用 |
| 16<br>1213-<br>1219 | 第七<br>課 兒<br>時記<br>趣<br>【生涯<br>規劃<br>教育】<br>【閱讀<br>素養<br>教育】<br>【戶外<br>教育】 | Unit<br>5:<br>What'<br>s the<br>Date<br>? | 第三單元 四秀仔錢 | 第五冊<br>第四單<br>元〈捉<br>迷藏〉<br>—聾<br>人文化 | 第3章<br>一元一<br>次方程<br>式<br>3-1<br>式子<br>的運<br>算 | 第二<br>單元<br>臺<br>灣的<br>歷史<br>(上)<br>第5<br>課<br>清帝<br>國時<br>期的<br>農商<br>發展<br>(1) | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第5<br>課<br>臺灣<br>的氣<br>候<br>(1) | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第5<br>課<br>校園<br>生活<br>中的<br>公共<br>參與<br>(1) | 第四章:生<br>物體的協調<br>作用<br>4-2內分泌<br>系統(3) | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>二:<br>潔衣<br>撇步      | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>二:<br>潔衣<br>撇步      | 主題三<br>:探索<br>自我<br>inside<br>out<br>單元<br>一:<br>特<br>質葡<br>萄園 | 音樂<br>2.樂音<br>生活 | 視覺藝<br>術<br>3.玩色<br>生活 | 表演藝<br>術<br>2.身體<br>會說話 | 第2單<br>元環境<br>安全總<br>動員<br>第1<br>章環<br>境安<br>全搜<br>查線 | 舞動<br>人生<br>-新<br>式健<br>身操 | 第一冊<br>第3章<br>資料處<br>理與分<br>析<br>3-1<br>資料<br>的形<br>式與<br>意義<br>~<br>3-2<br>資料<br>搜尋 | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎<br>挑戰<br>2電<br>腦輔<br>助設<br>計與<br>應用 |

|                     |                                                                                                    |                                                                               |                  |                               |                                                       |                                                                  |                                                                |                                                                                   |                                               |                                              |                                              |                                                                     |                   |                        |                               |                                                       |                            |                                                                   |                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 17<br>1220-<br>1226 | 第八課<br>朋友相<br>交<br>【人權教<br>育】<br>【品德<br>教育】                                                        | Unit<br>5:<br>What'<br>s the<br>Date<br>?                                     | 第四單元 燒銀紙佻放<br>炮仔 | 第五冊<br>第五單元<br>〈明天見〉<br>一詞彙學習 | 第3章<br>一元一<br>次方程<br>式<br>3-1<br>式子的運<br>算            | 第二<br>單元<br>臺灣的<br>歷史(上)<br>第5課<br>清帝<br>國時期<br>的農商<br>發展<br>(1) | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第5課<br>臺灣<br>的氣<br>候<br>(1) | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第5課<br>校園<br>生活<br>中的<br>公共<br>參與<br>(1) | 第四章:生<br>物體的協調<br>作用<br>4-3植物的<br>感應(3)       | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>二:<br>潔衣<br>撇步 | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>二:<br>潔衣<br>撇步 | 主題三:<br>探索<br>自我<br>inside<br>out<br>單元<br>二:<br>自<br>我的<br>運算<br>式 | 音樂<br>3.音樂<br>調色盤 | 視覺藝<br>術<br>3.玩色<br>生活 | 表演藝<br>術<br>3.隨興<br>玩.即<br>興跳 | 第2單<br>元環境<br>安全總<br>動員<br>第1<br>章環<br>境安<br>全搜<br>查線 | 舞動<br>人生<br>-新<br>式健<br>身操 | 第一冊<br>第3章<br>資料處<br>理與分<br>析<br>3-3<br>資料<br>處理<br>與分<br>析工<br>具 | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎<br>挑戰<br>2電<br>腦輔<br>助設<br>計與<br>應用 |
| 18<br>1227-<br>0102 | 第八<br>課朋<br>友相<br>交<br>【法治<br>教育】<br>【安全<br>教育】<br>【閱讀<br>素養<br>教育】<br>【性侵<br>害防<br>治教<br>育課<br>程】 | Unit<br>6:<br>Ther<br>e Are<br>Som<br>e<br>Eleph<br>ants<br>Over<br>Ther<br>e | 第四單元 燒銀紙佻放<br>炮仔 | 第五冊<br>第五單元<br>〈明天見〉<br>一課文理解 | 第3章<br>一元一<br>次方程<br>式<br>3-2<br>解一<br>元一<br>次方<br>程式 | 第6課<br>清帝<br>國時<br>期的<br>社會<br>與文<br>化<br>(1)                    | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第6課<br>臺灣<br>的水<br>文<br>(1) | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第6課<br>社區<br>與部<br>落<br>(1)              | 第五章:生<br>物體內的恆<br>定<br>5-1呼吸與<br>氣體的恆定<br>(3) | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>三:<br>縫紉<br>高手 | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>三:<br>縫紉<br>高手 | 主題三:<br>探索<br>自我<br>inside<br>out<br>單元<br>二:<br>自<br>我的<br>運算<br>式 | 音樂<br>3.音樂<br>調色盤 | 視覺藝<br>術<br>3.玩色<br>生活 | 表演藝<br>術<br>3.隨興<br>玩.即<br>興跳 | 第2單<br>元環境<br>安全總<br>動員<br>第2<br>章營<br>造安<br>全好<br>環境 | 舞動<br>人生<br>-新<br>式健<br>身操 | 第一冊<br>第3章<br>資料處<br>理與分<br>析<br>3-3<br>資料<br>處理<br>與分<br>析工<br>具 | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎<br>挑戰<br>3處<br>處可<br>見的<br>工具       |

|                     |                                                             |                                                                            |                  |                               |                                    |                                                   |                                                                    |                                                                          |                                               |                                              |                                              |                                                                         |                   |                        |                                |                                                       |                            |                                                                   |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 19<br>0103-<br>0109 | 第九課<br>音樂家<br>與職籃<br>巨星<br>【生涯規<br>劃教育】<br>【閱讀<br>素養<br>教育】 | Unit<br>6:<br>There Are<br>Some<br>Elephants<br>Over There                 | 第四單元 燒銀紙佻放<br>炮仔 | 第五冊<br>第五單元<br>〈明天見〉<br>—情境應用 | 第3章<br>一元一次方程<br>式<br>3-2 解一元一次方程式 | 第6<br>課<br>清帝<br>國時<br>期的<br>社會<br>與文<br>化<br>(1) | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第6<br>課<br>臺灣<br>的水<br>文<br>(1) | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第6<br>課<br>社區<br>與部<br>落<br>(1) | 第五章:生<br>物體內的恆<br>定<br>5-2血糖的<br>恆定(3)        | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>三:<br>縫紉<br>高手 | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>三:<br>縫紉<br>高手 | 主題三<br>:<br>探索<br>自我<br>inside<br>out<br>單元<br>三:<br>拼<br>出心<br>靈之<br>窗 | 音樂<br>3.音樂<br>調色盤 | 視覺藝<br>術<br>3.玩色<br>生活 | 表演藝<br>術<br>3.隨興<br>玩. 即<br>興跳 | 第2單元<br>環境安<br>全總動<br>員<br>第2<br>章營<br>造安<br>全好<br>環境 | 舞動<br>人生<br>-新<br>式健<br>身操 | 第一冊<br>第3章<br>資料處<br>理與分<br>析<br>3-3<br>資料<br>處理<br>與分<br>析工<br>具 | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎<br>挑戰<br>3處<br>處可<br>見的<br>工具 |
| 20<br>0110-<br>0116 | 第九課<br>音樂家<br>與職籃<br>巨星<br>【生涯規<br>劃教育】<br>【閱讀<br>素養<br>教育】 | Unit<br>6<br>There Are<br>Some<br>Elephants<br>Over There<br>&<br>Review 3 | 第四單元 燒銀紙佻放<br>炮仔 | 第五冊<br>第五單元<br>〈明天見〉<br>—聾人文化 | 第3章<br>一元一次方程<br>式<br>3-3 應用問題     | 第6<br>課<br>清帝<br>國時<br>期的<br>社會<br>與文<br>化<br>(1) | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第6<br>課<br>臺灣<br>的水<br>文<br>(1) | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第6<br>課<br>社區<br>與部<br>落<br>(1) | 第五章:生<br>物體內的恆<br>定<br>5-3排泄與<br>水分的恆定<br>(3) | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>三:<br>縫紉<br>高手 | 主題<br>四:<br>衣想<br>世界<br>單元<br>三:<br>縫紉<br>高手 | 主題三<br>:<br>探索<br>自我<br>inside<br>out<br>單元<br>三:<br>拼<br>出心<br>靈之<br>窗 | 音樂<br>3.音樂<br>調色盤 | 視覺藝<br>術<br>3.玩色<br>生活 | 表演藝<br>術<br>3.隨興<br>玩. 即<br>興跳 | 第2單元<br>環境安<br>全總動<br>員<br>第2<br>章營<br>造安<br>全好<br>環境 | 舞動<br>人生<br>-新<br>式健<br>身操 | 第一冊<br>第3章<br>資料處<br>理與分<br>析<br>3-3<br>資料<br>處理<br>與分<br>析工<br>具 | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎<br>挑戰<br>3處<br>處可<br>見的<br>工具 |

|                     |                                                                                                 |                            |                  |                   |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                                                                                             |                                        |          |          |          |                                      |                                           |                                                  |                                                                                         |                            |                                                                                          |                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 21<br>0117-<br>0120 | 第十課<br>玫瑰淚<br>(第三次<br>段考)<br>【閱讀素<br>養教育】<br>【品德教<br>育】<br>【生命教<br>育】<br>【交通<br>安全<br>教育<br>課程】 | Review 3<br>&<br>第三次段<br>考 | 第四單元 燒銀紙抬放<br>炮仔 | 第五冊<br>總複習<br>與評量 | 第3章<br>一元一<br>次方程<br>式<br>3-3<br>應用<br>問題<br>(第三<br>次段<br>考) | 第6<br>課<br>清帝<br>國時<br>期的<br>社會<br>與文<br>化<br>(1)(<br>第三<br>次段<br>考) | 第一<br>單元<br>基<br>本概<br>念與<br>臺灣<br>第6<br>課<br>臺灣<br>的水<br>文<br>(1)(<br>第三<br>次段<br>考) | 第三<br>單元<br>融<br>入群<br>體的<br>個人<br>生活<br>第6<br>課<br>社區<br>與部<br>落<br>(1)(<br>第三<br>次段<br>考) | 第五章:生<br>物體內的恆<br>定<br>5-4體溫的<br>恆定(2) | 學期<br>省思 | 學期<br>省思 | 期末<br>省思 | 音樂<br>3.音樂<br>調色盤<br>(第三<br>次段<br>考) | 視覺藝<br>術<br>3.玩色<br>生活<br>(第三<br>次段<br>考) | 表演藝<br>術<br>3.隨興<br>玩.即<br>興跳<br>(第三<br>次段<br>考) | 第1單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第2單<br>元環境<br>安全總<br>動員<br>複習第<br>1、2單<br>元<br>【休<br>業<br>式】 | 舞動<br>人生<br>-新<br>式健<br>身操 | 第一冊<br>第3章<br>資料處<br>理與分<br>析<br>3-3<br>資料<br>處理<br>與分<br>析工<br>具<br>(第<br>三次<br>段<br>考) | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎<br>挑戰<br>3處<br>處可<br>見的<br>工具<br>(第<br>三次<br>段<br>考) |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

桃園市會稽國民中學 115 學年度第二學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30節/週                                                                     |                                                                           |              |   |   |    |                        |                             |                           |                             |                             |                           |             |             |         |               |               |               |                     |         |                                                   |                  |          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|----|------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------|---------------------------------------------------|------------------|----------|
|                        | 語文(9)                                                                            |                                                                           |              |   |   |    | 數學<br>(4)              | 社會(3)                       |                           |                             | 自然科學<br>(3)                 | 綜合活動(3)                   |             |             | 藝術 (3)  |               |               | 健康與體育<br>(3)  |                     | 科技(2)   |                                                   |                  |          |
|                        | 國語文<br>(5)                                                                       | 英語文<br>(3)                                                                | 本土語文/臺灣手語(1) |   |   |    |                        | 歷史                          | 地理                        | 公民                          |                             | 生物                        | 家政          | 童軍          | 輔導      | 音樂            | 視覺<br>藝術      | 表演<br>藝術      | 健康                  | 體育      | 資訊<br>科技                                          | 生活<br>科技         |          |
|                        |                                                                                  |                                                                           | 閩南           | 客 | 原 | 閩東 |                        |                             |                           |                             |                             |                           |             |             |         |               |               |               |                     |         |                                                   |                  | 臺灣<br>手語 |
| 1<br>0211<br>-021<br>3 | 第一<br>課聲<br>音鐘<br>【戶<br>外教<br>育】<br>【多<br>元文<br>化教<br>育】<br>【閱<br>讀素<br>養教<br>育】 | Unit<br>1:<br>Wha<br>t Do<br>You<br>Do<br>in<br>Your<br>Free<br>Time<br>? | 第一單元 踢銅管仔    |   |   |    | 第六冊第一單元〈奶奶的狗狗懂手語〉一詞彙學習 | 第1章二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式 | 第二單元臺灣的歷史(下)第1課日治時期的統治(1) | 第一單元基本概念與臺灣第1課臺灣的人口成長與分布(1) | 第三單元公民的社會參與第1課社會生活中的公民德性(1) | 第一章:新生命的誕生<br>1-1細胞的分裂(3) | 學期課程導覽、最佳小隊 | 學期課程導覽、最佳小隊 | 我的年度代表字 | 心·感動<br>音樂心方向 | 心·感動<br>繪出心感動 | 心·感動<br>青春心旅程 | 第1單元醫療消費面觀第1章傳染病的世界 | 羽中作樂/羽球 | 第二冊第4章資料保護與資訊安全<br>4-1 個人資料的定義<br>~ 4-2 個人資料的保護措施 | 第二冊關卡4結構挑戰1結構與生活 |          |

|                        |                                                                                  |                                                                           |           |                        |                                |                           |                             |                             |                           |                    |                    |                       |           |           |          |                     |         |                                        |                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------------|---------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 2<br>0214<br>-022<br>0 | 第一<br>課聲<br>音鐘<br>【戶<br>外教<br>育】<br>【多<br>元文<br>化教<br>育】<br>【閱<br>讀素<br>養教<br>育】 | Unit<br>1:<br>Wha<br>t Do<br>You<br>Do<br>in<br>Your<br>Free<br>Time<br>? | 第一單元 踢銅管仔 | 第六冊第一單元〈奶奶的狗狗懂手語〉一課文理解 | 第1章一元二次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式    | 第二單元臺灣的歷史(下)第1課日治時期的統治(1) | 第一單元基本概念與臺灣第1課臺灣的人口成長與分布(1) | 第三單元公民的社會參與第1課社會生活中的公民德性(1) | 第一章:新生命的誕生<br>1-2 無性生殖(3) | 主題一:指引方向單元一:方位與指北針 | 主題一:指引方向單元一:方位與指北針 | 主題一:天生我才必有用單元一:認識多元智慧 | 心·感動音樂心方向 | 心·感動繪出心感動 | 心·感動青春旅程 | 第1單元醫療消費面觀第1章傳染病的世界 | 羽中作樂/羽球 | 第二冊第4章資料保護與資訊安全<br>4-3 資訊安全與防範措施、習作第4章 | 第二冊<br>關卡4<br>結構與<br>挑戰1<br>結構與<br>生活 |
| 3<br>0221<br>-022<br>7 | 第二<br>課孩<br>子的<br>鐘塔<br>【生<br>命教<br>育】<br>【家<br>庭教<br>育】                         | Unit<br>1:<br>Wha<br>t Do<br>You<br>Do<br>in<br>Your<br>Free              | 第一單元 踢銅管仔 | 第六冊第一單元〈奶奶的            | 第1章一元二次聯立方程式<br>1-2 解二元一次聯立方程式 | 第二單元臺灣的歷史(下)              | 第一單元基本概念與臺                  | 第三單元公民的社會參                  | 第一章:新生命的誕生<br>1-3 有性生殖(3) | 主題一:指引方向單元一:方位與指北針 | 主題一:指引方向單元一:方位與指北針 | 主題一:天生我才必有用單元一:認識多元   | 心·感動音樂心方向 | 心·感動繪出心感動 | 心·感動青春旅程 | 第1單元醫療消費面觀第1章傳染病的   | 羽中作樂/羽球 | 第二冊第4章資料保護與資訊安全<br>4-3 資訊安全            | 第二冊<br>關卡4<br>結構與<br>挑戰2<br>常見結<br>構  |

|                        |                              |                                                |           |                        |                                           |                              |                       |                       |                          |                       |                       |                           |               |               |               |                      |         |                          |                                    |
|------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-----------|------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---------|--------------------------|------------------------------------|
|                        |                              | Time ?                                         |           | 狗狗懂手語〉一情境應用            |                                           | 第1課<br>日治時期的統治(1)            | 灣第1課<br>臺灣的人口成長與分布(1) | 與第1課<br>社會生活中的公民德性(1) |                          |                       |                       | 智慧                        |               |               |               | 世界                   |         | 與防範措施、習作第4章              | 的種類與應用                             |
| 4<br>0228<br>-030<br>6 | 第二課<br>孩子的鐘塔【生命教育】<br>【家庭教育】 | Unit 2:<br>How Often Do You Go to the Library? | 第一單元 踢銅管仔 | 第六冊第一單元〈奶奶的狗狗懂手語〉一聾人文化 | 第1章二元一次聯立方程式<br>1-2 二元一次聯立方程式<br>1-3 應用問題 | 第二單元臺灣的歷史(下)<br>第2課日治時期的經濟發展 | 第一單元基本概念與臺灣第2課臺灣的人口組成 | 第三單元公民的社會參與第2課團體參與中的志 | 第二章:遺傳<br>2-1孟德爾的遺傳法則(3) | 主題一:指引方向<br>單元二:地圖與定向 | 主題一:指引方向<br>單元二:地圖與定向 | 主題一:天生我才必有用<br>單元一:認識多元智慧 | 心·感動<br>音樂心方向 | 心·感動<br>繪出心感動 | 心·感動<br>青春心旅程 | 第1單元醫療面觀<br>第2章醫藥保衛戰 | 羽中作樂/羽球 | 第二冊第4章資料保護與資訊安全<br>習作第4章 | 第二冊<br>關卡4<br>結構與挑戰<br>2常見結構的種類與應用 |

|                        |                                     |                                             |           |                     |                      |                                     |                                           |                                       |                                      |                       |                       |                           |                |               |               |                       |             |                                        |                                   |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------|---------------|---------------|-----------------------|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 5<br>0307<br>-031<br>3 | 第三課紙船印象【家庭教育】【品德教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】 | Unit 2: How Often Do You Go to the Library? | 第一單元 踢銅管仔 | 第六冊第二單元〈狗狗愛骨頭〉一詞彙學習 | 第1章二元一次聯立方程式1-3 應用問題 | 展(1)<br>第二單元臺灣的歷史(下)第2課日治時期的經濟發展(1) | 與多元族群(1)<br>第一單元基本概念與臺灣第2課臺灣的人口組成與多元族群(1) | 願結社(1)<br>第三單元公民的社會參與第2課團體參與中的志願結社(1) | 第二章:遺傳<br>2-2基因與遺傳(1)<br>2-3人類的遺傳(2) | 主題一:指引方向<br>單元二:地圖與定向 | 主題一:指引方向<br>單元二:地圖與定向 | 主題一:天生我才必有用<br>單元一:認識多元智慧 | 音樂<br>音樂<br>音樂 | 心·感動<br>繪出心感動 | 心·感動<br>青春心旅程 | 第1單元醫療消費面<br>第2章醫藥保衛戰 | 活躍的人生/運動與健康 | 第二冊第5章基礎程式設計(2)<br>5-1 Scratch程式設計-遊戲篇 | 第二冊<br>關卡4<br>結構挑戰2<br>常見結構的種類與應用 |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------|---------------|---------------|-----------------------|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------|



|            |                      |                                     |          |                   |                                   |                            |                              |                            |                            |                      |                      |               |                |                  |                               |                      |    |                                   |                      |
|------------|----------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|---------------|----------------|------------------|-------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------|----------------------|
|            | 文化教育】                |                                     |          | 狗愛骨頭〉—情境應用（第一次段考） | 坐標平面（第一次段考）                       | 史（下）第2課日治時期的經濟發展（1）（第一次段考） | 與臺灣第2課臺灣的人口組成與多元族群（1）（第一次段考） | 會參與第2課團體參與中的志願結社（1）（第一次段考） |                            | 基本功                  | 基本功                  | 多元智慧          |                | （第一次段考）          | 次段考）                          |                      |    | 遊戲篇（第一次段考）                        | 機械與機械運動的類型（第一次段考）    |
| 80328-0403 | 第四課小詩選【閱讀素養教育】【生命教育】 | Unit 3: Which Painting Do You Like? | 第二單元 爸仔囡 | 第六冊第二單元〈狗愛骨頭〉     | 第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 | 第二單元臺灣的歷史（下）第3課日           | 第一單元基本概念與臺灣第3課               | 第三單元公民的社會參與第3課             | 第三章：形形色色的生物 3-1 認識古代的生物（3） | 主題二：料理新鮮人單元二：廚藝大師基本功 | 主題二：料理新鮮人單元二：廚藝大師基本功 | 學習與讀書策略量表（施測） | 音樂<br>音樂<br>音樂 | 視覺藝術<br>藝術與空間的對話 | 表演藝術<br>We are the Super Team | 第1單元醫療面觀<br>第2章醫藥保衛戰 | 足球 | 第二冊第5章基礎程式設計（2）5-1 Scratch 程式設計-遊 | 第二冊第4關卡4結構挑戰5常見機構的種類 |

|                        |                                              |                                                                   |          | 一<br>聾<br>人<br>文<br>化 |                                                                      | 治<br>時<br>期<br>的<br>社<br>會<br>與<br>文<br>化<br>(1) | 臺<br>灣<br>的<br>第<br>一<br>級<br>產<br>業<br>(1) | 社<br>會<br>文<br>化<br>中<br>的<br>多<br>元<br>尊<br>重<br>(1) |                                                                            |                                                       |                                                       |                                                     |                    |                                  |                                            |                                         | 戲<br>篇           | 與<br>應<br>用                                                                       |                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 9<br>0404<br>-041<br>0 | 第四課<br>小詩選<br>【閱讀<br>素養教<br>育】<br>【生命<br>教育】 | Unit<br>3:<br>Whic<br>h<br>Pain<br>ting<br>Do<br>You<br>Like<br>? | 第二單元 爸仔囡 | 第六冊第三單元〈去散步囉！〉一詞彙學習   | 第2章<br>直角坐<br>標與二<br>元一次<br>方程式<br>的圖形<br>2-2 二<br>元一次<br>方程式<br>的圖形 | 第二單元臺灣的歷史(下)第3課日治時期的社會與文化(1)                     | 第一單元基本概念與臺灣第3課臺灣的第一級產業(1)                   | 第三單元公民的社會參與第3課社會文化中的多元尊重                              | 第三章:形<br>形色色的<br>生物<br>3-2生物的命名與分類(2)<br><br>3-3原核生<br>物界和原<br>生生物界<br>(1) | 主題<br>二:<br>料理<br>新鮮<br>人<br>單<br>元<br>三:<br>美味<br>上菜 | 主題<br>二:<br>料理<br>新鮮<br>人<br>單<br>元<br>三:<br>美味<br>上菜 | 主題二:<br>學習小<br>當家<br>單<br>元<br>一:<br>尋找<br>讀書<br>意義 | 音樂<br>音樂<br>疊<br>樂 | 視覺<br>藝術<br>藝術<br>與空<br>間的<br>對話 | 表演<br>藝術<br>We are<br>the<br>Super<br>Team | 第2單元拒絕有<br>成癮<br>妙招<br>第1章菸<br>害現形<br>記 | 友誼看<br>招(飛<br>盤) | 第二冊<br>第5章<br>基礎程<br>式設計<br>(2)<br>5-1<br>Scr<br>atc<br>h程<br>式設<br>計-<br>遊戲<br>篇 | 第二冊<br>關卡4<br>結構與<br>機構挑<br>戰5<br>常見機<br>構的種<br>類與應<br>用 |

|                         |                                                             |                                                          |          |                     |                                                                      |                                                              |                                                       |                                                             |                                      |                                             |                                             |                                       |                 |                              |                              |                                             |                        |                                                                         |                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                         |                                                             |                                                          |          |                     |                                                                      |                                                              | (1)                                                   |                                                             |                                      |                                             |                                             |                                       |                 |                              |                              |                                             |                        |                                                                         |                                      |
| 10<br>0411<br>-041<br>7 | 第五課<br>近體詩選<br>【閱讀<br>素養教<br>育】<br>【人權<br>教育】<br>【生命<br>教育】 | Unit<br>3:<br>Whic<br>h Pain<br>ting Do<br>You Like<br>? | 第二單元 爸仔囡 | 第六冊第三單元〈去散步囉！〉一課文理解 | 第2章<br>直角坐<br>標與二<br>元一次<br>方程式<br>的圖形<br>2-2 二<br>元一次<br>方程式<br>的圖形 | 第二單<br>元臺灣<br>的歷史<br>(下)第<br>3課日<br>治時期<br>的社會<br>與文化<br>(1) | 第一單<br>元基本<br>概念與<br>臺灣第<br>3課臺<br>灣的第<br>一級產<br>業(1) | 第三單<br>元公民<br>的社會<br>參與第<br>3課社<br>會文化<br>中的多<br>元尊重<br>(1) | 第三章:形<br>形色色的<br>生物<br>3-4真菌<br>界(3) | 主題<br>二: 料<br>理新鮮<br>人單元<br>三: 美<br>味上菜     | 主題<br>二: 料<br>理新鮮<br>人單元<br>三: 美<br>味上菜     | 主題二<br>:學習<br>小當家<br>單元二<br>:學習<br>風格 | 音樂<br>樂音<br>藏寶庫 | 視覺<br>藝術<br>藝術與<br>空間的<br>對話 | 表演<br>藝術<br>變身最<br>酷炫的<br>自己 | 第2單<br>元拒絕<br>成癮有<br>妙招第<br>1章菸<br>害現形<br>記 | 舞動人<br>生-新<br>式健身<br>操 | 第二冊<br>第5章<br>基礎程<br>式設計<br>(2) 5-1<br>Scr atc<br>h程<br>式設<br>計-遊<br>戲篇 | 第二冊<br>關卡5<br>製作一<br>個創意<br>機構玩<br>具 |
| 11<br>0418<br>-042<br>4 | 第五課<br>近體詩選<br>【閱讀<br>素養教<br>育】<br>【人權<br>教育】               | Unit<br>4:<br>How Muc<br>h Flou<br>r Do You<br>Nee       | 第二單元 爸仔囡 | 第六冊第三單元〈去           | 第3章<br>比例<br>3-1 比<br>例式                                             | 第二單<br>元臺灣<br>的歷史                                            | 第一單<br>元基本<br>概念                                      | 第三單<br>元公民<br>的社會                                           | 第三章:形<br>形色色的<br>生物<br>3-5植物<br>界(3) | 主題<br>三: Abo<br>ut Hom<br>e 單元<br>一: 我<br>家 | 主題<br>三: Abo<br>ut Hom<br>e 單元<br>一: 我<br>家 | 主題二<br>:學習<br>小當家<br>單元二<br>:學習<br>風  | 音樂<br>樂音<br>藏寶庫 | 視覺<br>藝術<br>進擊的<br>漫畫藝<br>術  | 表演<br>藝術<br>變身最<br>酷炫的<br>自己 | 第2單<br>元拒絕<br>成癮有<br>妙招第<br>1章菸<br>害        | 舞動人<br>生-新<br>式健身<br>操 | 第二冊<br>第5章<br>基礎程<br>式設計<br>(2) 5-1<br>Scr atc                          | 第二冊<br>關卡5<br>製作一                    |

|                         |                                                   |                                                          |            |                          |                         |                        |                      |                     |                          |                                        |                                        |                                 |             |                 |                  |                      |            |                                         |                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------|------------------|----------------------|------------|-----------------------------------------|------------------|
|                         | 【生命教育】                                            | d?                                                       |            | 散步囉！> 情境應用               |                         | 史(下)第4課戰後臺灣的政治變遷(1)    | 與臺灣第4課臺灣的第二、三級產業(1)  | 會參與第4課社會互動中的社會規範(1) |                          | 二三事                                    | 二三事                                    | 格                               |             |                 |                  | 現形記                  |            | h程式設計-遊戲篇、習作第5章                         | 個創意機構玩具          |
| 12<br>0425<br>-050<br>1 | 第六課<br>石虎是我們的龍貓<br>【戶外教育】<br>【環境教育】<br>【交通安全教育課程】 | Unit<br>4:<br>How<br>Much<br>Flour<br>Do<br>You<br>Need? | 第三單元 阿媽的目屎 | 第六冊第三單元<br>〈去散步囉！> 一輩人文化 | 第3章<br>比例<br>3-1<br>比例式 | 第二單元臺灣的歷史(下)第4課戰後臺灣的政治 | 第一單元基本概念與臺灣第4課臺灣的第二、 | 第三單元公民的社會參與第4課社會互動中 | 第三章:形形色色的生物<br>3-6動物界(3) | 主題三:<br>About<br>Home<br>單元二:<br>家庭動物園 | 主題三:<br>About<br>Home<br>單元二:<br>家庭動物園 | 主題二:<br>學習小當家<br>單元三:<br>專注力大作戰 | 音樂<br>樂音藏寶庫 | 視覺<br>藝術進擊的漫畫藝術 | 表演<br>藝術變身最酷炫的自己 | 第2單元拒絕有<br>成癮第2章克癮制勝 | 舞動人生-新式健身操 | 第二冊第5章基礎程式設計(2)<br>5-2 Scratch 程式設計-模擬篇 | 第二冊關卡5製作一個創意機構玩具 |

|                         |                                                                           |                                                                          |                |                                      |                                   |                |                     |                          |                                      |                                                                |                                                                |                               |                             |                                 |                                  |                                                |                        |                                                                                       |                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 13<br>0502<br>-050<br>8 | 第六課<br>石虎是<br>我們的<br>龍貓<br>【戶外<br>教育】<br>【環境<br>教育】<br>【交通<br>安全教<br>育課程】 | Unit<br>4<br>How<br>Much<br>Flour<br>Do<br>You<br>Need?<br>&<br>Review 2 | 第三單元 阿媽的目<br>屎 | 第六冊<br>第四單元〈<br>狗狗在公<br>園玩〉一<br>詞彙學習 | 第3章<br>比例<br>3-2<br>正比<br>與反<br>比 | 治變<br>遷<br>(1) | 三級<br>產<br>業<br>(1) | 的社<br>會<br>規<br>範<br>(1) | 第三章:形<br>形色色的<br>生物<br>3-6動物<br>界(3) | 主題<br>三:<br>Abo<br>ut<br>Hom<br>e<br>單元<br>二:<br>家庭<br>動物<br>園 | 主題<br>三:<br>Abo<br>ut<br>Hom<br>e<br>單元<br>二:<br>家庭<br>動物<br>園 | 學習與<br>讀書策<br>略量表<br>(解<br>測) | 音樂<br>樂<br>音<br>藏<br>寶<br>庫 | 視覺<br>藝術<br>進擊<br>的漫<br>畫藝<br>術 | 表演<br>藝術<br>變身<br>最酷<br>炫的<br>自己 | 第2單<br>元拒絕<br>成癮有<br>妙招<br>第2<br>章克<br>癮制<br>勝 | 舞動人<br>生-新<br>式健身<br>操 | 第二冊<br>第5章<br>基礎程<br>式設計<br>(2)<br>5-2<br>Scr<br>atc<br>h程<br>式設<br>計-<br>模<br>擬<br>篇 | 第二冊<br>關卡5<br>製作<br>一個<br>創意<br>機構<br>玩具 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                         |                                  |                                                               |            |                             |                        |                                    |                                    |                                    |                             |                           |                           |                    |                 |                     |                      |                    |         |                                                   |                        |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 14<br>0509<br>-051<br>5 | 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞(第二次段考)【多元文化教育】 | Review 2 & 第二次段考 & Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 第三單元 阿媽的目屎 | 第六冊第四單元〈狗狗在公園玩〉一課文理解(第二次段考) | 第3章比例 3-2 正比與反比(第二次段考) | 第二單元臺灣的歷史(下)第4課戰後臺灣的政治變遷(1)(第二次段考) | 第一單元基本概念與臺灣第4課臺灣的第二、三級產業(1)(第二次段考) | 第三單元公民的社會參與第4課社會互動中的社會規範(1)(第二次段考) | 第四章:生物與環境的交互作用 4-1生物圈的組成(2) | 主題三: About Home 單元三: 家的語言 | 主題三: About Home 單元三: 家的語言 | 主題三: 時間管理單元一: 時光碎片 | 音樂 音樂藏寶庫(第二次段考) | 視覺藝術 進擊的漫畫藝術(第二次段考) | 表演藝術 變身最酷炫的自己(第二次段考) | 第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝 | 奮力一擲-鉛球 | 第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇、習作第5章(第二次段考) | 第二冊關卡5 製作一個創意玩具(第二次段考) |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------|---------------------------------------------------|------------------------|

|                         |                                                |                                                                            |            |                      |                                |                                |                               |                             |                                  |                           |                           |                    |                  |                 |                  |                  |               |                       |                   |
|-------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| 15<br>0516<br>-052<br>2 | 第七課<br>五柳先生傳<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | Unit<br>5:<br>The<br>e<br>Was<br>a Lot<br>of<br>Tras<br>h in<br>the<br>Sea | 第三單元 阿媽的目屎 | 第六冊第四單元〈狗狗在公園玩〉—情境應用 | 第4章一元一次不等式<br>4-1 一元一次不等式的解及圖示 | 第二單元臺灣的歷史(下)第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交(1) | 第一單元基本概念與臺灣第5課臺灣的聚落類型與交通網絡(1) | 第三單元公民的社會參與第5課社會變遷中的公平正義(1) | 第四章:生物與環境的交互作用<br>4-2生物間的交互作用(3) | 主題三: About Home 單元三: 家的語言 | 主題三: About Home 單元三: 家的語言 | 主題三: 時間管理單元一: 時光碎片 | 音樂<br>樂音藏寶庫      | 視覺<br>藝術進擊的漫畫藝術 | 表演<br>藝術變身最酷炫的自己 | 第2單元拒絕有妙招第2章克癮制勝 | 排除萬難——排球低手傳接球 | 第二冊第5章基礎程式設計(2) 習作第5章 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 |
| 16<br>0523<br>-052<br>9 | 第七課<br>五柳先生傳<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】             | Unit<br>5:<br>The<br>e<br>Was<br>a Lot<br>of<br>Tras<br>h in               | 第三單元 阿媽的目屎 | 第六冊第四單元〈狗            | 第4章一元一次不等式<br>4-2 解一元一次不       | 第二單元臺灣的歷史                      | 第一單元基本概念                      | 第三單元公民的社                    | 第四章:生物與環境的交互作用<br>4-3食物鏈與食物網(2)  | 主題四: 家的脈動單元一: 家的成長史       | 主題四: 家的脈動單元一: 家的成長史       | 主題三: 時間管理單元一: 時光碎  | 音樂<br>Fashion巴洛克 | 視覺<br>藝術青春的浮光掠影 | 表演<br>藝術如蝶翩翩的飛躍  | 第3單元人際健康第1章健康家   | 排除萬難——排球低手傳接球 | 第二冊第5章基礎程式設計(2) 習作第5  | 第二冊關卡5 製作一        |

|                         |                                                  |                                             |             |                    |                                               |                        |                       |                     |                                |                   |                   |                   |              |             |             |               |               |                                       |                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------------------------------|------------------|
|                         | 【閱讀素養教育】                                         | the Sea                                     |             | 狗在公園玩〉一輩人文化        | 等式及其應用                                        | 史(下)第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交(1) | 與臺灣第5課臺灣的聚落類型與交通網絡(1) | 會參與第5課社會變遷中的公平正義(1) | 4-4能量的流動與物質循環(1)               |                   |                   | 片                 |              |             |             | 庭加加油          |               |                                       | 個創意機構玩具          |
| 17<br>0530<br>-060<br>5 | 第八課<br>摩登土產鳳梨酥<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 5: There Was a Lot of Trash in the Sea | 第四單元 未食五日節粽 | 第六冊第五單元〈狗狗在哪裡〉一詞彙學 | 第4章一元一次不等式<br>第5章統計圖表與統計數據<br>4-2解一元一次不等式及其應用 | 第二單元臺灣的歷史(下)第5課戰後臺灣    | 第一單元基本概念與臺灣第5課臺灣的     | 第三單元公民的社會參與第5課社會變   | 第四章:生物與環境的交互作用<br>4-5生態系的類型(3) | 主題二:家的脈動單元二:我家大事記 | 主題二:家的脈動單元二:我家大事記 | 主題三:時間管理單元二:畫出拖延腦 | 音樂Fashion巴洛克 | 視覺藝術青春的浮光掠影 | 表演藝術如蝶翩翩的飛躍 | 第3單元人際健康家庭加加油 | 排除萬難——排球低手傳接球 | 第二冊第6章數位著作合理使用原則<br>6-1數位著作的意義<br>6-2 | 第二冊關卡5製作一個創意機構玩具 |

|                         |                                                  |                                          |             | 習                   | 統計圖表與統計數據               | 的兩岸關係與外交(1)                 | 聚落類型與交通網絡(1)                | 遷中的公平正義(1)                  |                                                      |                   |                   |                   |              |             |             |                    | 著作合理使用的判斷     |                                          |                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|---------------|------------------------------------------|---------------------------|
| 18<br>0606<br>-061<br>2 | 第八課<br>摩登土產鳳梨酥<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 6:I Took a Trip to India Last Month | 第四單元 未食五日節粽 | 第六冊第五單元〈狗狗在哪裡〉一課文理解 | 第5章統計圖表與統計數據5 統計圖表與統計數據 | 第二單元臺灣的歷史(下)第6課戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第一單元基本概念與臺灣第6課臺灣的區域發展與差異(1) | 第三單元公民的社會參與第6課社會福利中的國家責任(1) | 第五章:生物多樣性與生態保育<br>5-1生物多樣性(2)<br>5-2生物多樣性面臨的危機與衝擊(1) | 主題二:家的脈動單元二:我家大事記 | 主題二:家的脈動單元二:我家大事記 | 主題三:時間管理單元二:畫出拖延腦 | 音樂Fashion巴洛克 | 視覺藝術青春的浮光掠影 | 表演藝術如蝶翩翩的飛躍 | 第3單元人際健康第2章人際關係停看聽 | 排除萬難——排球低手傳接球 | 第二冊第6章數位著作合理使用的原則<br>6-2 著作合理使用的判斷、習作第6章 | 第二冊關卡6機械、建築與社會挑戰1機械與社會的關係 |

|                         |                                               |                                                                      |                 |                                     |                                                     |                                                                |                                                             |                                                             |                                                               |                              |                              |                                    |                                      |                         |                               |                                             |              |                                                                             |                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                               |                                                                      |                 |                                     |                                                     | (1)                                                            |                                                             |                                                             |                                                               |                              |                              |                                    |                                      |                         |                               |                                             |              |                                                                             |                                                                                       |
| 19<br>0613<br>-061<br>9 | 第九課<br>謝天<br>【品德<br>教育】<br>【生命<br>教育】         | Unit<br>6:I<br>Took<br>a<br>Trip<br>to<br>India<br>Last<br>Mont<br>h | 第四單元 未食五日<br>節粽 | 第六冊<br>第五單元<br>〈狗狗在<br>哪裡〉—<br>情境應用 | 第5章<br>統計圖<br>表與統<br>計數據<br>5 統計<br>圖表與<br>統計數<br>據 | 第二單<br>元臺灣<br>的歷史<br>(下)第<br>6課戰<br>後臺灣<br>的經濟<br>與社會<br>發展(1) | 第一單<br>元基本<br>概念與<br>臺灣第<br>6課臺<br>灣的區<br>域發展<br>與差異<br>(1) | 第三單<br>元公民<br>的社會<br>參與第<br>6課社<br>會福利<br>中的國<br>家責任<br>(1) | 第五章:生<br>物多樣性<br>與生態保<br>育<br>5-2生物<br>多樣性面<br>臨的危機<br>與衝擊(3) | 主題二:<br>家的脈動<br>單元三:<br>愛家行動 | 主題二:<br>家的脈動<br>單元三:<br>愛家行動 | 主題三:<br>時間管理<br>單元三:<br>番茄鐘工<br>作法 | 音樂<br>Fashion<br>n巴洛<br>克            | 視覺<br>藝術青<br>春的浮<br>光掠影 | 表演<br>藝術如<br>蝶翩翩<br>的飛躍       | 第3單<br>元人際<br>健康家<br>第2章<br>人際關<br>係停看<br>聽 | 操之在<br>我(籃球) | 第二冊<br>第6章<br>數位著<br>作合理<br>使用原<br>則 6-3<br>著作利<br>用的其<br>他建議<br>、習作<br>第6章 | 第二冊<br>關卡6<br>機械、<br>建築與<br>社會挑<br>戰1機<br>械與社<br>會的關<br>係～挑<br>戰2建<br>築與社<br>會的關<br>係 |
| 20<br>0620<br>-062<br>6 | 第十課<br>貓的天<br>堂【人<br>權教育<br>議題】<br>【品德<br>教育】 | Unit<br>6 I<br>Took<br>a<br>Trip<br>to<br>India<br>Last              | 第四單元 未食五日<br>節粽 | 第六冊<br>第五單元<br>〈                    | 第6章<br>線對稱<br>與三視<br>圖 6 線<br>對稱與                   | 第二單<br>元臺灣<br>的                                                | 第一單<br>元基本<br>概                                             | 第三單<br>元公民<br>的                                             | 第五章:生<br>物多樣性<br>與生態保<br>育<br>5-3生態<br>保育與永                   | 主題二:<br>家的脈動<br>單元三:<br>愛家行動 | 主題二:<br>家的脈動<br>單元三:<br>愛家行動 | 主題三:<br>時間管理<br>單元三:<br>番茄鐘工<br>作法 | 音樂<br>Fashion<br>n巴洛<br>克(第三<br>次段考) | 視覺<br>藝術青<br>春的浮        | 表演<br>藝術如<br>蝶翩翩<br>的飛躍<br>(第 | 第3單<br>元人際<br>健康家<br>第2章<br>人際關<br>係停看<br>聽 | 操之在<br>我(籃球) | 第二冊<br>第6章<br>數位著<br>作合理<br>使用原<br>則 習                                      | 第二冊<br>關卡6<br>機械、<br>建築與<br>社會挑<br>戰2                                                 |

|             |                                              |                  |             |             |                            |                            |                       |                       |                      |      |      |      |                      |                    |                    |                                           |           |                                      |                                    |
|-------------|----------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------|------|------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------|
|             | 【生命教育】                                       | Month & Review 3 |             | 狗狗在哪裡〉一輩人文化 | 三視圖 (第三次段考)                | 歷史 (下) 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展 (1) | 念與臺灣第6課臺灣的區域發展與差異 (1) | 社會參與第6課社會福利中的國家責任 (1) | 續(3)                 |      |      |      |                      | 光掠影 (第三次段考)        | 三次段考)              |                                           |           | 作第6章                                 | 建築與社會的關係                           |
| 210627-0630 | 第十課貓的天堂 (第三次段考) (休業式) 【人權教育議題】 【品德教育】 【生命教育】 | Review 3 & 第三次段考 | 第四單元 未食五日節粽 | 第六冊總複習與評量   | 第6章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖 (休業式) | 第二單元臺灣的歷史 (下) 第6課戰後臺灣      | 第一單元基本概念與臺灣第6課臺灣的     | 第三單元公民的社會參與第6課社會福     | 跨科—全球暖化對生物多樣性的影響 (2) | 學期省思 | 學期省思 | 學期省思 | 音樂 Fashion 巴洛克 (休業式) | 視覺藝術 青春的浮光掠影 (休業式) | 表演藝術 如蝶翩翩的飛躍 (休業式) | 第1單元醫療面觀第2單元拒絕成癮有妙招第3單元人際健康複習第1~3單元 【休業式】 | 操之在我 (籃球) | 第二冊第6章數位著作合理使用原則 (第三次段考) 習作第6章 (休業式) | 第二冊關卡6機械、建築與社會 (第三次段考) 挑戰2 建築與社會的關 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                        |                                                                   |                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|
|  |  |  |  |  |  | 的<br>經<br>濟<br>與<br>社<br>會<br>發<br>展<br>(1)(<br>第<br>三<br>次<br>段<br>考) | 區<br>域<br>發<br>展<br>與<br>差<br>異<br>(1)(<br>第<br>三<br>次<br>段<br>考) | 利<br>中<br>的<br>國<br>家<br>責<br>任<br>(1)(<br>第<br>三<br>次<br>段<br>考) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 係<br>(結<br>業<br>式) |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|

桃園市會稽國民中學 115 學年度第一學期各領域教學進度總表【八年級】

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30節/週                   |                                                 |                     |   |   |    |                           |                                 |                                             |                             |                                      |                                                        |                                 |                                 |                                             |                               |                                     |                                     |                                     |                   |                                  |                                       |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|---|---|----|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
|                        | 語文(9)                          |                                                 |                     |   |   |    | 數學<br>(4)                 | 社會(3)                           |                                             |                             | 自然科學<br>(3)                          | 綜合活動(3)                                                |                                 |                                 | 藝術 (3)                                      |                               |                                     | 健康與體育<br>(3)                        |                                     | 科技(2)             |                                  |                                       |
|                        | 國語文<br>(5)                     | 英語文<br>(3)                                      | 本土語文/臺灣手語(1)        |   |   |    |                           | 歷史                              | 地理                                          | 公民                          | 理化                                   | 家政                                                     | 童軍                              | 輔導                              | 音樂                                          | 視覺<br>藝術                      | 表演<br>藝術                            | 健康                                  | 體育                                  | 資訊<br>科技          | 生活<br>科技                         |                                       |
|                        |                                |                                                 | 閩南                  | 客 | 原 | 閩東 |                           |                                 |                                             |                             |                                      |                                                        |                                 |                                 |                                             |                               |                                     |                                     |                                     |                   |                                  | 臺灣<br>手語                              |
| 1<br>0831<br>-090<br>5 | 第一課<br>田園之<br>秋選<br>【環境<br>教育】 | Lesson 1<br>:It<br>Rained a<br>Lot<br>Yesterday | 一、溫暖的親情 1.阿<br>母的頭毛 |   |   |    | 第七冊<br>第一單元<br>〈去菜市場<br>〉 | 第1章<br>乘法公式與多<br>項式<br>1-1 乘法公式 | 第三篇中<br>國與東亞<br>(上)第一<br>章商周至<br>隋唐時期<br>的國 | 第一篇中<br>國大地第<br>一章中國<br>的地形 | 第四篇民<br>主政治的<br>運作第一<br>章國家與<br>民主政治 | 進入實驗<br>室<br>第一章<br>基本測量<br>1.1長度<br>與體積的<br>測量<br>(1) | 學期<br>課程<br>導<br>覽、<br>最佳<br>小隊 | 學期<br>課程<br>導<br>覽、<br>最佳<br>小隊 | 主題一<br>:網路<br>停看聽<br>單元<br>一:網路<br>使用<br>習慣 | 統整<br>(音樂)<br>鑼鼓喧<br>天震廟<br>埕 | 統整<br>(視覺<br>藝術)<br>穿越今<br>昔藝象<br>新 | 統整<br>(表演<br>藝術)<br>粉墨登<br>場喜迎<br>神 | 第1單元<br>歌詠青春<br>合奏曲第<br>1章飛揚<br>青春擁 | 疾走如<br>風—短<br>距離跑 | 第三冊<br>第1章<br>資訊倫<br>理1-1<br>資訊倫 | 第三冊<br>關卡1<br>認識能<br>源挑戰<br>1 生<br>活中 |

|                |                                |                                |                  |                      |                                  |                             |                 |                      |                                             |                      |                      |                         |                |                  |                  |                          |           |                              |                         |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------|------------------|------------------|--------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------|
|                |                                |                                |                  | 買菜〉一詞彙學習             |                                  | 家與社會                        |                 |                      |                                             |                      |                      |                         |                |                  |                  | 抱愛                       |           | 的意涵～1-2網路禮儀與規範               | 的能源科技                   |
| 2<br>0906-0912 | 第一課<br>田園之秋選<br>【環境教育】         | L1: It Rained a Lot Yesterday  | 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 | 第七冊第一單元〈去菜市場買菜〉一課文理解 | 第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減 | 第三篇中國與東亞(上)第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第一篇中國大地第一章中國的地形 | 第四篇民主政治的運作第一章國家與民主政治 | 第一章 基本測量 1. 1 長度與體積的測量(1) 1. 2 質量與密度的測量(2)  | 主題一：食安放大鏡 單元一：發現食品危機 | 主題一：食安放大鏡 單元一：發現食品危機 | 主題一：網路停看聽 單元一：網路使用習慣    | 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 | 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 | 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 | 第1單元歌詠合奏 青春曲 第1章 飛揚青春擁抱愛 | 疾走如風—短距離跑 | 第三冊第1章 資訊倫理 1-3PAPA理論、習作 第1章 | 第三冊關卡1 認識能源挑戰 2 能源應用 我行 |
| 3<br>0913-0919 | 第二課<br>古詩選<br>【品德教育】<br>【家庭教育】 | L1 It Rained a Lot Yesterday & | 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 | 第七冊第一單元〈去            | 第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減          | 第三篇中國與東亞(上)第一章商周至隋唐         | 第一篇中國大地第一章中國的地形 | 第四篇民主政治的運作第一章國家與民主   | 第一章 基本測量 1. 2 質量與密度的測量(1) 第二章 物質的世界 2. 1 認識 | 主題一：食安放大鏡 單元一：發現食品   | 主題一：食安放大鏡 單元一：發現食品   | 主題一：網路停看聽 單元二：揭開網路的神秘面紗 | 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 | 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 | 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 | 第1單元歌詠合奏 青春曲 第1章 飛揚青     | 疾走如風—短距離跑 | 第三冊第1章 資訊倫理 1-4              | 第三冊關卡1 認識能源挑戰           |

|                        |                                        |                                                       |                     |                                                                                                  |                                              |                                                                             |                                             |                                                          |                                                               |                                                              |                                                              |                                                    |                                       |                                                             |                                                             |                                                    |                   |                                                               |                                                           |
|------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                        |                                        | L2<br>Why<br>Didn't<br>You<br>See<br>a<br>Doct<br>or? |                     | 菜<br>市<br>場<br>買<br>菜<br>〉<br>一<br>情<br>境<br>應<br>用                                              |                                              | 時<br>期<br>的<br>國<br>家<br>與<br>社<br>會                                        |                                             | 政<br>治                                                   | 物<br>質<br>(2)                                                 | 危<br>機                                                       | 危<br>機                                                       |                                                    |                                       |                                                             |                                                             | 春<br>擁<br>抱<br>愛                                   |                   | 數<br>位<br>落<br>差<br>的<br>意<br>義<br>、<br>習<br>作<br>第<br>1<br>章 | 2能<br>源應<br>用我<br>最行                                      |
| 4<br>0920<br>-092<br>6 | 第二課<br>古詩選<br>【品德<br>教育】<br>【家庭<br>教育】 | L2<br>Why<br>Didn't<br>You<br>See<br>a<br>Doct<br>or? | 一、溫暖的親情 1.阿<br>母的頭毛 | 第<br>七<br>冊<br>第<br>一<br>單<br>元<br>〈<br>去<br>菜<br>市<br>場<br>買<br>菜<br>〉<br>一<br>輩<br>人<br>文<br>化 | 第1章<br>乘法公<br>式與多<br>項式<br>1-3<br>多項式<br>的乘除 | 第三<br>篇中<br>國與<br>東亞<br>(上)<br>第一章<br>商周<br>至隋<br>唐時<br>期的<br>國家<br>與社<br>會 | 第一<br>篇中<br>國大<br>地第<br>二章<br>中國<br>的氣<br>候 | 第四<br>篇民<br>主政<br>治的<br>運作<br>第二章<br>憲法<br>與權<br>利保<br>障 | 第二章<br>物質的<br>世界<br>2. 1認<br>識物<br>質(1)<br>2. 2水<br>溶<br>液(2) | 主題<br>一：<br>食安<br>放大<br>鏡<br>單元<br>二：<br>安心<br>加工<br>自己<br>來 | 主題<br>一：<br>食安<br>放大<br>鏡<br>單元<br>二：<br>安心<br>加工<br>自己<br>來 | 主題一<br>：網路<br>停看聽<br>單元<br>二：揭<br>開網友<br>的神秘<br>面紗 | 統整<br>(音<br>樂)<br>鑼鼓<br>喧天<br>震廟<br>埕 | 統整<br>(視<br>覺<br>藝<br>術)<br>穿<br>越<br>今<br>昔<br>藝<br>象<br>新 | 統整<br>(表<br>演<br>藝<br>術)<br>粉<br>墨<br>登<br>場<br>喜<br>迎<br>神 | 第1單<br>元歌<br>詠合<br>奏第<br>2章<br>青春<br>愛的<br>練習<br>曲 | 疾走如<br>風—短<br>距離跑 | 第三<br>冊第<br>1章<br>資訊<br>倫理<br>習作<br>第1<br>章                   | 第三<br>冊關<br>卡1<br>認識<br>能源<br>挑戰<br>2 能<br>源應<br>用我<br>最行 |

|                        |                                         |                                                                    |                              |                              |                                                    |                                             |                         |                                  |                                                              |                                              |                                              |                                              |                               |                                     |                                     |                                               |                        |                                                                             |                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 5<br>0927<br>-100<br>3 | 第三課<br>下雨天，真好<br>【性別<br>平等教育】<br>【家庭教育】 | L2<br>Why<br>Didn't<br>You<br>See<br>a<br>Doctor?                  | 一、溫暖的親情 2.阮<br>阿媽專用的電話簿<br>仔 | 第七冊<br>第二單元〈菜市場的<br>食物〉－詞彙學習 | 第1章<br>乘法公式與多<br>項式<br>1-3<br>多項式的乘除               | 第三篇中國與<br>東亞(上)第二<br>章商周至隋唐<br>時期的民族與<br>文化 | 第一篇中國大<br>地第二章中國<br>的氣候 | 第四篇民主政<br>治的運作第二<br>章憲法與權利<br>保障 | 第二章<br>物質的世界<br>2. 2水溶<br>液(1)<br>2. 3空氣<br>的組成<br>(2)       | 主題<br>一：食安<br>放大鏡<br>單元二：<br>安心加<br>工自己<br>來 | 主題<br>一：食安<br>放大鏡<br>單元二：<br>安心加<br>工自己<br>來 | 主題一：<br>網路停<br>看聽<br>單元三：<br>網路交<br>友不迷<br>網 | 統整<br>(音樂)<br>鑼鼓喧<br>天震廟<br>埕 | 統整<br>(視覺<br>藝術)<br>穿越今<br>昔藝象<br>新 | 統整<br>(表演<br>藝術)<br>粉墨登<br>場喜迎<br>神 | 第1單元<br>歌詠合<br>奏青春<br>曲第2<br>章青春<br>愛的練<br>習曲 | 體適能<br>/運動<br>設施安<br>全 | 第三冊<br>第2章<br>進階<br>程式<br>(1)<br>2-1S<br>cratch<br>程<br>式設<br>計-<br>陣列<br>篇 | 第三冊<br>關卡1<br>認識<br>能源<br>挑戰<br>2能<br>源應<br>用我<br>最行 |
| 6<br>1004<br>-101<br>0 | 第三課<br>下雨天，真好<br>【性別<br>平等教育】<br>【家庭教育】 | L2<br>Why<br>Didn't<br>You<br>See<br>a<br>Doctor?<br>&<br>Review 1 | 一、溫暖的親情 2.阮<br>阿媽專用的電話簿<br>仔 | 第七冊<br>第二單元〈菜市場的<br>食物〉－詞彙學  | 第2章<br>二次方<br>根與畢<br>氏定理<br>2-1<br>二次方<br>根的意<br>義 | 第三篇中國與<br>東亞(上)第二<br>章商周至隋唐<br>時期的民族與<br>文化 | 第一篇中國大<br>地第二章中國<br>的氣候 | 第四篇民主政<br>治的運作第二<br>章憲法與權利<br>保障 | 第二章<br>物質的世界<br>2. 3空氣<br>的組成(1)<br>跨科主<br>題物質<br>的分離<br>(2) | 主題<br>二：服<br>務之火<br>單元一：<br>發現<br>需要的<br>地方  | 主題<br>二：服<br>務之火<br>單元一：<br>發現<br>需要的<br>地方  | 主題一：<br>網路停<br>看聽<br>單元三：<br>網路交<br>友不迷<br>網 | 音樂<br>看見<br>臺灣·<br>音樂<br>情    | 視覺<br>藝術<br>咱的<br>所在·<br>彼個<br>時代   | 表演<br>藝術<br>變身<br>莎士<br>比亞          | 第1單元<br>歌詠合<br>奏青春<br>曲第2<br>章青春<br>愛的練<br>習曲 | 體適能<br>/運動<br>傷害防<br>護 | 第三冊<br>第2章<br>進階<br>程式<br>(1)<br>2-1S<br>cratch<br>程<br>式設<br>計-<br>陣列<br>篇 | 第三冊<br>關卡1<br>認識<br>能源<br>挑戰<br>2能<br>源應<br>用我<br>最行 |

|                        |                               |                                        |                      |                                  |                                 |                                    |                        |                             |                                                    |                     |                     |                   |                   |                      |                   |                     |            |                                         |                               |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| 7<br>1011<br>-101<br>7 | 語文常識(一)語法(上)詞類(第一次段考)【閱讀素養教育】 | Review 1 & 第一次段考                       | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 | 習<br>第七冊第二單元〈菜市場的食物〉—情境應用(第一次段考) | 第2章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義(第一次段考) | 第三篇中國與東亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與文化(第一次段考) | 第一篇中國大地第二章中國的氣候(第一次段考) | 第四篇民主政治的運作第二章憲法與權利保障(第一次段考) | 第二章物質的世界 跨科主題物質的分離(1) 第三章 波動與聲音 3.1 波的傳播(2)(第一次段考) | 主題二：服務之火單元二：實踐服務我可以 | 主題二：服務之火單元二：實踐服務我可以 | 主題二：情緒管理單元一：情緒急轉彎 | 音樂看見臺灣·音樂情(第一次段考) | 視覺藝術咱的所在·彼个時代(第一次段考) | 表演藝術變身莎士比亞(第一次段考) | 第1單元歌詠青春奏曲 第3章青春變奏曲 | 舞動人生-新式健身操 | 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇(第一次段考) | 第三冊關卡1 認識能源挑戰 2 能源應用我行(第一次段考) |
| 8<br>1018<br>-102<br>4 | 第四課愛蓮說【品德教育】【生涯規劃教育】          | Lesson 3 : Tina and Billy Were Looking | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 | 第七冊第二單元〈菜市場                      | 第2章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算          | 第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時            | 第一篇中國大地第三章中國的人口        | 第四篇民主政治的運作第三章法治與權力分立        | 第三章波動與聲音 3.2 聲波的產生與傳播(2) 3.3 聲波的反射與超聲波(1)          | 主題二：服務之火單元二：實踐服務我可以 | 主題二：服務之火單元二：實踐服務我可以 | 主題二：情緒管理單元一：情緒急轉彎 | 音樂看見臺灣·音樂情        | 視覺藝術咱的所在·彼个時代        | 表演藝術變身莎士比亞        | 第1單元歌詠青春奏曲 第3章青春變奏  | 一拍即合       | 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch                | 第三冊關卡1 認識能源挑戰 3               |

|                        |                                              | for<br>Wat<br>er                                                           |           | 的<br>食<br>物<br>〉<br>一<br>輩<br>人<br>文<br>化 |                                              | 期                                                                    |                                              |                                                          |                                                                  |                                                          |                                                          |                                              |                            |                                       | 曲                          |                                                          | h程<br>式設<br>計-<br>陣列<br>篇 | 能<br>源<br>科<br>技<br>系<br>統                                                                        |                                             |
|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 9<br>1025<br>-103<br>1 | 第四課<br>愛蓮說<br>【品德<br>教育】<br>【生涯<br>規劃<br>教育】 | L3:<br>Tina<br>and<br>Billy<br>Wer<br>e<br>Look<br>ing<br>for<br>Wat<br>er | 語文天地一 疊字詞 | 第七冊第三單元〈多少錢？〉一詞彙學習                        | 第2章<br>二次方<br>根與畢<br>氏定理<br>2-2<br>根式的<br>運算 | 第三<br>篇中<br>國與<br>東亞<br>(上)<br>第三<br>章宋<br>元多<br>民族<br>並立<br>的時<br>期 | 第一<br>篇中<br>國大<br>地 第<br>三章<br>中國<br>的人<br>口 | 第四<br>篇民<br>主政<br>治的<br>運作<br>第三<br>章法<br>治與<br>權力<br>分立 | 第三章<br>波動與聲音<br>3. 3聲波<br>的反射與<br>超聲波(1)<br>3. 4多變<br>的聲音<br>(2) | 主題<br>三：快<br>樂露<br>營去<br>單元<br>一：<br>戶外<br>好「<br>家」<br>在 | 主題<br>三：快<br>樂露<br>營去<br>單元<br>一：<br>戶外<br>好「<br>家」<br>在 | 主題二<br>：情<br>緒管<br>理元<br>一：<br>情<br>緒急<br>轉彎 | 音樂<br>看見<br>臺灣<br>·音<br>樂情 | 視覺<br>藝術<br>咱的<br>所在<br>·彼<br>個時<br>代 | 表演<br>藝術<br>變身<br>莎士<br>比亞 | 第2單<br>元「性<br>」福<br>方<br>式<br>第1<br>章青<br>春「<br>性」<br>福頌 | 奮力一<br>擲-鉛<br>球           | 第三<br>冊第<br>2章<br>進階<br>程式<br>(1)<br>2-1S<br>cratc<br>h程<br>式設<br>計-<br>陣列<br>篇、<br>習作<br>第2<br>章 | 第三<br>冊關<br>卡2<br>創意<br>線控<br>仿生<br>獸設<br>計 |

|                         |                                                           |                                           |                      |                    |                  |                          |                        |                   |                                          |                      |                      |                   |            |               |             |                        |    |                                    |                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|------------|---------------|-------------|------------------------|----|------------------------------------|------------------|
| 10<br>1101<br>-110<br>7 | 第五課<br>生命中的碎珠<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | L3: Tina and Billy Were Looking for Water | 語文天地一 疊字詞            | 第七冊第三單元〈多少錢？〉一課文理解 | 第2章根與畢氏定理2-3畢氏定理 | 第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期 | 第一篇中國大地第三章中國的人口        | 第四篇民主政治的運作第四章中央政府 | 第四章光<br>4. 1光的傳播與光速(2)<br>4. 2光的反射與面鏡(1) | 主題三：快樂露營去單元一：戶外好「家」在 | 主題三：快樂露營去單元一：戶外好「家」在 | 主題二：情緒管理單元一：情緒急轉彎 | 音樂看見臺灣·音樂情 | 視覺藝術咱的所在·彼个時代 | 表演藝術變身莎士比亞  | 第2單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 | 拔河 | 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數篇 | 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 |
| 11<br>1108<br>-111<br>4 | 第五課<br>生命中的碎珠<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | L4: I Want to Be a YouTuber               | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 | 第七冊第三單元〈多少錢？〉一情境應用 | 第2章根與畢氏定理2-3畢氏定理 | 第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期 | 第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關連 | 第四篇民主政治的運作第四章中央政府 | 第四章光<br>4. 2光的反射與面鏡(2)<br>4. 3光的折射與透鏡(1) | 主題三：快樂露營去單元一：戶外好「家」在 | 主題三：快樂露營去單元一：戶外好「家」在 | 主題二：情緒管理單元一：情緒急轉彎 | 音樂古典流行混搭風  | 視覺藝術咱的所在·彼个時代 | 表演藝術引領風騷潮表演 | 第2單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 | 拔河 | 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數  | 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 |

|                         |                                      |                                    |                      |                      |                                           |                            |                         |                    |                                 |                       |                       |                     |            |              |              |                      |              |                                  |                  |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------------------|------------------|
|                         | 育】                                   |                                    |                      |                      |                                           |                            |                         |                    |                                 |                       |                       |                     |            |              |              |                      |              | 篇                                |                  |
| 12<br>1115<br>-112<br>1 | 第六課鳥<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | Lesson 4 : I Want to Be a YouTuber | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 | 第七冊第三單元〈多少錢？〉— 聾人文化  | 第3章因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解                | 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 | 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 | 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 | 第四章光 4. 3光的折射與透鏡(2) 4. 4光學儀器(1) | 主題三：快樂露營去 單元二：戶外好「火」伴 | 主題三：快樂露營去 單元二：戶外好「火」伴 | 主題二：情緒管理 單元一：情緒急轉彎  | 音樂 古典流行混搭風 | 視覺藝術 感受生活玩設計 | 表演藝術 引領風騷潮表演 | 第2單元「性」福方程式 第2章性病防護網 | 百發百中——排球低手發球 | 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇 | 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 |
| 13<br>1122<br>-112<br>8 | 第六課鳥<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | L4: I Want to Be a YouTuber        | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 | 第七冊第四單元〈水果貴不貴？〉— 詞彙學 | 第3章因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2利用十字交乘法因式分解 | 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 | 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 | 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 | 第四章光 4. 4光學儀器(1) 4. 5光與顏色(2)    | 主題三：快樂露營去 單元二：戶外好「火」伴 | 主題三：快樂露營去 單元二：戶外好「火」伴 | 主題二：情緒管理 單元二：破解情緒病毒 | 音樂 古典流行混搭風 | 視覺藝術 感受生活玩設計 | 表演藝術 引領風騷潮表演 | 第2單元「性」福方程式 第2章性病防護網 | 百發百中——排球低手發球 | 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇 | 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 |

|                         |                               |                                  |                      |                                  |                                |                                  |                               |                          |                                        |                       |                       |                     |                   |                     |                     |                      |              |                                               |                        |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| 14<br>1129<br>-120<br>5 | 語文常識(二)語法(下)句子(第二次段考)【閱讀素養教育】 | Review 2 & 第二次定期評量               | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 | 習<br>第七冊第四單元〈水果貴不貴?〉一課文理解(第二次段考) | 第3章因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解(第二次段考) | 第三篇中國與東亞(上)第四章明清時期東亞世界的變動(第二次段考) | 第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關連(第二次段考) | 第四篇民主政治的運作第四章中央政府(第二次段考) | 第五章溫度與熱 5.1 溫度與溫度計(2) 5.2 熱量與比熱(第二次段考) | 主題三：快樂露營去 單元二：戶外好「火」伴 | 主題三：快樂露營去 單元二：戶外好「火」伴 | 主題二：情緒管理 單元二：破解情緒病毒 | 音樂 古典流行混搭風(第二次段考) | 視覺藝術 感受生活玩設計(第二次段考) | 表演藝術 引領風騷潮表演(第二次段考) | 第2單元「性」福方程式 第2章性病防護網 | 百發百中——排球低手發球 | 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章(第二次段考) | 第三冊關卡2 創意線控仿生設計(第二次段考) |
| 15<br>1206<br>-121<br>2 | 第七課張釋之執法【人權教育】【法治教育】          | L5: How Long Will We Stay in Ban | 二、科技的發展 4. 好奇號上火星    | 第七冊第四單元〈水果貴不貴?〉一課文理解(第二次段考)      | 第4章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程    | 第三篇中國與東亞(上)第五章西力衝擊下              | 第二篇世界風情(上)第一章東北亞的自            | 第四篇民主政治的運作第五章地方政府        | 第五章溫度與熱 5.2 熱量與比熱(1) 5.3 熱對物質的影響(2)    | 主題三：快樂露營去 單元三：戶外「繩」   | 主題三：快樂露營去 單元三：戶外「繩」   | 主題二：情緒管理 單元二：破解情緒病毒 | 音樂 古典流行混搭風        | 視覺藝術 感受生活玩設計        | 表演藝術 引領風騷潮表演        | 第2單元「性」福方程式 第2章性病防護  | 百發百中——排球低手發球 | 第三冊第2章進階程式(1)                                 | 第三冊關卡2 創意線控仿生          |

|                         |                                              |                                                                    |                      |                                                          |                                                                                       |                                                                      |                                                                   |                                                   |                                                                         |                                                  |                                                  |                                                  |                     |                             |                             |                                               |              |                                                                                                   |                                             |
|-------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                         |                                              | gkok<br>?                                                          |                      | 貴<br>不<br>貴<br>? > 一<br>情<br>境<br>應<br>用                 | 式                                                                                     | 的東<br>亞世<br>界                                                        | 然環<br>境與<br>文化                                                    |                                                   |                                                                         | 隊友                                               | 隊友                                               |                                                  |                     |                             |                             | 護<br>網                                        |              | 2-3S<br>cratc<br>h程<br>式設<br>計-<br>分身<br>篇、<br>習作<br>第2<br>章                                      | 獸設<br>計                                     |
| 16<br>1213<br>-121<br>9 | 第七課<br>張釋之<br>執法<br>【人權<br>教育】<br>【法治<br>教育】 | L5:<br>How<br>Long<br>Will<br>We<br>Stay<br>in<br>Ban<br>gkok<br>? | 二、科技的發展 4.好<br>奇號上火星 | 第七<br>冊第<br>四單<br>元 < 水<br>果貴<br>不貴<br>? > 一<br>輩人<br>文化 | 第4章<br>一元二<br>次方程<br>式 4-1<br>因式<br>分解法<br>一元二<br>次方程<br>式、<br>4-2<br>配方法<br>與公式<br>解 | 第三<br>篇中<br>國與<br>東亞<br>(上)<br>第五<br>章西<br>力衝<br>擊下<br>的東<br>亞世<br>界 | 第二<br>篇世<br>界風<br>情 (上)<br>第一章<br>東北<br>亞的<br>自然<br>環境<br>與文<br>化 | 第四<br>篇民<br>主政<br>治的<br>運作<br>第五<br>章地<br>方政<br>府 | 第五章<br>溫度與<br>熱 5. 3<br>熱對<br>物質的<br>影響(1)<br>5. 4<br>熱的<br>傳播方<br>式(2) | 主題<br>三：快<br>樂露<br>營去<br>單元<br>三：戶<br>外「繩<br>」隊友 | 主題<br>三：快<br>樂露<br>營去<br>單元<br>三：戶<br>外「繩<br>」隊友 | 主題二<br>：情緒<br>管理<br>單元<br>三：情<br>緒地雷<br>拆彈計<br>劃 | 音樂<br>團團<br>玩音<br>樂 | 視覺<br>藝術<br>感受<br>生活<br>玩設計 | 表演<br>藝術<br>引領<br>風騷<br>潮表演 | 第3單<br>元無毒<br>青春健<br>行 第1<br>章致命<br>的迷幻<br>世界 | 限時專<br>送(籃球) | 第三<br>冊第<br>2章<br>進階<br>程式<br>(1)<br>2-3S<br>cratc<br>h程<br>式設<br>計-<br>分身<br>篇、<br>習作<br>第2<br>章 | 第三<br>冊關<br>卡2<br>創意<br>線控<br>仿生<br>獸設<br>計 |

|                         |                                                          |                                                                                                                                           |                  |                     |                              |                            |                          |                   |                                               |                          |                          |                          |         |          |             |                        |          |                      |                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|----------|-------------|------------------------|----------|----------------------|----------------------|
| 17<br>1220<br>-122<br>6 | 第七課<br>張釋之執法<br>【人權教育】<br>【法治教育】                         | L5:<br>How<br>Long<br>Will<br>We<br>Stay<br>in<br>Ban<br>gkok<br>?<br>&<br>L6:<br>How<br>Do<br>We<br>Get<br>to<br>Joe'<br>s<br>Hou<br>se? |                  | 第七冊第五單元〈幫忙提東西〉一詞彙學習 | 第4章一元二次方程式4-2配方法與公式解         | 第三篇中國與東亞(上)第六章清末變局與社會文化的變遷 | 第二篇世界風情(上)第一章東北亞的自然環境與文化 | 第四篇民主政治的運作第六章政治參與 | 第六章探索物質組成<br>6.1元素的探索(3)                      | 主題三：快樂露營去<br>單元三：戶外「繩」隊友 | 主題三：快樂露營去<br>單元三：戶外「繩」隊友 | 主題二：情緒管理<br>單元三：情緒地雷拆彈計劃 | 音樂團團玩音樂 | 視覺藝術版中有畫 | 表演藝術山海間的原舞曲 | 第3單元青春健康<br>第1章致命的迷幻世界 | 限時專送(籃球) | 第三冊第2章進階程式(1)習作第2章   | 第三冊關卡2創意線控仿生獸設計      |
| 18<br>1227<br>-010<br>2 | 第八課<br>找尋失落的水源<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】 | L6:<br>How<br>Do<br>We<br>Get<br>to<br>Joe'<br>s<br>Hou<br>se?                                                                            | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 | 第七冊第五單元〈幫忙提東西〉一     | 第4章一元二次方程式4-2配方法與公式解、4-3應用問題 | 第三篇中國與東亞(上)第六章清末變局與社會文化的變遷 | 第二篇世界風情(上)第一章東北亞的自然環境與文化 | 第四篇民主政治的運作第六章政治參與 | 第六章探索物質組成<br>6.2元素週期表(2)<br>6.3化合物與原子概念的發展(1) | 主題四：會稽的祝福<br>單元一：祝福的心意   | 主題四：會稽的祝福<br>單元一：祝福的心意   | 主題二：情緒管理<br>單元三：情緒地雷拆彈計劃 | 音樂團團玩音樂 | 視覺藝術版中有畫 | 表演藝術山海間的原舞曲 | 第3單元青春健康<br>第1章致命的迷幻世界 | 限時專送(籃球) | 第三冊第3章資訊科技與相關法律3-1電腦 | 第三冊關卡3能源與生活周遭的關聯挑戰1能 |

|                         |                                                                    |                                              |                  |                     |                     |                            |                          |                   |                                                  |                       |                       |                          |         |          |             |                        |                   |                               |                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|---------|----------|-------------|------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                         | 【環境教育】                                                             |                                              |                  | 課文理解                |                     |                            |                          |                   |                                                  |                       |                       |                          |         |          |             |                        | 與法律～3-2 電腦與網路犯罪概述 | 源科技與生活的關係                     |                                 |
| 19<br>0103<br>-010<br>9 | 第八課<br>找尋失落的水源<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】 | L6: How Do We Get to Joe's House? & Review 3 | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 | 第七冊第五單元〈幫忙提東西〉—情境應用 | 第4章一元二次方程式 4-3 應用問題 | 第三篇中國與東亞(上)第六章清末變局與社會文化的變遷 | 第二篇世界風情(上)第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 第四篇民主政治的運作第六章政治參與 | 第六章探索物質組成<br>6. 3化合物與原子概念的發展(1)<br>6. 4分子與化學式(2) | 主題四：會稽的祝福<br>單元二：一份禮物 | 主題四：會稽的祝福<br>單元二：一份禮物 | 主題二：情緒管理<br>單元三：情緒地雷拆彈計劃 | 音樂團團玩音樂 | 視覺藝術版中有畫 | 表演藝術山海間的原舞曲 | 第3單元無毒青春健康行 第2章成為毒害絕緣體 | 限時專送(籃球)          | 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 | 第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 源科技與生活的關係 |

|                         |                                                               |               |           |                     |                                   |                            |                          |                   |                                                         |                                               |                                               |                                                  |                 |                      |                             |                       |              |                                                                                                |                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 20<br>0110<br>-011<br>6 | 第九課<br>一棵開<br>花的樹<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>【閱<br>讀素<br>養教<br>育】 | B3<br>總複<br>習 | 語文天地二 擬聲詞 | 第七冊第五單元〈幫忙提東西〉—聾人文化 | 第5章<br>統計資<br>料處理<br>5 統計資<br>料處理 | 第三篇中國與東亞(上)第六章清末變局與社會文化的變遷 | 第二篇世界風情(上)第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 第四篇民主政治的運作第六章政治參與 | 第六章<br>探索物質<br>組成<br>6. 4分子<br>與化學式<br>(1) 複習第<br>三冊(2) | 主題<br>四：會稽<br>的祝<br>福<br>單元<br>二：一<br>份禮<br>物 | 主題<br>四：會稽<br>的祝<br>福<br>單元<br>二：一<br>份禮<br>物 | 主題二<br>：情緒<br>管理<br>單元<br>三：情<br>緒地雷<br>拆彈計<br>劃 | 音樂<br>團團玩<br>音樂 | 視覺<br>藝術<br>版中有<br>畫 | 表演<br>藝術<br>山海間<br>的原舞<br>曲 | 第3單元無毒青春健康行第2章成為毒害絕緣體 | 限時專<br>送(籃球) | 第三冊第<br>3章 資訊<br>科技與相<br>關法律<br>3-2 電腦<br>與網路犯<br>罪概述～<br>3-3 著作<br>權法及個<br>資法罰則、<br>習作第3<br>章 | 第三冊關<br>卡3 能源<br>與生活周<br>遭的關聯<br>挑戰<br>2能源對<br>環境與社<br>會的影響 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                |                            |           |                   |                                                  |                                                                       |                                                                     |                                                      |                             |          |          |          |                                    |                                         |                                            |                                                                                                                       |                  |                                                                                 |                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21<br>0117<br>-012<br>0 | 第十課<br>畫的哀<br>傷(第<br>三次段<br>考)<br>【生命<br>教育】<br>【品德<br>教育】<br>【閱讀<br>素養<br>教育】 | 複習<br>&第<br>三次<br>定期<br>評量 | 語文天地二 擬聲詞 | 第七冊<br>總複習<br>與評量 | 第5章<br>統計資<br>料處理<br>5 統計<br>資料處<br>理(第三<br>次段考) | 第三篇<br>中國與<br>東亞(上)<br>第六章<br>清末變<br>局與社<br>會文化<br>的變遷<br>(第三次<br>段考) | 第二篇<br>世界風<br>情(上)<br>第二章<br>東北亞<br>的經濟<br>發展與<br>挑戰(第<br>三次段<br>考) | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作第六<br>章政治<br>參與(第<br>三次段<br>考) | 複習第<br>三冊(1)<br>(第三次<br>段考) | 學期<br>省思 | 學期<br>省思 | 學期<br>省思 | 音樂<br>團團<br>玩音<br>樂(第<br>三次<br>段考) | 視覺<br>藝術<br>版中<br>有畫<br>(第三<br>次段<br>考) | 表演<br>藝術<br>山海<br>間的原<br>舞曲(第<br>三次段<br>考) | 第一單<br>元歌詠<br>青春<br>奏曲<br>第二單<br>元「性」<br>福方<br>程式<br>第三單<br>元無毒<br>青春<br>健康<br>行<br>複習第<br>1~3單<br>元<br>【休<br>業<br>式】 | 限時<br>專送<br>(籃球) | 第三<br>冊第<br>3章<br>資訊<br>科技<br>與相<br>關法<br>律<br>習作<br>第3<br>章<br>(第三<br>次段<br>考) | 第三<br>冊關<br>卡3<br>能源<br>與生<br>活周<br>遭的<br>關聯<br>挑戰<br>2能<br>源對<br>環境<br>與社<br>會的<br>影響<br>(第三<br>次段<br>考) |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

桃園市會稽國民中學 115 學年度第二學期各領域教學進度總表【八年級】

| 週別<br>日期 | 領域學習課程-30節/週 |            |              |   |   |    |           |       |    |    |         |    |         |    |    |          |          |    |          |          |          |          |
|----------|--------------|------------|--------------|---|---|----|-----------|-------|----|----|---------|----|---------|----|----|----------|----------|----|----------|----------|----------|----------|
|          | 語文(9)        |            |              |   |   |    | 數學<br>(4) | 社會(3) |    |    | 自然科學(3) |    | 綜合活動(3) |    |    | 藝術 (3)   |          |    | 健康與體育(3) |          | 科技(2)    |          |
|          | 國語文<br>(5)   | 英語文<br>(3) | 本土語文/臺灣手語(1) |   |   |    |           | 歷史    | 地理 | 公民 | 理化      | 家政 | 童軍      | 輔導 | 音樂 | 視覺<br>藝術 | 表演<br>藝術 | 健康 | 體育       | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技 |          |
|          |              |            | 閩南           | 客 | 原 | 閩東 |           |       |    |    |         |    |         |    |    |          |          |    |          |          |          | 臺灣<br>手語 |

|                    |                                                           |                                         |                   |                     |                          |                       |                  |                   |                                          |                       |                       |                          |                   |                    |                   |                           |    |                                               |                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|-------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------|
| 1<br>0211-<br>0213 | 第一課<br>運動家的風度<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | L1: The Coat Is Lighter Than the Jacket | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 | 第八冊第一單元〈去餐廳吃飯〉－詞彙學習 | 第1章數列與級數<br>1-1認識數列與等差數列 | 第二篇中國與東亞(下)第一章中華民國的建立 | 第一篇世界風情(中)第一章東南亞 | 第三篇法律與生活第一章生活中的契約 | 第一章化學反應<br>1.1質量守恆(1)                    | 學期課程導覽、最佳小隊           | 學期課程導覽、最佳小隊           | 單元一：性別協奏曲<br>主題一：性別氣質大搜查 | 統整(音樂)<br>帶著傳統跨現代 | 統整(視覺)<br>水墨的經典與創新 | 統整(表演)<br>穿越時空潮偶像 | 第1單元健康飲食生活家<br>第1章飲食源頭探索趣 | 足球 | 第四冊第4章進階程式設計(2)<br>4-1模組化的概念～<br>4-2認識模組化程式設計 | 第四冊關卡4動力與運輸挑戰1運輸科技系統  |
| 2<br>0214-<br>0220 | 第一課<br>運動家的風度<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | L1: The Coat Is Lighter Than the Jacket | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 | 第八冊第一單元〈去餐廳吃飯〉－課文理解 | 第1章數列與級數<br>1-1認識數列與等差數列 | 第二篇中國與東亞(下)第一章中華民國的建立 | 第一篇世界風情(中)第一章東南亞 | 第三篇法律與生活第一章生活中的契約 | 第一章化學反應<br>1.1質量守恆(2)<br>1.2化學反應的微观世界(1) | 主題一：會稽小當家<br>單元一：解密料理 | 主題一：會稽小當家<br>單元一：解密料理 | 春節                       | 統整(音樂)<br>帶著傳統跨現代 | 統整(視覺)<br>水墨的經典與創新 | 統整(表演)<br>穿越時空潮偶像 | 第1單元健康飲食生活家<br>第1章飲食源頭探索趣 | 足球 | 第四冊第4章進階程式設計(2)<br>4-2認識模組化程式設計               | 第四冊關卡4動力與運輸挑戰2運輸系統的形式 |

|                    |                                              |                                                                                 |                   |                     |                  |                       |                  |                    |                                               |                   |                   |                      |                |                 |                |                        |          |                                     |                          |
|--------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------------|----------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3<br>0221-<br>0227 | 第二課木蘭詩【家庭教育】【性別平等教育】【法治教育】【生涯規劃教育】【全民國防教育課程】 | L1: The Coat Is Lighter Than the Jacket & L2: He's the Best Singer in the World | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 | 第八冊第一單元〈去餐廳吃飯〉—情境應用 | 第1章數列與級數 1-2等差級數 | 第二篇中國與東亞(下)第一章中華民國的建立 | 第一篇世界風情(中)第一章東南亞 | 第三篇法律與生活第一章生活中的契約  | 第一章化學反應 1. 2化學反應的微觀世界(2) 第二章氧化與還原 2. 1氧化反應(1) | 主題一：會稽小當家單元一：解密料理 | 主題一：會稽小當家單元一：解密料理 | 單元一：性別協奏曲 主題二：擁抱彩虹星球 | 統整(音樂) 帶著傳統跨現代 | 統整(視覺) 水墨的經典與創新 | 統整(表演) 穿越時空潮偶像 | 第1單元健康飲食生活家 第1章食源頭探索趣  | 心肺耐力與柔軟度 | 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2認識模組化程式設計、習作 第4章 | 第四冊關卡4動力與運輸 挑戰3運輸載具與動力運用 |
| 4<br>0228-<br>0306 | 第二課木蘭詩【家庭教育】【性別平等教育】【法治教育】【生涯規劃教育】【全民國防教育課程】 | L2: He's the Best Singer in the World                                           | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 | 第八冊第一單元〈去餐廳吃飯〉—聾人文化 | 第1章數列與級數 1-3等比數列 | 第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮 | 第一篇世界風情(中)第二章南亞  | 第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決 | 第二章氧化與還原 2. 1氧化反應(3)                          | 主題一：會稽小當家單元二：大廚上場 | 主題一：會稽小當家單元二：大廚上場 | 單元一：性別協奏曲 主題二：擁抱彩虹星球 | 統整(音樂) 帶著傳統跨現代 | 統整(視覺) 水墨的經典與創新 | 統整(表演) 穿越時空潮偶像 | 第1單元健康飲食生活家 第2章安全衛生飲食樂 | 心肺耐力與柔軟度 | 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2認識模組化程式設計        | 第四冊關卡4動力與運輸 挑戰3運輸載具與動力   |

|                |                                             |                                                            |                   |                      |                          |                                      |                     |                        |                                 |                       |                       |                          |                   |                    |                   |                           |          |                                            |                             |
|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|----------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                | 教育課程】                                       |                                                            |                   |                      |                          |                                      |                     |                        |                                 |                       |                       |                          |                   |                    |                   |                           |          |                                            | 運用                          |
| 5<br>0307-0313 | 第三課<br>管好舌頭<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | L2:<br>He's<br>the<br>Best<br>Singer<br>in<br>the<br>World | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 | 第八冊第二單元〈你想吃什麼?〉—詞彙學習 | 第2章線型函數與其圖形<br>2線型函數與其圖形 | 第二篇中國與東亞(下)<br>第二章舊傳統與新思潮            | 第一篇世界風情(中)<br>第二章南亞 | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決 | 第二章<br>氧化與還原<br>2. 2氧化與還原反應(3)  | 主題一：會稽小當家<br>單元二：大廚上場 | 主題一：會稽小當家<br>單元二：大廚上場 | 單元一：性別協奏曲<br>主題三：性別平等小偵探 | 統整(音樂)<br>帶著傳統跨現代 | 統整(視覺)<br>水墨的經典與創新 | 統整(表演)<br>穿越時空潮偶像 | 第1單元健康飲食生活家<br>第2章安全衛生飲食樂 | 捉摸不定(桌球) | 第四冊第4章進階程式設計(2)<br>4-3模組化程式設計的應用、習作<br>第4章 | 第四冊關卡4動力與運輸<br>挑戰3運輸載具與動力運用 |
| 6<br>0314-0320 | 第三課<br>管好舌頭<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | Review 1                                                   | 語文天地一 連接詞(一)      | 第八冊第二單元〈你想吃什麼?〉—課文   | 第2章線型函數與其圖形<br>2線型函數與其圖形 | 第二篇中國與東亞(下)<br>第一至第二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 | 第一篇世界風情(中)<br>第二章南亞 | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決 | 第三章<br>電解質及酸鹼反應<br>3. 1認識電解質(3) | 主題一：會稽小當家<br>單元三：料理上桌 | 主題一：會稽小當家<br>單元三：料理上桌 | 單元一：性別協奏曲<br>主題三：性別平等小偵探 | 音樂<br>羅曼蒂克的音樂年代   | 視覺<br>造型與結構共舞      | 表演<br>幕後職人現形記     | 第1單元健康飲食生活家<br>第3章食品安全行動派 | 捉摸不定(桌球) | 第四冊第4章進階程式設計(2)<br>習作<br>第4章               | 第四冊關卡4動力與運輸<br>挑戰3運輸載具與動力   |

|                    |                                              |                                                     |                  |                             |                                 |                                          |                            |                               |                                           |                       |                       |                          |                    |                  |                  |                                 |         |                                              |                                |
|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------|--------------------------------|
|                    |                                              |                                                     |                  | 理解                          |                                 |                                          |                            |                               |                                           |                       |                       |                          |                    |                  |                  |                                 |         |                                              | 運用                             |
| 7<br>0321-<br>0327 | 語文常識(一)<br>應用文——書信、便條<br>(第一次段考)<br>【閱讀素養教育】 | Review 1<br>& 第一次定期評量<br>& L3: Our Food Smells Good | 語文天地一 連接詞<br>(一) | 第八冊第二單元〈你想吃什麼?〉—情境應用(第一次段考) | 第2章線型函數與其圖形<br>2線型函數與其圖形(第一次段考) | 第二篇中國與東亞(下)<br>第一至第二章中的建立、舊傳統與新思潮(第一次段考) | 第一篇世界風情(中)<br>第二章南亞(第一次段考) | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決(第一次段考) | 第三章電解質及酸鹼反應<br>3.2常見的酸、鹼性物質(3)<br>(第一次段考) | 主題一：會稽小當家<br>單元三：料理上桌 | 主題一：會稽小當家<br>單元三：料理上桌 | 單元一：性別協奏曲<br>主題三：性別平等小偵探 | 音樂羅曼蒂克的音樂年代(第一次段考) | 視覺造型與結構共舞(第一次段考) | 表演幕後職人現形記(第一次段考) | 第2單元慢性病的<br>世界第1章健康人生, 少「糖」少「癌」 | 奮力一擲-鉛球 | 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題5-1媒體與資訊科技~5-2資訊失序(第一次段考) | 第四冊關卡4動力與運輸挑戰3運輸載具與動力運用(第一次段考) |

|                    |                                                                    |                                          |                     |                          |                                     |                                                   |                                                            |                                      |                                                                           |                                                    |                                                    |                                        |                                 |                           |                           |                                                                            |           |                                                      |                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8<br>0328-<br>0403 | 第四課<br>我所知道的康橋<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 |                                          | 二、自然的世界 3.思<br>念火金姑 | 第八冊第二單元<br>〈你想吃什麼?〉—聾人文化 | 第3章三<br>角形的<br>基本性質<br>3-1內角<br>與外角 | 第二篇<br>中國與<br>東亞<br>(下)<br>第三章<br>現代國<br>家的挑<br>戰 | 第一篇<br>世界風<br>情(中)<br>第三章<br>西亞與<br>北非的<br>自然環<br>境與文<br>化 | 第三篇<br>法律與<br>生活<br>第三章<br>刑法與<br>刑罰 | 第三章<br>電解質及<br>酸鹼反應<br>3. 2常見的<br>酸、鹼性物<br>質(1)<br>3. 3水溶<br>液的酸鹼<br>性(2) | 主題<br>三：<br>出遊<br>不留<br>痕跡<br>單元<br>一：<br>整裝<br>出行 | 主題<br>三：<br>出遊<br>不留<br>痕跡<br>單元<br>一：<br>整裝<br>出行 | 單元二：<br>愛情學<br>分班<br>主題一：<br>愛的手<br>搖杯 | 音樂<br>羅曼<br>蒂克<br>的音<br>樂年<br>代 | 視覺<br>造型<br>與結<br>構共<br>舞 | 表演<br>幕後<br>職人<br>現形<br>記 | 第2單<br>元慢<br>性病<br>的世<br>界<br>第1<br>章健<br>康人<br>生，<br>少<br>「糖」<br>少<br>「癌」 | 游泳與<br>救生 | 第四冊第5章<br>媒體與資訊<br>科技相關社<br>會議題5-3<br>言論自由、<br>習作第5章 | 第四冊關<br>卡4動力與<br>運輸挑戰3<br>運輸載具與<br>動力運用 |
| 9<br>0404-<br>0410 | 第四課<br>我所知道的康橋<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | L3:<br>Our<br>Food<br>Smell<br>s<br>Good | 二、自然的世界 3.思<br>念火金姑 | 第八冊第三單元<br>〈餐桌禮儀〉—詞彙學習   | 第3章三<br>角形的<br>基本性質<br>3-1內角<br>與外角 | 第二篇<br>中國與<br>東亞<br>(下)<br>第三章<br>現代國<br>家的挑<br>戰 | 第一篇<br>世界風<br>情(中)<br>第三章<br>西亞與<br>北非的<br>自然環<br>境與文<br>化 | 第三篇<br>法律與<br>生活<br>第三章<br>刑法與<br>刑罰 | 第三章<br>電解質及<br>酸鹼反應<br>3. 3水溶液<br>的酸鹼性<br>(1)<br>3. 4酸鹼<br>中和(2)          | 主題<br>三：<br>出遊<br>不留<br>痕跡<br>單元<br>一：<br>整裝<br>出行 | 主題<br>三：<br>出遊<br>不留<br>痕跡<br>單元<br>一：<br>整裝<br>出行 | 單元二：<br>愛情學<br>分班<br>主題一：<br>愛的手<br>搖杯 | 音樂<br>羅曼<br>蒂克<br>的音<br>樂年<br>代 | 視覺<br>造型<br>與結<br>構共<br>舞 | 表演<br>幕後<br>職人<br>現形<br>記 | 第2單<br>元慢<br>性病<br>的世<br>界<br>第1<br>章健<br>康人<br>生，<br>少<br>「糖」<br>少<br>「癌」 | 游泳與<br>救生 | 第四冊第5章<br>媒體與資訊<br>科技相關社<br>會議題5-4<br>網路霸凌、<br>習作    | 第四冊關<br>卡5製作電<br>動液壓動力<br>機械手臂          |

|                     |                                                        |                                              |                     |                                |                                            |                                                   |                                                            |                                       |                                                                                 |                                                    |                                                    |                                         |                               |                         |                       |                                                                          |           |                                                                          |                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                     |                                                        |                                              |                     |                                |                                            |                                                   |                                                            |                                       |                                                                                 |                                                    |                                                    |                                         |                               |                         |                       |                                                                          |           | 第5章                                                                      |                                        |
| 10<br>0411-<br>0417 | 第五課<br>陋室銘<br>【生命教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | L4:<br>Let's<br>Set<br>Up<br>Camp<br>Quickly | 二、自然的世界 3.思<br>念火金姑 | 第八冊<br>第三單元<br>〈餐桌禮儀〉<br>一課文理解 | 第3章三<br>角形的<br>基本性質<br>3-2基本<br>的尺規<br>作圖  | 第二篇<br>中國與<br>東亞<br>(下)<br>第三章<br>現代國<br>家的挑<br>戰 | 第一篇<br>世界風<br>情(中)<br>第三章<br>西亞與<br>北非的<br>自然環<br>境與文<br>化 | 第三篇<br>法律與<br>生活<br>第三章<br>刑法與<br>刑罰  | 第三章<br>電解質及<br>酸鹼反應<br>3. 4酸鹼中<br>和(1)<br>第四章<br>反應速率<br>與平衡<br>4. 1反應<br>速率(2) | 主題<br>三：<br>出遊<br>不留<br>痕跡<br>單元<br>二：<br>禮貌<br>出行 | 主題<br>三：<br>出遊<br>不留<br>痕跡<br>單元<br>二：<br>禮貌<br>出行 | 單元二：<br>愛情學<br>分班<br>主題二：<br>尋找理<br>想情人 | 音樂<br>羅曼蒂<br>克的音<br>樂年代       | 視覺<br>造型與<br>結構共<br>舞   | 表演<br>幕後職<br>人現形<br>記 | 第2單<br>元慢性<br>病的世<br>界<br>第2<br>章小<br>心謹<br>「腎」<br>，<br>「慢」<br>不經<br>「心」 | 游泳與<br>救生 | 第四冊<br>第5章<br>媒體與<br>資訊科<br>技相關<br>社會議<br>題<br>5-5網<br>路成癮<br>、習作<br>第5章 | 第四冊<br>關卡5<br>製作電<br>動液壓<br>動力機<br>械手臂 |
| 11<br>0418-<br>0424 | 第五課<br>陋室銘<br>【生命教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | L4:<br>Let's<br>Set<br>Up<br>Camp<br>Quickly | 二、自然的世界 3.思<br>念火金姑 | 第八冊<br>第三單元<br>〈餐桌禮儀〉<br>一情境應用 | 第3章三<br>角形的<br>基本性質<br>3-3三角<br>形的全<br>等性質 | 第二篇<br>中國與<br>東亞<br>(下)<br>第四章<br>現代國<br>家的變<br>局 | 第一篇<br>世界風<br>情(中)<br>第四章<br>西亞與<br>北非的<br>衝突與<br>轉變       | 第三篇<br>法律與<br>生活<br>第四章<br>刑事案<br>件的追 | 第四章<br>反應速率<br>與平衡<br>4. 1反應<br>速率(1)<br>4. 2可逆<br>反應與平<br>衡(2)                 | 主題<br>二：<br>生活<br>經營家<br>單元一：<br>模擬人<br>生          | 主題<br>二：<br>生活<br>經營家<br>單元一：<br>模擬人<br>生          | 單元二：<br>愛情學<br>分班<br>主題二：<br>尋找理<br>想情人 | 音樂<br>愛民族<br>、愛故<br>鄉、愛<br>音樂 | 視覺<br>流行生<br>活「俗」<br>世繪 | 表演<br>表演無<br>所不在      | 第2單<br>元慢性<br>病的世<br>界<br>第2<br>章小<br>心謹<br>「腎」<br>，<br>「慢」<br>不經<br>「心」 | 游泳與<br>救生 | 第四冊<br>第6章<br>基本演<br>算法的<br>介紹<br>6-1演<br>算法概<br>念與原<br>理～               | 第四冊<br>關卡5<br>製作電<br>動液壓<br>動力機<br>械手臂 |

|                     |                                                                     |                                              |                          |                                       |                                                                          |                                               |                                                      |                                            |                                                                             |                                                   |                                                   |                                         |                                   |                             |                      |                                                                              |                             |                                                                   |                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                     |                                                                     |                                              |                          |                                       |                                                                          |                                               |                                                      |                                            |                                                                             |                                                   |                                                   |                                         |                                   |                             |                      |                                                                              | 6-2排<br>序的<br>原理<br>與範<br>例 |                                                                   |                                                |
| 12<br>0425-<br>0501 | 第六課<br>森林最<br>優美的一<br>天<br>【閱讀素<br>養教育】<br>【環境教<br>育】<br>【戶外<br>教育】 | L4:<br>Let's<br>Set<br>Up<br>Camp<br>Quickly | 二、自然的世界 3.思<br>念火金姑      | 第八冊<br>第三單<br>元〈餐桌<br>禮儀〉—<br>輩人文化    | 第3章三<br>角形的<br>基本性質<br>3-3三角<br>形的全<br>等性質                               | 第二篇<br>中國與<br>東亞(下)<br>第四章<br>現代國<br>家的變<br>局 | 第一篇<br>世界風<br>情(中)<br>第四章<br>西亞與<br>北非的<br>衝突與<br>轉變 | 第三篇<br>法律與<br>生活<br>第四章<br>刑事案<br>件的追<br>訴 | 第五章<br>有機化<br>合物<br>5.1認識<br>有機化<br>合物<br>(2)<br>5.2常見<br>的有機<br>化<br>合物(1) | 主題<br>二:<br>生活<br>經營<br>家<br>單元<br>一:<br>模擬<br>人生 | 主題<br>二:<br>生活<br>經營<br>家<br>單元<br>一:<br>模擬<br>人生 | 單元二:<br>愛情學<br>分班<br>主題二:<br>尋找理<br>想情人 | 音樂<br>愛民<br>族、愛<br>故鄉、<br>愛音<br>樂 | 視覺<br>流行<br>生活<br>「俗」<br>世繪 | 表演<br>表演<br>無所<br>不在 | 第2單<br>元慢<br>性病<br>的世<br>界<br>第2<br>章小<br>心謹<br>「腎」<br>，<br>「慢」<br>不經<br>「心」 | 游泳與<br>救生                   | 第四冊<br>第6章<br>基本<br>演算<br>法的<br>介紹<br>6-2排<br>序的<br>原理<br>與範<br>例 | 第四冊<br>關卡5<br>製作<br>電動<br>液壓<br>動力<br>機械<br>手臂 |
| 13<br>0502-<br>0508 | 第六課<br>森林最<br>優美的一<br>天<br>【閱讀素<br>養教育】<br>【環境教<br>育】<br>【戶外<br>教育】 | Review 2                                     | 三、多元的文化6. 我<br>的日本學生高崎小姐 | 第八冊<br>第四單<br>元〈蔬菜<br>對身體<br>好〉—<br>詞 | 第3章三<br>角形的<br>基本性質<br>3-3三角<br>形的全<br>等性質、<br>3-4中垂<br>線與角<br>平分線<br>性質 | 第二篇<br>中國與<br>東亞(下)<br>第四章<br>現代國<br>家的變<br>局 | 第一篇<br>世界風<br>情(中)<br>第四章<br>西亞與<br>北非的<br>衝突與<br>轉變 | 第三篇<br>法律與<br>生活<br>第四章<br>刑事案<br>件的追<br>訴 | 第五章<br>有機化<br>合物<br>5.2常見<br>的有機<br>化<br>合物(1)<br>5.3肥皂<br>與清潔<br>劑<br>(2)  | 主題<br>二:<br>生活<br>經營<br>家<br>單元<br>三:<br>理想<br>人生 | 主題<br>二:<br>生活<br>經營<br>家<br>單元<br>三:<br>理想<br>人生 | 單元二:<br>愛情學<br>分班<br>主題三:<br>感情狀<br>況劇  | 音樂<br>愛民<br>族、愛<br>故鄉、<br>愛音<br>樂 | 視覺<br>流行<br>生活<br>「俗」<br>世繪 | 表演<br>表演<br>無所<br>不在 | 第2單<br>元慢<br>性病<br>的世<br>界<br>第3<br>章「<br>漫」<br>「慢」<br>長路<br>不孤<br>單         | 排列組<br>合(排<br>球)            | 第四冊<br>第6章<br>基本<br>演算<br>法的<br>介紹<br>6-2排<br>序的<br>原理            | 第四冊<br>關卡5<br>製作<br>電動<br>液壓<br>動力<br>機械<br>手臂 |

|                     |                                              |                                         |                      |                             |                                     |                                             |                                     |                               |                                                                   |                       |                       |                        |                      |                    |                 |                           |          |                                                |                               |
|---------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|----------|------------------------------------------------|-------------------------------|
|                     |                                              |                                         |                      | 鼻學習                         |                                     |                                             |                                     |                               |                                                                   |                       |                       |                        |                      |                    |                 |                           |          | 與範<br>例                                        |                               |
| 14<br>0509-<br>0515 | 語文常識(二)<br>應用文——題辭、柬帖<br>(第二次段考)<br>【閱讀素養教育】 | Review 2 & L5: I Felt the Floor Shaking | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 | 第八冊第四單元〈蔬菜對身體好〉一課文理解(第二次段考) | 第3章三角形的基本性質<br>3-4中垂線與角平分線性質(第二次段考) | 第二篇中國與東亞(下)<br>第三至第四章現代國家的挑戰、現代國家的變局(第二次段考) | 第一篇世界風情(中)<br>第四章西亞與北非的衝突與轉變(第二次段考) | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴(第二次段考) | 第五章有機化合物<br>5. 4生活中的有機聚合物(2)<br>跨科主題<br>低碳減塑<br>護地球(1)<br>(第二次段考) | 主題二：生活經營家<br>單元三：理想人生 | 主題二：生活經營家<br>單元三：理想人生 | 單元二：愛情學<br>分班主題三：感情狀況劇 | 音樂愛民族、愛故鄉、愛音樂(第二次段考) | 視覺流行生活「俗」世繪(第二次段考) | 表演表演無所不在(第二次段考) | 第2單元慢性病的世界<br>第3章「慢」長路不孤單 | 排列組合(排球) | 第四冊第6章基本演算法的介紹<br>6-2排序的原理與範例、習作<br>第6章(第二次段考) | 第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂<br>(第二次段考) |

|                     |                                           |                                                                                    |                      |                                   |                                             |                                                   |                                                       |                                              |                                                                               |                                              |                                              |                                        |                                  |                         |                             |                                        |                   |                                                           |                                        |
|---------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 15<br>0516-<br>0522 | 第七課<br>飛魚<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】 | L5:I<br>Felt<br>the<br>Floor<br>Shaking                                            | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 | 第八冊<br>第四單元<br>〈蔬菜對身體好〉<br>— 情境應用 | 第3章<br>三角形的<br>基本性質<br>3-5 三角<br>形的邊角<br>關係 | 第二篇<br>中國與<br>東亞<br>(下)<br>第五章<br>共產政<br>權在中<br>國 | 第一篇<br>世界風<br>情(中)<br>第五章<br>漠南非<br>洲的自<br>然環境<br>與文化 | 第三篇<br>法律與<br>生活<br>第五章<br>行政法<br>規與行<br>政救濟 | 第五章<br>有機化合<br>物<br>跨科主題<br>低碳減塑<br>護地球(2)<br>第六章 力<br>與壓力<br>6. 1力與<br>平衡(1) | 主題<br>二：生<br>活經營<br>家<br>單元三：<br>理想人<br>生    | 主題<br>二：生<br>活經營<br>家<br>單元三：<br>理想人<br>生    | 單元二：<br>愛情學<br>分班<br>主題三：<br>感情狀<br>況劇 | 音樂<br>愛民族、<br>愛故鄉、<br>愛音樂        | 視覺<br>流行生活<br>「俗」世<br>繪 | 表演<br>表演無所<br>不在            | 第3單元<br>千鈞一髮<br>生機<br>第1章安<br>全百分<br>百 | 排敵禦<br>攻—排<br>球扣球 | 第四冊<br>第6章<br>基本演<br>算法的<br>介紹<br>習作<br>第6章               | 第四冊<br>關卡5<br>製作電<br>動液壓<br>動力機<br>械手臂 |
| 16<br>0523-<br>0529 | 第七課<br>飛魚<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】 | L5:I<br>Felt<br>the<br>Floor<br>Shaking<br>&<br>L6:If<br>We<br>Don't<br>Act<br>Now | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 | 第八冊<br>第四單元<br>〈蔬菜對身體好〉<br>— 聾人文化 | 第4章平<br>行與四<br>邊形<br>4-1 平行<br>線與截<br>角性質   | 第二篇<br>中國與<br>東亞<br>(下)<br>第五章<br>共產政<br>權在中<br>國 | 第一篇<br>世界風<br>情(中)<br>第五章<br>漠南非<br>洲的自<br>然環境<br>與文化 | 第三篇<br>法律與<br>生活<br>第五章<br>行政法<br>規與行<br>政救濟 | 第六章<br>力與壓力<br>6. 1力與平<br>衡(2)<br>6. 2摩擦<br>力(1)                              | 主題<br>四：個<br>人形象<br>管理師<br>單元一：<br>鏡中的<br>自己 | 主題<br>四：個<br>人形象<br>管理師<br>單元一：<br>鏡中的<br>自己 | 單元二：<br>愛情學<br>分班<br>主題四：<br>分手的<br>藝術 | 音樂<br>吟詩作樂<br>— 音樂<br>與文學<br>的邂逅 | 視覺<br>女力崛起              | 表演<br>JU<br>MP！<br>舞中生<br>有 | 第3單元<br>千鈞一髮<br>生機<br>第1章安<br>全百分<br>百 | 排敵禦<br>攻—排<br>球扣球 | 第四冊<br>第6章<br>基本演<br>算法的<br>介紹<br>6-3搜<br>尋的原<br>理與範<br>例 | 第四冊<br>關卡5<br>製作電<br>動液壓<br>動力機<br>械手臂 |

|                 |                                                                  |                         |                      |                       |                                         |                           |                               |                          |                        |                          |                          |                        |                 |            |                 |                        |          |                                |                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------------------|----------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 17<br>0530-0605 | 第八課<br>空城計<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | L6: If We Don't Act Now | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 | 第八冊第五單元〈刷卡還是付現？〉—詞彙學習 | 第4章平行與四邊形<br>4-1 平行線與截角性質、<br>4-2 平行四邊形 | 第二篇中國與東亞(下)<br>第六章當代東亞的局勢 | 第一篇世界風情(中)<br>第五章漠南非洲的自然環境與文化 | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟 | 第六章力與壓力<br>6. 2 摩擦力(3) | 主題四：個人形象管理師<br>單元一：鏡中的自己 | 主題四：個人形象管理師<br>單元一：鏡中的自己 | 單元二：愛情學<br>分班主題四：分手的藝術 | 音樂吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 | 視覺<br>女力崛起 | 表演<br>JUMP！舞中生有 | 第3單元千鈞一髮<br>生機第1章安全百分百 | 百步穿楊(籃球) | 第四冊第6章基本演算法的介紹<br>6-3 搜尋的原理與範例 | 第四冊第5關卡製作電動液壓動力機械手臂               |
| 18<br>0606-0612 | 第九課<br>汨羅江神<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                    | L6: If We Don't Act Now | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 | 第八冊第五單元〈刷卡還是付現？〉—課文理解 | 第4章平行與四邊形<br>4-2 平行四邊形                  | 第二篇中國與東亞(下)<br>第六章當代東亞的局勢 | 第一篇世界風情(中)<br>第六章漠南非洲的產業與經濟發展 | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護   | 第六章力與壓力<br>6. 3 壓力(3)  | 主題四：個人形象管理師<br>單元一：鏡中的自己 | 主題四：個人形象管理師<br>單元一：鏡中的自己 | 單元二：愛情學<br>分班主題四：分手的藝術 | 音樂吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 | 視覺<br>女力崛起 | 表演<br>JUMP！舞中生有 | 第3單元千鈞一髮<br>生機第2章急救一瞬間 | 百步穿楊(籃球) | 第四冊第6章基本演算法的介紹<br>6-3 搜尋的原理與範例 | 第四冊第6關卡6運輸科技對社會與環境的影響挑戰1 運輸對社會的影響 |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (第三次段考) |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|

桃園市會稽國民中學 115 學年度第一學期各領域教學進度總表【九年級】

| 週別<br>日期           | 領域學習課程-29節/週                 |                                                   |                          |                                               |                           |                                           |                                          |                                      |                 |                 |      |                          |                     |                           |                                       |            |                                                                                   |                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|------|--------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 語文(8)                        |                                                   | 數學<br>(4)                | 社會(3)                                         |                           |                                           | 自然科學(3)                                  |                                      | 綜合活動(3)         |                 |      | 藝術 (3)                   |                     |                           | 健康與體育(3)                              |            | 科技(2)                                                                             |                                                                                                                   |
|                    | 國語文(5)                       | 英語文(3)                                            |                          | 歷史                                            | 地理                        | 公民                                        | 理化                                       | 地球<br>科學                             | 家政              | 童軍              | 輔導   | 音樂                       | 視覺<br>藝術            | 表演<br>藝術                  | 健康                                    | 體育         | 資訊<br>科技                                                                          | 生活<br>科技                                                                                                          |
| 1<br>0831-<br>0905 | 第一課<br>土<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | L1: Have<br>You Ever<br>Tried<br>These<br>Dishes? | 第一章<br>相似形<br>1-1連比<br>例 | 第二單元 世界史的<br>發展歷程(上)<br><br>第1課亞洲與非<br>洲的古代文明 | 第一單元 區域特色<br><br>第1課歐洲(一) | 第三單元 生活中的<br>資源配置<br><br>第1課生活中處<br>處要做選擇 | 第一章 直<br>線運動<br>1. 1時<br>間的<br>測量<br>(2) | 第五章 水<br>與陸地<br>5. 1地<br>球上的水<br>(1) | 學期課程導<br>覽、最佳小隊 | 學期課程導<br>覽、最佳小隊 | 課程介紹 | 第五課<br>從國民<br>到現代<br>(1) | 第一課<br>動動表<br>心意(1) | 第九課<br>「偶」<br>像大觀園<br>(1) | 第1單元<br>身體密碼<br>面面觀<br>第1章<br>鏡中自我大不同 | 疾走如風<br>一跑 | 第一章:<br>零壹資訊面面觀<br>第1節 認識數位<br>資料<br>1-1 數位資料的<br>概念<br>1-2 資料數位化<br>帶來的轉變與<br>挑戰 | 第一章:<br>基本電路設計<br>與應用<br>第1節 基本電<br>學原理<br>1-1 電子迴路、電<br>壓、電阻<br>1-2 電路符號<br>1-3 通路、短路、<br>斷路<br>暖身任務1:冰<br>棒棍手電筒 |

|                    |                                               |                                                                                                                                  |                           |                         |                          |                                              |                                                                    |                                             |                                              |                                              |                                       |                          |                     |                                   |                                               |            |                                                                                              |                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>0906-<br>0912 | 第二課<br>詞選<br>虞美人<br>南鄉子<br>【閱讀素養教育】<br>【生命教育】 | L1: Have<br>You Ever<br>Tried<br>These<br>Dishes?                                                                                | 第一章<br>相似形<br>1-1連比<br>例  | 第二單元<br>世界史的<br>發展歷程(上) | 第一單元<br>區域特色<br>第1課歐洲(一) | 第三單元<br>生活中的<br>資源配置<br>第1課生活中<br>處處要做<br>選擇 | 第一章 直<br>線運動<br>1. 2位<br>移與<br>路徑長(2)                              | 第五章 水<br>與陸地<br>5. 2地<br>貌的改<br>變與平<br>衡(1) | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元一<br>:台灣<br>行天下 | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元一<br>:台灣<br>行天下 | 主題一:<br>生涯羅<br>盤<br>單元一:<br>升學多<br>線道 | 第五課<br>從國民<br>到現代<br>(1) | 第一課<br>動動表<br>心意(1) | 第九<br>課<br>「偶」<br>像大<br>觀園<br>(1) | 第1單元<br>身體密碼<br>面面觀<br>第1章<br>鏡中自<br>我大不<br>同 | 疾走如風<br>一跑 | 第一章:<br>零壹資<br>訊面面<br>觀<br>第2節 數<br>位資料<br>表示與<br>儲存<br>2-1 數字<br>系統<br>2-2 數位<br>資料儲<br>存單位 | 第一章:<br>基本電<br>路設計<br>與應用<br>第1節 基<br>本電學<br>原理<br>1-1電子<br>迴路、電<br>壓、電阻<br>1-2電路<br>符號<br>1-3通<br>路、短<br>路、斷<br>路<br>暖身任<br>務1:冰<br>棒棍手<br>電筒 |
| 3<br>0913-<br>0919 | 第二課<br>詞選<br>虞美人<br>南鄉子<br>【閱讀素養教育】<br>【生命教育】 | L1: Have<br>You Ever<br>Tried<br>These<br>Dishes?<br>&<br>L2: Are<br>You<br>Interested<br>in Trying<br>Food<br>Delivery<br>Apps? | 第一章<br>相似形<br>1-2比例<br>線段 | 第二單元<br>世界史的<br>發展歷程(上) | 第一單元<br>區域特色<br>第1課歐洲(一) | 第三單元<br>生活中的<br>資源配置<br>第1課生活中<br>處處要做<br>選擇 | 第一章 直<br>線運動<br>1. 2位<br>移與<br>路徑長(1)<br>、1. 3<br>速率<br>與速<br>度(1) | 第五章 水<br>與陸地<br>5. 2地<br>貌的改<br>變與平<br>衡(1) | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元一<br>:台灣<br>行天下 | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元一<br>:台灣<br>行天下 | 主題一:<br>生涯羅<br>盤<br>單元一:<br>升學多<br>線道 | 第五課<br>從國民<br>到現代<br>(1) | 第一課<br>動動表<br>心意(1) | 第九<br>課<br>「偶」<br>像大<br>觀園<br>(1) | 第1單元<br>身體密碼<br>面面觀<br>第1章<br>鏡中自<br>我大不<br>同 | 疾走如風<br>一跑 | 第一章:<br>零壹資<br>訊面面<br>觀<br>第2節 數<br>位資料<br>表示與<br>儲存<br>2-1 數字<br>系統<br>2-2 數位<br>資料儲<br>存單位 | 第一章:<br>基本電<br>路設計<br>與應用<br>第1節 基<br>本電學<br>原理<br>1-3通<br>路、短<br>路、斷<br>路<br>暖身任<br>務1:冰<br>棒棍手<br>電筒                                         |

|                    |                                                      |                                                      |                            |                                                                     |                                              |                                                              |                                                           |                                                     |                                              |                                              |                                       |                           |                           |                                    |                                               |             |                                                                                      |                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>0920-<br>0926 | 第二課<br>詞選<br>虞美人<br>南鄉子<br>【閱讀素養教育】<br>【生命教育】        | L2: Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 第一章<br>相似形<br>1-2比例<br>線段  | 第二單元<br>世界史的<br>發展歷程<br>(上)<br><br>第2課古<br>希臘與<br>古羅馬<br>的政治<br>及文化 | 第一單元<br>區域<br>特色<br><br>第2課歐<br>洲(二)與<br>俄羅斯 | 第三單元<br>生<br>活中的<br>資源配<br>置<br><br>第2課如<br>何分配<br>有限的<br>資源 | 第一章 直<br>線運<br>動<br>1. 3速<br>率與<br>速度<br>(2)              | 第五章 水<br>與陸<br>地<br>5. 2地<br>貌的<br>改變<br>與平<br>衡(1) | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元二<br>:台灣<br>好滋味 | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元二<br>:台灣<br>好滋味 | 主題一:<br>生涯羅<br>盤<br>單元一:<br>升學多<br>線道 | 第五課<br>從國民<br>到現代<br>(1)  | 第一課<br>動動表<br>心意(1)       | 第九<br>課<br>「偶」<br>像大<br>觀園<br>(1)  | 第1單元<br>身體密碼<br>面面觀<br>第2章<br>身體數<br>字大解<br>密 | 疾走如風<br>一跑  | 第一章:<br>零壹資<br>訊面面<br>觀<br>第3節<br>資料數<br>位化實<br>例<br>3-1 文字<br>數位化、<br>3-2 聲音<br>數位化 | 第一章:<br>基本電<br>路設計<br>與應用<br>第1節<br>基本電<br>學原理<br>1-4 直流<br>電與交<br>流電的<br>差異<br>1-5家<br>中的電<br>力網<br>暖身任<br>務2:驗<br>電筆 |
| 5<br>0927-<br>1003 | 第三課<br>與921說再見<br>:20年的生命<br>練習題<br>【生命教育】<br>【防災教育】 | L2: Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 第一章<br>相似形<br>1-3縮放<br>與相似 | 第二單元<br>世界史的<br>發展歷程<br>(上)<br><br>第2課古<br>希臘與<br>古羅馬<br>的政治<br>及文化 | 第一單元<br>區域<br>特色<br><br>第2課歐<br>洲(二)與<br>俄羅斯 | 第三單元<br>生<br>活中的<br>資源配<br>置<br><br>第2課如<br>何分配<br>有限的<br>資源 | 第一章 直<br>線運<br>動<br>1. 4加<br>速度<br>與等<br>加速<br>度運<br>動(2) | 第五章 水<br>與陸<br>地<br>5. 3地<br>球上的<br>岩石(1)           | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元三<br>:創意<br>台灣味 | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元三<br>:創意<br>台灣味 | 主題一:<br>生涯羅<br>盤<br>單元一:<br>升學多<br>線道 | 第五課<br>從國民<br>到現代<br>(1)  | 第一課<br>動動表<br>心意(1)       | 第九<br>課<br>「偶」<br>像大<br>觀園<br>(1)  | 第1單元<br>身體密碼<br>面面觀<br>第2章<br>身體數<br>字大解<br>密 | 全力一擊<br>/羽球 | 第一章:<br>零壹資<br>訊面面<br>觀<br>第3節<br>資料數<br>位化實<br>例<br>3-1 文字<br>數位化、<br>3-2 聲音<br>數位化 | 第一章:<br>基本電<br>路設計<br>與應用<br>第1節<br>基本電<br>學原理<br>1-5家<br>中的電<br>力網<br>暖身任<br>務2:驗<br>電筆                               |
| 6<br>1004-<br>1010 | 第三課<br>與921說再見<br>:20年的生命<br>練習題<br>【生命教育】<br>【防災教育】 | Review 1                                             | 第一章<br>相似形<br>1-3縮放<br>與相似 | 第二單元<br>世界史的<br>發展歷程<br>(上)<br><br>第2課古<br>希臘與                      | 第一單元<br>區域<br>特色<br><br>第2課歐<br>洲(二)與<br>俄羅斯 | 第三單元<br>生<br>活中的<br>資源配<br>置<br><br>第2課如<br>何分配              | 第一章 直<br>線運<br>動<br>1. 4加<br>速度<br>與等<br>加速               | 第五章 水<br>與陸<br>地<br>5. 3地<br>球上的<br>岩石(1)           | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元三<br>:創意<br>台灣味 | 主題一<br>:文化<br>「趣」環<br>遊<br>單元三<br>:創意<br>台灣味 | 主題一:<br>生涯羅<br>盤<br>單元一:<br>升學多<br>線道 | 第六課<br>跟著爵<br>士樂搖<br>擺(1) | 第二課<br>當代藝<br>術的魅<br>力(1) | 第十<br>課 反<br>骨藝<br>術新<br>浪潮<br>(1) | 第1單元<br>身體密碼<br>面面觀<br>第3章<br>成為更<br>好的自<br>己 | 全力一擊<br>/羽球 | 第一章:<br>零壹資<br>訊面面<br>觀<br>第3節<br>資料數<br>位化實<br>例<br>3-3 影像<br>數位化、<br>3-4 視訊        | 第一章:<br>基本電<br>路設計<br>與應用<br>第2節<br>各式電<br>子元件<br>的功能<br>與應用<br>2-1 開關<br>暖身任                                          |

|                |                                                                          |                                                                        |                        |                                               |                                    |                                        |                                      |                                   |                        |                        |                       |                |                |                |                                 |          |                                                       |                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                |                                                                          |                                                                        |                        | 古羅馬的政治及文化                                     |                                    | 有限的資源                                  | 度運動(1)<br>第二章力與運動<br>2. 1牛頓第一運動定律(1) |                                   |                        |                        |                       |                |                |                |                                 |          | 數位化                                                   | 務3:啟動開關                                               |
| 7<br>1011-1017 | 語文常識應用文——對聯(第一次段考)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】 | Review 1 & 第一次段考 & L3: Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They? | 第一章相似形1-3縮放與相似【第一次評量週】 | 第二單元 世界史的發展歷程(上)<br>第2課古希臘與古羅馬的政治及文化<br>第一次段考 | 第一單元 區域特色<br>第2課歐洲(二)與俄羅斯<br>第一次段考 | 第三單元 生活中的資源配置<br>第2課如何分配有限的資源<br>第一次段考 | 第二章力與運動<br>2. 2牛頓第二運動定律(2)           | 第六章 板塊運動與地球歷史<br>6. 1地球構造與板塊運動(1) | 主題二：世界的餐桌<br>單元一：餐桌的樣子 | 主題二：世界的餐桌<br>單元一：餐桌的樣子 | 主題一：生涯羅盤<br>單元二：人生規劃師 | 第六課 跟著爵士樂搖擺(1) | 第二課 當代藝術的魅力(1) | 第十課 反骨藝術新浪潮(1) | 第1單元 身體密碼<br>面面觀<br>第3章 成為更好的自己 | 全力一擊 /羽球 | 第一章：零壹資訊面面觀<br>第3節 資料數位化實例<br>3-3 影像數位化、<br>3-4 視訊數位化 | 第一章：基本電路設計與應用<br>第2節 各式電子元件的功能與應用<br>2-1 開關暖身任務3:啟動開關 |
| 8<br>1018-1024 | 第四課 黃州突圍<br>【閱讀素養教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】                     | L3: Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They?                    | 第一章相似形1-4相似三角形的應用      | 第二單元 世界史的發展歷程(上)<br>第3課普世宗教的起源                | 第一單元 區域特色<br>第3課北美洲                | 第三單元 生活中的資源配置<br>第3課市場與競爭              | 第二章力與運動<br>2. 3牛頓第三運動定律(2)           | 第六章 板塊運動與地球歷史<br>6. 1地球構造與        | 主題二：世界的餐桌<br>單元一：餐桌的樣子 | 主題二：世界的餐桌<br>單元一：餐桌的樣子 | 主題二：職涯領航員<br>單元一：生涯名片 | 第六課 跟著爵士樂搖擺(1) | 第二課 當代藝術的魅力(1) | 第十課 反骨藝術新浪潮(1) | 第1單元 身體密碼<br>面面觀<br>第3章 成為更好的自己 | 全力一擊 /羽球 | 第二章：影音小達人<br>第1節 影音企劃與AI協作<br>1-1 解析度與影片製作要點          | 第一章：基本電路設計與應用<br>第2節 各式電子元件的功能與應用<br>2-1 開關暖身任        |

|                 |                                                         |                                                     |                          |                                   |                     |                           |                              |                                   |                          |                          |                       |                   |                   |                   |                                  |    |                                                    |                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                         |                                                     |                          | 與發展                               |                     | 爭                         |                              | 板塊運動(1)                           |                          |                          |                       |                   |                   |                   |                                  |    |                                                    | 務3:啟動開關<br>2-2電阻暖身任務4:視覺暫留轉盤                                                     |
| 9<br>1025-1031  | 第四課<br>黃州突圍<br>【閱讀素養教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | L3: Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They? | 第一章<br>相似形1-4相似三角形的應用    | 第二單元 世界史的發展歷程(上)<br>第3課普世宗教的起源與發展 | 第一單元 區域特色<br>第3課北美洲 | 第三單元 生活中的資源配置<br>第3課市場與競爭 | 第二章 力與運動<br>2. 4圓周運動與萬有引力(2) | 第六章 板塊運動與地球歷史<br>6. 1地球構造與板塊運動(1) | 主題二:世界的餐桌<br>單元二:一樣米養百樣人 | 主題二:世界的餐桌<br>單元二:一樣米養百樣人 | 主題二:職涯領航員<br>單元一:生涯名片 | 第六課<br>跟著爵士樂搖擺(1) | 第二課<br>當代藝術的魅力(1) | 第十課<br>反骨藝術新浪潮(1) | 第2單元<br>飲食消費新趨勢<br>第1章<br>健康飲食趨勢 | 拔河 | 第二章:<br>影音小達人<br>第1節<br>影音企劃與AI協作<br>1-2 創意發想與AI助理 | 第一章:<br>基本電路設計與應用<br>第2節<br>各式電子元件的功能與應用<br>2-2電阻暖身任務4:視覺暫留轉盤<br>2-3二極體<br>2-4線材 |
| 10<br>1101-1107 | 第四課<br>黃州突圍<br>【閱讀素養教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | L4: Do You Know What These Words Mean?              | 第二章<br>圓2-1點、直線與圓之間的位置關係 | 第二單元 世界史的發展歷程(上)<br>第3課普世宗教的起源與發展 | 第一單元 區域特色<br>第3課北美洲 | 第三單元 生活中的資源配置<br>第3課市場與競爭 | 第三章 功與能<br>3. 1功與功率(2)       | 第六章 板塊運動與地球歷史<br>6. 2岩層記錄的地球歷史(1) | 主題二:世界的餐桌<br>單元二:一樣米養百樣人 | 主題二:世界的餐桌<br>單元二:一樣米養百樣人 | 主題二:職涯領航員<br>單元一:生涯名片 | 第六課<br>跟著爵士樂搖擺(1) | 第二課<br>當代藝術的魅力(1) | 第十課<br>反骨藝術新浪潮(1) | 第2單元<br>飲食消費新趨勢<br>第1章<br>健康飲食趨勢 | 拔河 | 第二章:<br>影音小達人<br>第1節<br>影音企劃與AI協作<br>1-2 創意發想與AI助理 | 第一章:<br>基本電路設計與應用<br>第3節<br>控制邏輯系統的基本概念<br>3-1 電子電路圖<br>3-2 電的控制邏輯概念             |

|                     |                                                                    |                                                       |                                         |                                                      |                                  |                                                   |                                                          |                                                                           |                                               |                                               |                                        |                           |                    |                                    |                                            |            |                                                                                   |                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 11<br>1108-<br>1114 | 第五課<br>與宋元思書<br>【環境教育】<br>【品德教育】                                   | L4: Do<br>You Know<br>What<br>These<br>Words<br>Mean? | 第二章<br>圓<br>2-1點、直線與<br>圓之間的位置<br>關係    | 第二單<br>元 世界<br>史的發展歷程<br>(上)<br>第4課近代歐洲<br>與多元<br>世界 | 第一單<br>元 區域<br>特色<br>第4課中<br>南美洲 | 第三單<br>元 生<br>活中的<br>資源配<br>置<br>第4課分<br>工與貿<br>易 | 第三<br>章 功<br>與能<br>3. 2動<br>能、位<br>能與<br>能量<br>守恒<br>(2) | 第六<br>章 板<br>塊運<br>動與<br>地球<br>歷史<br>6. 2岩<br>層記<br>錄的<br>地球<br>歷史<br>(1) | 主題三<br>:服務<br>無國界<br>單元一<br>:不公<br>平的遊<br>戲   | 主題三<br>:服務<br>無國界<br>單元一<br>:不公<br>平的遊<br>戲   | 主題二:<br>職涯領<br>航員<br>單元二:<br>何倫碼<br>解密 | 第七課<br>我的青<br>春主題<br>曲(1) | 第三課<br>生活傳<br>藝(1) | 第十<br>一課<br>編導<br>造夢<br>說故<br>事(1) | 第2單元<br>飲食消費<br>新趨勢<br>第2章<br>「食」事<br>求「識」 | 肌力與肌<br>耐力 | 第二章:<br>影音小<br>達人<br>第2 節<br>影片製<br>作與封<br>面視覺<br>呈現<br>2-1 影片<br>剪輯與<br>後製整<br>合 | 第一章:<br>基本電<br>路設計<br>與應用<br>終極任<br>務:磁吸<br>光牌 |
| 12<br>1115-<br>1121 | 第五課<br>與宋元思書<br>【環境教育】<br>【品德教育】                                   | L4: Do<br>You Know<br>What<br>These<br>Words<br>Mean? | 第二章<br>圓<br>2-1點、直線與<br>圓之間的位置<br>關係    | 第二單<br>元 世界<br>史的發展歷程<br>(上)<br>第4課近代歐洲<br>與多元<br>世界 | 第一單<br>元 區域<br>特色<br>第4課中<br>南美洲 | 第三單<br>元 生<br>活中的<br>資源配<br>置<br>第4課分<br>工與貿<br>易 | 第三<br>章 功<br>與能<br>3. 2動<br>能、位<br>能與<br>能量<br>守恒<br>(2) | 第六<br>章 板<br>塊運<br>動與<br>地球<br>歷史<br>6. 2岩<br>層記<br>錄的<br>地球<br>歷史<br>(1) | 主題三<br>:服務<br>無國界<br>單元二<br>:美好<br>行動由<br>心出發 | 主題三<br>:服務<br>無國界<br>單元二<br>:美好<br>行動由<br>心出發 | 主題二:<br>職涯領<br>航員<br>單元二:<br>何倫碼<br>解密 | 第七課<br>我的青<br>春主題<br>曲(1) | 第三課<br>生活傳<br>藝(1) | 第十<br>一課<br>編導<br>造夢<br>說故<br>事(1) | 第2單元<br>飲食消費<br>新趨勢<br>第2章<br>「食」事<br>求「識」 | 肌力與肌<br>耐力 | 第二章:<br>影音小<br>達人<br>第2 節<br>影片製<br>作與封<br>面視覺<br>呈現<br>2-1 影片<br>剪輯與<br>後製整<br>合 | 第一章:<br>基本電<br>路設計<br>與應用<br>終極任<br>務:磁吸<br>光牌 |
| 13<br>1122-<br>1128 | 第六課<br>一家手語餐<br>廳的誕生<br><br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】 | Review 2                                              | 第二章<br>圓<br>2-2圓心<br>角、圓周<br>角與弧<br>的關係 | 第二單<br>元 世界<br>史的發展歷程<br>(上)<br>第4課近代歐洲<br>與多元<br>世界 | 第一單<br>元 區域<br>特色<br>第4課中<br>南美洲 | 第三單<br>元 生<br>活中的<br>資源配<br>置<br>第4課分<br>工與貿<br>易 | 第三<br>章 功<br>與能<br>3. 3槓<br>桿原<br>理與<br>靜力<br>平衡<br>(2)  | 第六<br>章 板<br>塊運<br>動與<br>地球<br>歷史<br>6. 3臺<br>灣的<br>板塊<br>和地<br>震(1)      | 主題三<br>:服務<br>無國界<br>單元二<br>:美好<br>行動由<br>心出發 | 主題三<br>:服務<br>無國界<br>單元二<br>:美好<br>行動由<br>心出發 | 主題二:<br>職涯領<br>航員<br>單元三:<br>高校搜<br>查線 | 第七課<br>我的青<br>春主題<br>曲(1) | 第三課<br>生活傳<br>藝(1) | 第十<br>一課<br>編導<br>造夢<br>說故<br>事(1) | 第2單元<br>飲食消費<br>新趨勢<br>第2章<br>「食」事<br>求「識」 | 一桶天下       | 第二章:<br>影音小<br>達人<br>第2 節<br>影片製<br>作與封<br>面視覺<br>呈現<br>2-2 封面<br>設計與<br>影像處<br>理 | 第一章:<br>基本電<br>路設計<br>與應用<br>終極任<br>務:磁吸<br>光牌 |

|                     |                                                                               |                                                                |                                                                   |                                  |                                     |                                                                |                                                                 |                                                  |                                                |                                                |                                        |                       |                    |                            |  |              |                                                                                                  |                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14<br>1129-<br>1205 | 第六課<br>一家手語餐<br>廳的誕生<br>(第二次段<br>考)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】 | Review 2<br>&<br>第二次段<br>考                                     | 第二章<br>圓<br>2-2圓心<br>角、圓周<br>角與弧<br>的關係<br>【第二次<br>評量週】           | 12/3、4<br>第二次<br>段考              | 12/3、4<br>第二次<br>段考                 | 12/3、4<br>第二次<br>段考                                            | 第三章 功<br>與能<br>3. 3槓<br>桿原理與<br>靜力平衡<br>(1)、3<br>. 4簡單<br>機械(1) | 第六章 板<br>塊運動與<br>地球歷史<br>6. 3臺<br>灣的板塊<br>和地震(1) | 主題三<br>：服務<br>無國界<br>單元二<br>：美好<br>行動由<br>心出發  | 主題三<br>：服務<br>無國界<br>單元二<br>：美好<br>行動由<br>心出發  | 主題二：<br>職涯領<br>航員<br>單元三：<br>高校搜<br>查線 | 第七課<br>我的青春主題<br>曲(1) | 第三課<br>生活傳<br>藝(1) | 第十一課<br>編導<br>造夢<br>說故事(1) |  | 奮力一擲<br>-鉛球  | 第二章：<br>影音小<br>達人<br>第2節<br>影片製<br>作與封<br>面視覺<br>呈現<br>2-2 封面<br>設計與<br>影像處<br>理                 | 第一章：<br>基本電<br>路設計<br>與應用<br>終極任<br>務：磁吸<br>光牌                                                                        |
| 15<br>1206-<br>1212 | 第七課<br>我們的饕餮<br>時代<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教<br>育】                        | L5: The<br>Amazing<br>Candy<br>That<br>Cleans<br>Your<br>Teeth | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-1證明<br>與推理<br>(上)<br><br>第5課近<br>代歐洲<br>的變革 | 第二單<br>元 世界<br>史的發<br>展歷程<br>(上) | 第一單<br>元 區域<br>特色<br><br>第5課大<br>洋洲 | 第三單<br>元 生<br>活中的<br>資源配<br>置<br><br>第5課貨<br>幣與支<br>付方式的<br>演進 | 第三章 功<br>與能<br>3. 4簡單<br>機械(2)                                  | 第七章 運<br>動中的天<br>體<br>7. 1我<br>們的宇<br>宙<br>(1)   | 主題四<br>：風險<br>管理大師<br>單元一<br>：快樂<br>出門平安<br>回家 | 主題四<br>：風險<br>管理大師<br>單元一<br>：快樂<br>出門平安<br>回家 | 主題二：<br>職涯領<br>航員<br>單元三：<br>高校搜<br>查線 | 第七課<br>我的青春主題<br>曲(1) | 第三課<br>生活傳<br>藝(1) | 第十一課<br>編導<br>造夢<br>說故事(1) |  | 攻城掠地<br>(籃球) | 第三章：<br>踏入<br>Python<br>的世界<br>第1節<br>Python<br>基礎入門<br>1-1 認識<br>Python<br>1-2 資料<br>型態與<br>運算式 | 第二章：<br>科技與<br>科學的<br>關係<br>第1節<br>科技與<br>科學<br>1-1科技<br>與科學<br>的定義<br>與內涵<br>1-2科學<br>原理在<br>科技發<br>展中所<br>扮演的<br>角色 |
| 16<br>1213-<br>1219 | 第七課<br>我們的饕餮<br>時代<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教<br>育】                        | L5: The<br>Amazing<br>Candy<br>That<br>Cleans<br>Your Teeth    | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-1證明<br>與推理<br>(上)<br><br>第5課近<br>代歐洲        | 第二單<br>元 世界<br>史的發<br>展歷程<br>(上) | 第一單<br>元 區域<br>特色<br><br>第5課大<br>洋洲 | 第三單<br>元 生<br>活中的<br>資源配<br>置<br><br>第5課貨<br>幣與支<br>付方式的<br>演進 | 第四章 基<br>本的靜電<br>現象與電<br>路<br>4. 1靜                             | 第七章 運<br>動中的天<br>體<br>7. 1我<br>們的宇<br>宙          | 主題四<br>：風險<br>管理大師<br>單元一<br>：快樂<br>出門平安<br>回家 | 主題四<br>：風險<br>管理大師<br>單元一<br>：快樂<br>出門平安<br>回家 | 主題二：<br>職涯領<br>航員<br>單元三：<br>高校搜<br>查線 | 第八課<br>我們的拾光寶<br>盒(1) | 第四課<br>時空膠<br>囊(1) | 第十二課<br>立於藝術<br>現自我(1)     |  | 攻城掠地<br>(籃球) | 第三章：<br>踏入<br>Python<br>的世界<br>第1節<br>Python<br>基礎入門<br>1-3<br>Python                            | 第二章：<br>科技與<br>科學的<br>關係<br>第2節<br>科技產<br>品中蘊<br>含的科技<br>與科學                                                          |

|                     |                                                                 |                                                                                                                     |                                                 |                                                               |                                                     |                                                            |                                           |                                          |                                        |                                        |                                        |                           |                         |                                    |                                               |              |                                                                                       |                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                 |                                                                                                                     |                                                 | 的變革                                                           |                                                     | 幣與支<br>付方式<br>的演進                                          | 電現<br>象(2)                                | (1)                                      |                                        |                                        |                                        |                           |                         |                                    |                                               |              | 基礎語<br>法                                                                              | 2-1數位<br>相機<br>2-2觸碰<br>式螢幕<br>2-3悠遊<br>卡／一<br>卡通<br>2-4喇叭                                                                  |
| 17<br>1220-<br>1226 | 第八課<br>生於憂患<br>死於安樂<br>【閱讀素養<br>教育】<br>【生命教<br>育】<br>【品德教<br>育】 | L5 The<br>Amazing<br>Candy<br>That<br>Cleans<br>Your Teeth<br>&<br>L6: Are<br>You One<br>of the<br>Customer<br>s... | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-2三角<br>形的外<br>心、內心<br>與重心 | 第二單<br>元 世界<br>史的發<br>展歷程<br>(上)<br>第5課近<br>代歐洲<br>的變革        | 第一單<br>元 區域<br>特色<br>第5課大<br>洋洲                     | 第三單<br>元 生<br>活中的<br>資源配<br>置<br>第5課貨<br>幣與支<br>付方式<br>的演進 | 第四 章 基<br>本的靜電<br>現象與電<br>路 4. 2電<br>流(2) | 第七 章 運<br>動中的天<br>體 7. 2轉<br>動的地球<br>(1) | 主題四<br>:風險<br>管理大師<br>單元三<br>:生命<br>之源 | 主題四<br>:風險<br>管理大師<br>單元三<br>:生命<br>之源 | 主題二:<br>職涯領<br>航員<br>單元三:<br>高校搜<br>查線 | 第八課<br>我們的<br>拾光寶<br>盒(1) | 第四<br>課 時<br>空膠<br>囊(1) | 第十<br>二課<br>立於<br>藝術<br>現自<br>我(1) | 第3單元<br>快樂人生<br>開步走<br>第2章<br>與壓力<br>同行       | 攻城掠地<br>(籃球) | 第三章:<br>踏入<br>Python<br>的世界<br>第1節<br>Python<br>基礎入<br>門<br>1-3<br>Python<br>基礎語<br>法 | 第二章:<br>科技與<br>科學的<br>關係<br>第3節<br>從人出<br>發的設<br>計<br>3-1人因<br>工程設<br>計<br>3-2感性<br>設計<br>3-3使用<br>者經驗<br>設計<br>3-4通用<br>設計 |
| 18<br>1227-<br>0102 | 第八課<br>生於憂患<br>死於安樂<br>【閱讀素養<br>教育】<br>【生命教<br>育】<br>【品德教<br>育】 | L6: Are<br>You One<br>of the<br>Customer<br>s Who<br>Compani<br>es Trick?                                           | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-2三角<br>形的外<br>心、內心<br>與重心 | 第二單<br>元 世界<br>史的發<br>展歷程<br>(上)<br>第6課美<br>國與法<br>國的民<br>主革命 | 第一單<br>元 區域<br>特色<br>第6課兩<br>極地區<br>與全球<br>氣候變<br>遷 | 第三單<br>元 生<br>活中的<br>資源配<br>置<br>第6課生<br>活中的<br>勞動參<br>與   | 第四 章 基<br>本的靜電<br>現象與電<br>路 4. 3電<br>壓(2) | 第七 章 運<br>動中的天<br>體 7. 2轉<br>動的地球<br>(1) | 主題四<br>:風險<br>管理大師<br>單元三<br>:生命<br>之源 | 主題四<br>:風險<br>管理大師<br>單元三<br>:生命<br>之源 | 主題一:<br>生涯羅<br>盤<br>單元一:<br>升學多<br>線道  | 第八課<br>我們的<br>拾光寶<br>盒(1) | 第四<br>課 時<br>空膠<br>囊(1) | 第十<br>二課<br>立於<br>藝術<br>現自<br>我(1) | 第3單元<br>快樂人生<br>開步走<br>第3章<br>身心健<br>康不迷<br>惘 | 攻城掠地<br>(籃球) | 第三章:<br>踏入<br>Python<br>的世界<br>第1節<br>Python<br>基礎入<br>門<br>1-3<br>Python<br>基礎語<br>法 | 第二章:<br>科技與<br>科學的<br>關係<br>終極任<br>務:貼心<br>的禮物-<br>藍牙音<br>響                                                                 |

|                     |                                                                 |                                                                                            |                                                                 |                                                               |                                                     |                                                          |                                                                                 |                                                  |                                                  |                                                  |                                       |                           |                         |                            |                                                                           |                  |                                                                                       |                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 19<br>0103-<br>0109 | 第八課<br>生於憂患<br>死於安樂<br>【閱讀素養<br>教育】<br>【生命教<br>育】<br>【品德教<br>育】 | L6: Are<br>You One<br>of the<br>Customer<br>s Who<br>Compani<br>es Trick?                  | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-2三角<br>形的外<br>心、內心<br>與重心                 | 第二單<br>元 世界<br>史的發展<br>歷程<br>(上)<br>第6課美<br>國與法<br>國的民<br>主革命 | 第一單<br>元 區域<br>特色<br>第6課兩<br>極地區<br>與全球<br>氣候變<br>遷 | 第三單<br>元 生<br>活中的<br>資源配<br>置<br>第6課生<br>活中的<br>勞動參<br>與 | 第四章 基<br>本的靜電<br>現象與電<br>路<br>4. 4電<br>阻與歐<br>姆定律<br>(2)                        | 第七章 運<br>動中的天<br>體<br>7. 3日<br>地月相<br>對運動<br>(1) | 主題四<br>:風險<br>管理大<br>師<br>單元四<br>:水<br>啦！水<br>啦！ | 主題四<br>:風險<br>管理大<br>師<br>單元四<br>:水<br>啦！水<br>啦！ | 主題一:<br>生涯羅<br>盤<br>單元一:<br>升學多<br>線道 | 第八課<br>我們的<br>拾光寶<br>盒(1) | 第四<br>課 時<br>空膠<br>囊(1) | 第十二<br>課立於<br>藝術現<br>自我(1) | 第3單元<br>快樂人生<br>開步走<br>第3章<br>身心健<br>康不迷<br>惘                             | 攻城掠地<br>(籃球)     | 第三章:<br>踏入<br>Python<br>的世界<br>第2節<br>Python<br>實作與<br>AI 助理<br>2-1 和 AI<br>一起寫<br>程式 | 第二章:<br>科技與<br>科學的<br>關係<br>終極任<br>務:貼心<br>的禮物-<br>藍牙音<br>響 |
| 20<br>0110-<br>0116 | 第九課<br>射鵰英雄<br>傳——智門<br>書生<br>【閱讀素養<br>教育】                      | L6: Are<br>You One<br>of the<br>Customer<br>s Who<br>Compani<br>es Trick?<br>&<br>Review 3 | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-2三角<br>形的外<br>心、內心<br>與重心<br>【第三次<br>評量週】 | 第二單<br>元 世界<br>史的發展<br>歷程<br>(上)<br>第6課美<br>國與法<br>國的民<br>主革命 | 第一單<br>元 區域<br>特色<br>第6課兩<br>極地區<br>與全球<br>氣候變<br>遷 | 第三單<br>元 生<br>活中的<br>資源配<br>置<br>第6課生<br>活中的<br>勞動參<br>與 | 跨科<br>主題<br>能源<br>第1節<br>認識<br>能源<br>(1)、<br>第2節<br>能源<br>的發展<br>與應<br>用<br>(1) | 第七章 運<br>動中的天<br>體<br>7. 3日<br>地月相<br>對運動<br>(1) | 主題四<br>:風險<br>管理大<br>師<br>單元四<br>:水<br>啦！水<br>啦！ | 主題四<br>:風險<br>管理大<br>師<br>單元四<br>:水<br>啦！水<br>啦！ | 主題一:<br>生涯羅<br>盤<br>單元一:<br>升學多<br>線道 | 第八課<br>我們的<br>拾光寶<br>盒(1) | 第四<br>課 時<br>空膠<br>囊(1) | 第十二<br>課立於<br>藝術現<br>自我(1) | 第3單元<br>快樂人生<br>開步走<br>第3章身<br>心健康不<br>迷惘                                 | 攻城掠地<br>(籃球)     | 第三章:<br>踏入<br>Python<br>的世界<br>第2節<br>Python<br>實作與<br>AI 助理<br>2-1 和 AI<br>一起寫<br>程式 | 第二章:<br>科技與<br>科學的<br>關係<br>終極任<br>務:貼心<br>的禮物-<br>藍牙音<br>響 |
| 21<br>0117-<br>0120 | 第九課<br>射鵰英雄<br>傳——智門<br>書生<br>(第三次段<br>考)<br>【閱讀素養<br>教育】       | B5 總複習<br>&<br>第三次段<br>考                                                                   | 總複習<br>複習範<br>圍:<br>1-1~3-2<br>課程結<br>束                         | B5 總<br>複習<br>&<br>第三次<br>段考                                  | B5 總<br>複習<br>&<br>第三次<br>段考                        | B5 總<br>複習<br>&<br>第三次<br>段考                             | 第一章 直<br>線運<br>動<br>1. 1時<br>間的測<br>量<br>(2)                                    | 第五章 水<br>與陸<br>地<br>5. 1地<br>球上的<br>水<br>(1)     | 學期省<br>思                                         | 學期省<br>思                                         | 期末<br>省思                              | 全冊<br>總複<br>習             | 全冊<br>總複<br>習           | 全冊<br>總複<br>習              | 第1單元<br>身體密碼<br>面面觀<br>第2單元<br>飲食消費<br>新趨勢<br>第3單元<br>快樂人生<br>開步走<br>複習第1 | 攻城掠<br>地(籃<br>球) | 第三章:<br>踏入<br>Python<br>的世界<br>第2節<br>Python<br>實作與<br>AI 助理<br>2-2 模<br>組的力<br>量     | 第二章:<br>科技與<br>科學的<br>關係<br>終極任<br>務:貼心<br>的禮物-<br>藍牙音<br>響 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ~3單元<br>【休業式】 |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|

桃園市會稽國民中學 115 學年度第二學期各領域教學進度總表【九年級】

| 週別<br>日期           | 領域學習課程-29節/週     |                                 |                                |                                         |                         |                              |                           |                             |                        |                        |                       |             |                |                |                           |         |                                                |                                                 |
|--------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------|----------------|----------------|---------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                    | 語文(8)            |                                 | 數學<br>(4)                      | 社會(3)                                   |                         |                              | 自然科學(3)                   |                             | 綜合活動(3)                |                        |                       | 藝術 (3)      |                |                | 健康與體育(3)                  |         | 科技(2)                                          |                                                 |
|                    | 國語文(5)           | 英語文(3)                          |                                | 歷史                                      | 地理                      | 公民                           | 理化                        | 地球<br>科學                    | 家政                     | 童軍                     | 輔導                    | 音樂          | 視覺<br>藝術       | 表演<br>藝術       | 健康                        | 體育      | 資訊<br>科技                                       | 生活<br>科技                                        |
| 1<br>0211-<br>0213 | 第一課元曲選<br>【生命教育】 | L1:<br>Sharing<br>News Is<br>OK | 第1章 二次函數<br>1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 | 第二單元 世界史的<br>發展歷程(下)<br>第1課工業革命與現代國家的建立 | 第一單元 地理議題<br>第1課臺灣的地名文化 | 第三單元 全球社會的公民<br>第1課科技發展與智慧財產 | 第一章 電的應用<br>1.1 電流的熱效應與電能 | 第三章 千變萬化的天氣<br>3.1 大氣的組成和結構 | 學期課程導覽、最佳小隊            | 學期課程導覽、最佳小隊            | 寒假大調查                 | 第五課 聽見世界(1) | 第一課 奇妙的「視」界(1) | 第九課 絢麗紛呈的戲曲(1) | 第1單元 永續經營健康路<br>第1章 美妙的生命 | 運動規劃與執行 | 第三章：認識系統平臺<br>第1節 系統平臺的基本概念<br>1-1系統平臺的架構與演進歷程 | 第一章：電的進階控制<br>第1節 邏輯控制<br>進階概念及相關電子零件<br>1-1電晶體 |
| 2<br>0214-<br>0220 | 第一課元曲選<br>【生命教育】 | L1:<br>Sharing<br>News Is<br>OK | 第1章 二次函數<br>1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 | 第二單元 世界史的<br>發展歷程(下)<br>第1課工業革命與現代國家的建立 | 第一單元 地理議題<br>第1課臺灣的地名文化 | 第三單元 全球社會的公民<br>第1課科技發展與智慧財產 | 第一章 電的應用<br>1.1 電流的熱效應與電能 | 第三章 千變萬化的天氣<br>3.1 大氣的組成和結構 | 主題一：野外灶咖<br>單元一：就地取材大師 | 主題一：野外灶咖<br>單元一：就地取材大師 | 主題一：未來夢想家<br>單元一：升學地圖 | 第五課 聽見世界(1) | 第一課 奇妙的「視」界(1) | 第九課 絢麗紛呈的戲曲(1) | 第1單元 永續經營健康路<br>第1章 美妙的生命 | 春節      | 第三章：認識系統平臺<br>第1節 系統平臺的基本概念<br>1-2常見的作業系統      | 第一章：電的進階控制<br>第1節 邏輯控制<br>進階概念及相關電子零件<br>1-2電容  |

|                    |                                                                |                                                  |                                |                                                  |                          |                                   |                       |                              |                           |                           |                          |             |                 |                 |                           |    |                                          |                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------|-----------------|-----------------|---------------------------|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                |                                                  |                                | 業革命<br>與現代<br>國家的<br>建立                          | 名文化                      | 與智慧<br>財產                         | 與電<br>能               | 結構                           |                           |                           |                          |             |                 |                 |                           |    |                                          | 器                                                                  |
| 3<br>0221-<br>0227 | 第一課元曲選<br>【生命教育】                                               | L1: Sharing News Is OK & L2: Curry Fights Stress | 第1章 二次函數<br>1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 | 第二單元 世界史的<br>發展歷程(下)<br>第1課 工業革命<br>與現代國家的<br>建立 | 第一單元 地理議題<br>第1課 臺灣的地名文化 | 第三單元 全球社會的公民<br>第1課 科技發展<br>與智慧財產 | 第一章 電的應用<br>1. 2 電與生活 | 第三章 千變萬化的天氣<br>3. 2 天氣變化 (1) | 主題一: 野外灶咖<br>單元一: 就地取材大師  | 主題一: 野外灶咖<br>單元一: 就地取材大師  | 主題一: 未來夢想家<br>單元一: 升學地圖  | 第五課 聽見世界(1) | 第一課 奇妙的「視」界 (1) | 第九課 絢麗紛呈的戲曲 (1) | 第1單元 永續經營健康路<br>第2章 生命的軌跡 | 足球 | 第三章: 認識系統平臺<br>第2節 電腦硬體的基本架構<br>2-1 輸入單元 | 第一章: 電的進階控制<br>第1節 邏輯控制<br>進階概念及相關電子零件<br>1-3 積體電路                 |
| 4<br>0228-<br>0306 | 第二課 石滬<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【交通安全教育課程】 | L2: Curry Fights Stress, and So Do Mud Baths     | 第1章 二次函數<br>1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 | 第二單元 世界史的<br>發展歷程(下)<br>第2課 帝國主義<br>與第一次世界大戰     | 第一單元 地理議題<br>第1課 臺灣的地名文化 | 第三單元 全球社會的公民<br>第2課 全球化與國際參       | 第一章 電的應用<br>1. 3 電池   | 第三章 千變萬化的天氣<br>3. 3 氣團和鋒面    | 主題一: 野外灶咖<br>單元二: 無中生有野炊趣 | 主題一: 野外灶咖<br>單元二: 無中生有野炊趣 | 主題一: 未來夢想家<br>單元二: 生涯三部曲 | 第五課 聽見世界(1) | 第一課 奇妙的「視」界 (1) | 第九課 絢麗紛呈的戲曲 (1) | 第1單元 永續經營健康路<br>第2章 生命的軌跡 | 足球 | 第三章: 認識系統平臺<br>第2節 電腦硬體的基本架構<br>2-2 輸出單元 | 第一章: 電的進階控制<br>第2節 電與控制的極致<br>展現—機器人<br>2-1 機器人的基本概念<br>2-2 機器人的組成 |

|                    |                                                               |                                                                            |                                |                                     |                         |                            |                          |                             |                       |                       |                        |             |                |                |                           |          |                                           |                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------|----------------|----------------|---------------------------|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5<br>0307-<br>0313 | 第二課石滬<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【交通安全教育課程】 | L2: Curry Fights Stress, and So Do Mud Baths                               | 第2章 統計與機率<br>2-1資料的分析          | 第二單元 世界史的發展歷程(下)<br>第2課帝國主義與第一次世界大戰 | 第一單元 地理議題<br>第1課臺灣的地名文化 | 第三單元 全球社會的公民<br>第2課全球化與國際參 | 第一章 電的應用<br>1. 4 電流的化學效應 | 第三章 千變萬化的天氣<br>3. 3 氣團和鋒面   | 主題二：永續家園<br>單元一：失衡的地球 | 主題二：永續家園<br>單元一：失衡的地球 | 主題一：未來夢想家<br>單元二：生涯三部曲 | 第五課 聽見世界(1) | 第一課 奇妙的「視」界(1) | 第九課 絢麗紛呈的戲曲(1) | 第1單元 永續經營健康路<br>第3章 伴生命共老 | 足球       | 第三章：認識系統平臺<br>第2節 電腦硬體的基本架構<br>2-3 記憶單元   | 第一章：電的進階控制<br>第2節 電與控制的極致展現—機器人<br>2-3機器人的思考進化<br>2-4機器人可能帶來的改變 |
| 6<br>0314-<br>0320 | 第三課人不可以無癮<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                             | L2: Curry Fights Stress, and So Do Mud Baths & L3: The Age of AI Has Begun | 第2章 統計與機率<br>2-2機率             | 第二單元 世界史的發展歷程(下)<br>第2課帝國主義與第一次世界大戰 | 第一單元 地理議題<br>第1課臺灣的地名文化 | 第三單元 全球社會的公民<br>第2課全球化與國際參 | 第一章 電的應用<br>1. 4 電流的化學效應 | 第三章 千變萬化的天氣<br>3. 4 臺灣的氣象災害 | 主題二：永續家園<br>單元一：失衡的地球 | 主題二：永續家園<br>單元一：失衡的地球 | 主題一：未來夢想家<br>單元二：生涯三部曲 | 第六課 搖滾教室(1) | 第二課 建築中的話語(1)  | 第十課 大開舞界(1)    | 第1單元 永續經營健康路<br>第3章 伴生命共老 | 跳繩       | 第三章：認識系統平臺<br>第2節 電腦硬體的基本架構<br>2-4 中央處理單元 | 第一章：電的進階控制<br>終極任務：<br>1密碼挑戰計劃<br>2自動化產品設計師                     |
| 7<br>0321-<br>0327 | 第三課人不可以無癮(第一次段考)<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                      | 第一次定期評量 & L3: The Age of AI Has Begun                                      | 第2章 統計與機率<br>2-2機率<br>【第一次評量週】 | 第一次定期評量                             | 第一次定期評量                 | 第一次定期評量                    | 第二章 電流與磁現象<br>2. 1 磁鐵與磁場 | 第三章 千變萬化的天氣<br>3. 4 臺灣的氣象災害 | 主題二：永續家園<br>單元一：失衡的地球 | 主題二：永續家園<br>單元一：失衡的地球 | 主題一：未來夢想家<br>單元二：生涯三部曲 | 第六課 搖滾教室(1) | 第二課 建築中的話語(1)  | 第十課 大開舞界(1)    | 第2單元 綠色生活愛地球<br>第1章全民總動員  | 陸上衝浪(晃板) | 第三章：認識系統平臺<br>第2節 電腦硬體的基本架構<br>2-4 中央處理單元 | 第一章：電的進階控制<br>終極任務：<br>1密碼挑戰計劃<br>2自動化產品設計師                     |

|                     |                                                                 |                                       |                                |                                     |                            |                            |                              |                                 |                         |                         |                        |             |               |             |                               |            |                                                 |                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------------------|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 8<br>0328-<br>0403  | 第四課鄒忌諷齊王納諫【品德教育】<br>【家庭教育】<br>【全民國防教育課程】                        | L3: The Age of AI Has Begun           | 第3章 生活中的立體圖形<br>3-1空間中的線、平面與形體 | 第二單元 世界史的發展歷程(下)<br>第2課帝國主義與第一次世界大戰 | 第一單元 地理議題<br>第2課臺灣的農業與食品安全 | 第三單元 全球社會的公民<br>第2課全球化與國際參 | 第二章 電流與磁現象<br>2.2 電流的磁效應     | 第四章 全球氣候變遷與因應<br>4.1 海洋與大氣的交互作用 | 主題二：永續家園<br>單元二：保衛家園大作戰 | 主題二：永續家園<br>單元二：保衛家園大作戰 | 主題一：未來夢想家<br>單元三：生涯大企劃 | 第六課 搖滾教室(1) | 第二課 建築中的話語(1) | 第十課 大開舞界(1) | 第2單元 綠色生活<br>愛地球<br>第1章 全民總動員 | 直截了當——排球攔網 | 第四章：網路的發展與新興服務<br>第1節 電腦網路的基本概念<br>1-1網路發展史     | 第一章：電的進階控制<br>終極任務：<br>1密碼挑戰計劃<br>2自動化產品設計師 |
| 9<br>0404-<br>0410  | 第四課鄒忌諷齊王納諫【品德教育】<br>【家庭教育】<br>【全民國防教育課程】                        | L4: Looking Back on the Good Old Days | 第3章 生活中的立體圖形<br>3-1空間中的線、平面與形體 | 第二單元 世界史的發展歷程(下)<br>第2課帝國主義與第一次世界大戰 | 第一單元 地理議題<br>第2課臺灣的農業與食品安全 | 第三單元 全球社會的公民               | 第二章 電流與磁現象<br>2.2 電流的磁效應     | 第四章 全球氣候變遷與因應<br>4.1 海洋與大氣的交互作用 | 主題二：永續家園<br>單元二：保衛家園大作戰 | 主題二：永續家園<br>單元二：保衛家園大作戰 | 主題一：未來夢想家<br>單元三：生涯大企劃 | 第六課 搖滾教室(1) | 第二課 建築中的話語(1) | 第十課 大開舞界(1) | 第2單元 綠色生活<br>愛地球<br>第1章 全民總動員 | 直截了當——排球攔網 | 第四章：網路的發展與新興服務<br>第1節 電腦網路的基本概念<br>1-2網路傳輸技術與設備 | 第一章：電的進階控制<br>終極任務：<br>1密碼挑戰計劃<br>2自動化產品設計師 |
| 10<br>0411-<br>0417 | 第五課永不滿足，長保俊勁——賈伯斯的人生三堂課【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】 | L4: Looking Back on the Good Old Days | 總複習<br>數與量篇                    | 第3課 第二次世界大戰與戰後世界                    | 第一單元 地理議題<br>第2課臺灣的農業與食品安全 | 第三單元 全球社會的公民               | 第二章 電流與磁現象<br>2.3 電流與磁場的交互作用 | 第四章 全球氣候變遷與因應<br>4.2 溫室效應與全球暖化  | 主題二：永續家園<br>單元二：保衛家園大作戰 | 主題二：永續家園<br>單元二：保衛家園大作戰 | 主題一：未來夢想家<br>單元三：生涯大企劃 | 第六課 搖滾教室(1) | 第二課 建築中的話語(1) | 第十課 大開舞界(1) | 第2單元 綠色生活<br>愛地球<br>第1章 全民總動員 | 直截了當——排球攔網 | 第四章：網路的發展與新興服務<br>第2節 國際網路服務<br>2-1通訊與社群互動      | 第一章：電的進階控制<br>終極任務：<br>1密碼挑戰計劃<br>2自動化產品設計師 |

|                     |                                                                     |                |                                  |                 |                            |              |                        |                                |                       |                       |                        |                |            |                 |                                  |            |                                                           |                                                                                                                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------|------------|-----------------|----------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11<br>0418-<br>0424 | 第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】 | L4 & B6<br>總複習 | 總複習<br>代數篇、坐標幾何篇、函數篇<br>【第二次評量週】 | 第3課第二次世界大戰與戰後世界 | 第一單元 地理議題<br>第2課臺灣的農業與食品安全 | 第三單元 全球社會的公民 | 第二章 電流與磁現象<br>2.4 電磁感應 | 第四章 全球氣候變遷與因應<br>4.2 溫室效應與全球暖化 | 主題三：勵志<br>會考單元一：相信的力量 | 主題三：勵志<br>會考單元一：相信的力量 | 主題一：未來夢想家<br>單元三：生涯大企劃 | 第七課 亞洲音樂視聽室(1) | 第三課 新藝境(1) | 第十一課 應用劇場超體驗(1) | 第2單元 綠色生活<br>愛地球<br>第2章 做個有型的地球人 | 直截了當——排球攔網 | 第四章：網路的發展與新興服務<br>第2節 網際網路服務<br>2-2 影音娛樂<br>2-3 網路金流與線上服務 | 第二章：科技的未來進行式<br>第1節 新興科技的發展與應用<br>1-1 奈米科技的應用與發展<br>1-2 生物科技的應用與發展<br>1-3 人工智慧的應用與發展<br>1-4 物聯網的應用與發展<br>1-5 自動駕駛汽車的應用與發展<br>1-6 沉浸式環境技術的應用與發展 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------|------------|-----------------|----------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                              |                  |             |                 |                            |              |          |          |                    |                    |                       |               |           |                |                            |          |                                     |                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|----------------------------|--------------|----------|----------|--------------------|--------------------|-----------------------|---------------|-----------|----------------|----------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 12<br>0425-<br>0501 | 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【性侵害防治教育課程】<br>【家庭暴力防治課程】 | B1-B3 總複習 & 二次段考 | 總複習空間與形狀篇   | 第3課第二次世界大戰與戰後世界 | 第一單元 地理議題<br>第2課臺灣的農業與食品安全 | 第三單元 全球社會的公民 | 複習第一～六冊全 | 複習第五～六冊全 | 主題三：勵志會考生單元一：相信的力量 | 主題三：勵志會考生單元一：相信的力量 | 主題二：靜心花園<br>單元1：壓力氣象站 | 第七課亞洲音樂視聽室(1) | 第三課新藝境(1) | 第十一課應用劇場超體驗(1) | 第2單元綠色生活愛地球<br>第2章做個有型的地球人 | 叱吒風雲(籃球) | 第四章：網路的發展與新興服務<br>第3節 新興網路應用3-1物聯網  | 第二章：科技的未來進行式<br>第2節 新興科技所帶來的未來工作2-1數據分析師2-2機器人設計師     |
| 13<br>0502-<br>0508 | 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【性侵害防治教育課程】<br>【家庭暴力防治課程】 | B4-B6 總複習        | 總複習資料與不確定性篇 | 第3課第二次世界大戰與戰後世界 | 第一單元 地理議題<br>第2課臺灣的農業與食品安全 | 第三單元 全球社會的公民 | 複習第一～六冊全 | 複習第五～六冊全 | 主題三：勵志會考生單元二：祝福的力量 | 主題三：勵志會考生單元二：祝福的力量 | 主題二：靜心花園<br>單元1：壓力氣象站 | 第七課亞洲音樂視聽室(1) | 第三課新藝境(1) | 第十一課應用劇場超體驗(1) | 第2單元綠色生活愛地球<br>第2章做個有型的地球人 | 叱吒風雲(籃球) | 第四章：網路的發展與新興服務<br>第3節 新興網路應用3-2雲端運算 | 第二章：科技的未來進行式<br>第2節 新興科技所帶來的未來工作2-3虛擬世界工作者2-4高科技輔助數人員 |
| 14<br>0509-<br>0515 | 繪本世界(第二次段考)<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】                                            | 議題融入 I：科技垃圾      | 活化篇摺其所好     | 第3課第二次世界大戰與戰後世界 | 第一單元 地理議題<br>第2課臺灣的農業與食品安全 | 第三單元 全球社會的公民 | 複習第一～六冊全 | 複習第五～六冊全 | 主題三：勵志會考生單元二：祝福的力量 | 主題三：勵志會考生單元二：祝福的力量 | 主題二：靜心花園<br>單元1：壓力氣象站 | 第七課亞洲音樂視聽室(1) | 第三課新藝境(1) | 第十一課應用劇場超體驗(1) | 第2單元綠色生活愛地球<br>第2章做個有型的地球人 | 叱吒風雲(籃球) | 第四章：網路的發展與新興服務<br>第3節 新興網路應用3-2雲端運算 | 第二章：科技的未來進行式<br>第2節 新興科技所帶來的未來工作2-3虛擬世界工作者2-4高科技輔助    |

|                                  |                            |                       |                  |                                            |                                      |                                  |                      |                      |                                                         |                                                         |                                                  |                            |                          |                               |                                         |              |                                                                                                                                 |                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                            |                       |                  |                                            |                                      |                                  |                      |                      |                                                         |                                                         |                                                  |                            |                          |                               |                                         |              |                                                                                                                                 | 數人員                                                                        |
| 15<br>0516-<br>0522              | 說個好故事<br>【閱讀素養<br>教育】      | 議題融入<br>II: 全球暖<br>化  | 活化篇<br>數學好<br>好玩 | 複習<br>全冊                                   | 複習<br>全冊                             | 複習<br>全冊                         | 複習<br>第1<br>~六<br>冊全 | 複習<br>第五<br>~六<br>冊全 | 主題四<br>:回首<br>會稽時<br>光<br>單元一<br>:那些<br>年沒說<br>出口<br>的話 | 主題四<br>:回首<br>會稽時<br>光<br>單元一<br>:那些<br>年沒說<br>出口<br>的話 | 主題二:<br>靜心花<br>園<br>單元二:<br>最後<br>一哩<br>路        | 第八課<br>我的<br>「藝」想<br>世界(1) | 第四課<br>藝起續<br>紛未來<br>(1) | 第十二課<br>美麗<br>藝界人<br>生<br>(1) | 第3單元<br>健康生活<br>實踐家<br>第1章<br>健康我<br>最型 | 叱吒風雲<br>(籃球) | 第五章:<br>資訊科<br>技與人<br>類社會<br>第1節<br>生活中的<br>資訊科技<br>1-1 資訊<br>科技與<br>生活                                                         | 第二章:<br>科技的<br>未來進<br>行式<br>終極任<br>務:新科<br>技帶來<br>的改變<br>——會<br>改變你<br>什麼? |
| 16<br>0523-<br>0529              |                            | 議題融入<br>III: 國際議<br>題 | 活化篇<br>腦力大<br>激盪 | 世界時<br>空之旅<br><br>建立現<br>代國家:<br>條件與<br>代價 | 洞悉全<br>球化<br><br>寰宇世<br>界, 世界<br>看臺灣 | 科技發<br>展與風<br>險<br><br>智保有<br>法子 | 紙杯<br>喇叭             | 紙杯<br>喇叭             | 主題四<br>:回首<br>會稽時<br>光<br>單元二<br>:感恩<br>獻禮              | 主題四<br>:回首<br>會稽時<br>光<br>單元二<br>:感恩<br>獻禮              | 主題三:<br>畢業薪<br>傳<br>單元一:<br>給學<br>弟妹<br>的一<br>封信 | 第八課<br>我的<br>「藝」想<br>世界(1) | 第四課<br>藝起續<br>紛未來<br>(1) | 第十二課<br>美麗<br>藝界人<br>生<br>(1) | 第3單元<br>健康生活<br>實踐家<br>第1章健<br>康我最<br>型 | 叱吒風雲<br>(籃球) | 第五章:<br>資訊科<br>技與人<br>類社會<br>第1節<br>生活中的<br>資訊科技<br>1-2 資<br>訊科技<br>對生活<br>的衝擊                                                  | 第二章:<br>科技的<br>未來進<br>行式<br>畢業專<br>題任務                                     |
| 17<br>0530-<br>0605<br>(畢業<br>週) | 一起來說相<br>聲<br>【閱讀素養<br>教育】 | 議題融入<br>IV: 海洋環<br>保  | 活化篇<br>腦力大<br>激盪 | 世界時<br>空之旅<br><br>建立現<br>代國家:<br>條件與<br>代價 | 洞悉全<br>球化<br><br>寰宇世<br>界, 世界<br>看臺灣 | 家庭平<br>權<br><br>He for<br>She?   | 迷你<br>沖天<br>炮        | 迷你<br>沖天<br>炮        | 主題四<br>:回首<br>會稽時<br>光<br>單元二<br>:感恩<br>獻禮              | 主題四<br>:回首<br>會稽時<br>光<br>單元二<br>:感恩<br>獻禮              | 主題三:<br>畢業薪<br>傳<br>單元二:<br>告白<br>氣球             | 第八課<br>我的<br>「藝」想<br>世界(1) | 第四課<br>藝起續<br>紛未來<br>(1) | 第十二課<br>美麗<br>藝界人<br>生<br>(1) | 第3單元<br>健康生活<br>實踐家<br>第2章<br>朗朗健<br>康路 | 叱吒風雲<br>(籃球) | 第五章:<br>資訊科<br>技與人<br>類社會<br>第2節<br>資訊科<br>技相關<br>產業<br>2-1 硬<br>體<br>2-2 軟<br>體<br>2-3 網<br>路<br>2-4 相<br>關<br>產業升<br>級與轉<br>變 | 第二章:<br>科技的<br>未來進<br>行式<br>畢業專<br>題任務                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

