



桃園市立會稽國中

114學年度第二學期 親職教育日手冊



會稽國中粉絲專頁

數位時代的親子教養－加減乘除、運用自如

各位家長：大家好！

我們已進入數位時代多年，智慧型手機和線上學習已成為孩子們生活中不可或缺的一環。作為家長，除了肩負教育與引導的責任，也需尊重孩子的獨立性與自主權。為了協助家長在數位時代下建立正向的親子互動關係，教育部分享以下參考原則，供家長與孩子溝通時運用。

一、加（加分）－善用數位工具，讓家庭生活加分

現代孩子成長於科技爆炸時代，思維模式與家長可能不同，鼓勵家長認識數位時代的正、負面影響，並學習與孩子交流數位相關話題，建議策略包括：

- （一）了解孩子喜愛的熱門線上遊戲與網站之互動方式，以拉近親子距離。
- （二）透過數位工具，保持與遠方親屬的聯繫，或製作家庭數位相簿或影片，讓全家人共同回顧美好時光，增進感情連結。
- （三）利用數位日曆協調家庭活動時間，更有效地安排全家參與的休閒時光，有效提升互動品質與效率。

孩子的數位使用行為，宜建立在親子信任的基礎上。面對孩子越來越頻繁的數位使用行為，與其以命令或完全限制的方式來控制，不如透過「談心對話與溝通討論」的方式來處理。

二、減（減少）－設立數位規範，以減少過度使用

適度限制孩子的數位使用時間雖然重要，但並非教養的核心目的；培養孩子的自律能力才是關鍵所在。我們應鼓勵孩子主動制定自己的時間管理方式，建議策略包括：

- （一）透過「召開家庭會議」，與孩子共同制定合理的數位使用規範，例如限制螢幕時間，設定遊戲或影片的每日使用上限，並討論規範的重要性。
- （二）規劃「家庭專屬時段」，如用餐或睡前不使用數位工具，專注於交流與休息，深化親子情感。
- （三）與孩子共同參與戶外活動，協助他們學習安排生活優先順序，逐步建立不依賴科技娛樂的生活節奏。

如在家庭中因數位使用而引發衝突或矛盾，建議透過親子之間的「談心對話」來進行協調，共同探討彼此的期待與需求，並創造出雙贏的解決方案。另家長的數位使用習慣對孩子具有深遠影響，

家長可從自身做起，主動管理使用數位工具的時間，例如在用餐或家庭相處時刻暫停使用手機，共同營造高品質的親子互動時光。

三、乘（加乘）—提升數位素養，讓學習效益加乘

數位世界不僅是娛樂，更是學習與探索的寶庫，家長可陪伴孩子研究有趣主題，共同學習與成長，建議策略包括：

- （一）鼓勵孩子將數位多媒體資源融入學習，例如教育遊戲或互動模擬工具。推薦如 Google Docs、協作白板等，讓孩子與同學共同完成專題或創意項目，提升合作能力與數位技巧。
- （二）引導孩子使用數位工具創作，如繪圖軟體、影片剪輯或音樂編輯程式。鼓勵家長參與作品討論與分享，促進親子合作。
- （三）協助孩子建立個人數位作品集、參加線上競賽或展示數位技能，將為孩子奠定升學與就業的堅實基礎，幫助他們更自信地迎接與數位相關的學科與職場挑戰。

四、除（去除）—遠離數位危害，去除有害的影響

家長可利用目前已設計完善的家庭數位管理工具，協助孩子選擇安全、適齡內容，避免暴力、色情或不健康資訊。本部已建置免費「數位工具包」資源(相關資源連結：<https://gov.tw/bLU>)，是有效管理孩子數位行為的好幫手，能協助設定應用程式限制並監控裝置使用情況。在安裝後，建議同時引導孩子以下重點：

- （一）教育孩子如何保護數位足跡，例如不分享個人資訊、設定強密碼，以及辨別假新聞和可疑網站，讓孩子形成自我保護意識。
- （二）幫助孩子面對網絡霸凌，避免與惡意使用者互動，並教導他們保護隱私，例如不要上傳敏感照片，並在網路環境中保持尊重與禮貌。
- （三）遇到網路色情、暴力、不當內容，可向 iWIN (<https://www.iwin.org.tw>) 線上檢舉或諮詢。遭受網路霸凌、恐嚇或個資外流等威脅，可透過110報請警政機關協助處理。若遇疑似詐騙簡訊、網購詐騙、假冒親友等，可透過165反詐騙專線尋求協助。

在數位科技飛速發展的時代，希望家長能透過上述「加、減、乘、除」的幾項教養原則，協助並保護孩子在數位環境健康成長。最重要的是，攜手孩子建立信任與尊重，透過談心對話，面對數位科技帶來的家庭衝突與生活挑戰，共同打造和諧的幸福家庭！

【走出陰霾，享受青春：談青少年憂鬱症的心理治療】

文章出處：成大醫院『康復通訊』第 40 期

作者：李亦欣、陳信昭／精神科主治醫師

據統計，青少年罹患憂鬱症的比例，在青春前期（13 至 16 歲）約有 2%，男女比例差別不大；至青春後期（17 至 20 歲）則增加到 4%，男女比例亦擴大為一比二。甚至有研究指出，約有 20% 的青少年曾經出現貶低自己的想法，更有高達 40% 的青少年曾出現明顯的憂鬱情緒。

憂鬱症對於青少年有很大的殺傷力，其中最嚴重的就是因憂鬱症而導致的自殺行為。統計資料顯示，台灣近十年來自殺死亡率持續成長，已達十年前的二倍，其中十五歲至二十四歲青少年死亡原因第二名就是「自殺」；而自殺身亡的青少年個案中，高達 87 % 於生前患有憂鬱症。

除了高比例的自殺企圖及自殺死亡率之外，憂鬱症也會導致青少年在學業、交友、家庭方面的功能下降；如果未接受積極治療，更會影響青少年的身心發展，將來有較高的機率發生下列問題：無法建立親密關係、找不到工作、酒精和藥物濫用、和父母親疏遠，以及罹患相關精神疾病等。因此，我們應該正視青少年憂鬱症對社會的衝擊，並學習如何辨識青少年憂鬱症的徵兆與問題行為；如果懷疑自己或親友的孩子可能罹患憂鬱症，更應該採取積極的態度尋求協助。

◎ 青少年憂鬱症的特徵

青少年可能還不習慣對別人描述他們的情緒及感受，但他們會用行為表達情緒。因此，某些憂鬱症的症狀容易被誤認為是發脾氣或反叛行為，而其實這正是青少年憂鬱症的特徵。

常見的青少年憂鬱症特徵，可分為下列幾方面來觀察及辨識：

- 一、生活作息方面：飲食習慣突然改變（食慾突然變差或食量突然變大）、體重突然改變（減輕或增加很多），以及睡眠習慣突然改變（失眠或嗜睡）。
- 二、生理反應方面：經常抱怨身體不適，例如疲倦、頭痛、胸悶、肌肉酸痛，或腸胃不舒服等。
- 三、課業表現方面：學業成績下滑，而且常常請假或是開始翹課。
- 四、人際關係方面：人際關係變差、社交退縮、少與別人溝通、沒有歸屬感，以及與同儕及父母親的衝突明顯增加。
- 五、活動力及專注力方面：對曾經喜愛的活動失去興趣、整天無精打采、容易厭倦、注意力不集中，以及常常猶豫不決，難以做決定。
- 六、情緒方面：情緒起伏較大，一方面容易煩躁不安、發怒，甚至哭泣，另一方面亦常有內疚、自責或冷漠的感覺。

七、自我概念方面：覺得自己沒有用、不受重視、對未來絕望。

八、讓自己陷於危險的情況：高破壞力、從事冒險行為、經常想到死亡或傷害自己、濫用酒精或藥物。

以上所描述的觀察方向可以做為家長初步判斷的參考。在發現自己或親友的孩子出現上述徵兆時，先不要著急或責罵，重要的是趕緊帶孩子到醫院兒童青少年精神科或專業心理治療機構檢查，在了解孩子的狀況之後，才能擬定最合適的治療計畫。

◎ 青少年憂鬱症的心理治療

目前用來治療青少年憂鬱症的方式，主要可分為「藥物治療」和「心理治療」兩大類。在一般觀念中，藥物是比較迅速方便的治療方式，因此有些人會有這樣的想法：「假如藥物真的可以改善憂鬱症的話，那為何還需要心理治療呢？」但是研究發現，藥物治療雖然是治療較嚴重的憂鬱症或躁鬱症的基礎，但是心理治療也很重要，甚至是對這類疾病不可分割的額外治療性介入。

心理治療是一個過程，在這過程中治療師與個案一起工作，運用方法來澄清個案所遭遇的問題，提供成功或掌控的經驗，促使個案受到鼓舞而恢復自信，重新點燃對於未來的希望，進而協助個案找到更有效的方式來解決自己的問題。因此，心理治療能否成功的重要關鍵，就是治療師是否能透過關係的建立，提供個案不同於以往的觀點或經驗，讓他相信事情真的可以變好。所以治療師所做的並不只是提供忠告或鼓勵，重要的是必須幫助個案整理出負面感覺的頭緒、了解這些感覺的來源，以便知道必須在想法和行為方面做何改變，才能讓生活過得更好，並且實際在生活中做出所需的改變。

目前較常運用於治療青少年憂鬱症的心理治療取向，大致有「認知行為治療」、「人際取向心理治療」、「家庭治療」，以及「團體心理治療」等四類。治療師會先依據個案的問題型態、性格特質、生活環境、家庭狀況等各方面訊息，綜合評估之後再決定選擇何種治療取向；同時，在治療過程中，亦可能隨著個案的情況以及問題的發展而採取的不同的介入方式。

◎ 總結

青少年憂鬱症雖然與個體生理功能失調以及人格異常有關，但也受到社會性因素的影響，尤其是家人和同儕的關係品質。一旦察覺到青少年憂鬱症的徵兆，就必須趕緊帶到專業醫療機構評估，並接受積極的藥物及心理治療。

沒有哪一種心理治療取向被清楚證明比別種形式對青少年憂鬱症更具有療效。事實上，大多數治療師都熟悉於許多心理治療技術，而且也會根據自己評估何種方法對個案最為有效而來調整他們的治療方式。

總之，若能施以藥物或心理治療，並協助憂鬱青少年建立更佳的同儕關係與家庭環境，以單一或多管齊下的方式進行治療，絕大多數的個案都能夠走出陰霾，迎向陽光，重新享受屬於他們的青春歲月！

教務處

榮譽榜

114年全國語文競賽	905孔苡蓀	太魯閣族-太魯閣語(朗讀)	優等	陳禧美
114年桃園市語文競賽	905孔苡蓀	太魯閣族-太魯閣語(朗讀)	第1名	陳禧美
114年桃園市語文競賽	805劉芷丞	閩南語朗讀	第3名	蘇安芳
114學年桃園市國民中學學生英語讀者劇場比賽	901皓廷、陳昀、 丁品睿、李仲桓、 歐芷彤、陳欣妤、 陳品柔、黃佑靖	A組	佳作	連苡晴

 榮譽榜：114學年度會稽國中學生資訊教育競賽			
狂賀！本校學生參加資訊教育競賽榮獲佳績，感謝指導老師辛勤付出！			
競賽項目	得獎獎項	獲獎學生	指導教師
國中電腦繪圖乙組	 特優	賴詩旋	廖玉芳 老師
國中專題寫作乙組	 優等	歐芷彤	陳炎漳 老師
國中專題寫作乙組	 甲等	鄭皓廷	陳炎漳 老師
國中簡報製作乙組	 甲等	游佳璇、陳萱倪	陳炎漳 老師
國中 IPAD 繪圖組	 甲等	林恩慈	廖玉芳 老師
國中生活應用組	 甲等	李珮玄、林品誼	陳炎漳 老師
國中電腦繪圖乙組	 佳作	邱子晴	廖玉芳 老師
國中資訊科技組	 佳作	李珮玄	陳炎漳 老師

一、讓努力被看見：以「金幣學習制度」翻轉孩子的學習動機

我們這一年最重要的改變，不只看成績，更重視「努力的過程」。

- (一) 本校推動「金幣關關學習制度」，將考試表現、學習進步與穩定投入轉化為具體回饋，讓孩子知道：只要願意努力，就一定被看見。
- (二) 金幣制度特別重視「進步值」與「持續投入」，不是只獎勵頂尖學生，而是鼓勵每一個正在往前走的孩子，建立正向學習循環。
- (三) 透過排行榜與公開表揚（不公布實際成績），引導孩子把重心放在「超越自己」，而不是彼此比較，這也是我們希望校園文化轉變的方向。

二、以數據共備，試題分析真正落實「學力倍增、增 A 減 C」

學力提升不能只靠感覺，而要靠共同策略與數據回饋。

- (一) 各考科教師以「增 A、減 C」為明確目標，透過模擬考分析、跨科共備與題型回饋，調整教學重點，讓每一次練習都更有效。
- (二) 第八九節輔導課，已制度化規劃為「加深加廣＋弱點補救」，不再只是延長時間，而是精準使用時間。
- (三) 七、八、九年級學習扶助課程持續以小班、適性教學為核心，搭配課後陪伴與追蹤機制，穩定孩子的學習基礎。
- (四) 七八年級結合大專院校師培生資源，投入夜光天使班，讓孩子在課後仍有人陪、有方向。

三、Google Reference School：Google 認證學校，從根本改變學習方式

- (一) 本校以「Google Reference School (GRS)」為發展目標，系統性培訓教師運用 Classroom、雲端文件與數位平台進行教學設計。
- (二) 學生逐步建立「雲端自主學習」模式，不論在校或在家，都能依教師指引與個人需求進行練習與補強。
- (三) 教師透過學習數據掌握學生學習歷程，進而調整教學策略。
- (四) 這是一條長期路徑，我們**穩定推進**。

四、語言學習有舞台，也有出口

語言不是只學在課本，而是要**敢用、能用、用得出成果**。

- (一) 持續辦理校內語文與英語競賽，讓學生從班級走向校內，再走向市級舞台，累積實戰經驗與自信。
- (二) 推動英語單字認證與朗讀、讀者劇場活動，讓英語成為「敢開口」的工具，而不是壓力來源。
- (三) 完整開設原住民族語、台語、客語與新住民語文課程，並實際輔導學生參與認證與競賽，讓多元語言被真正尊重。

五、雙語與國際教育：從生活情境開始

- (一) 全校實施國際教育彈性課程，由校內英語教師共同編輯校本教材，強調在地連結與國際視野。
- (二) 七、八年級由外籍教師主責英語口說與聽力課程，補足學生實際使用英語的經驗。
- (三) 逐步推動雙語教學科目，並結合節慶、營隊與「與外師有約」活動，讓英語成為生活的一部分。

六、閱讀與走讀：把學習帶出教室

- (一) 持續推動晨光閱讀與讀報教育，培養孩子閱讀習慣與思辨能力。
- (二) 透過「與作者有約」及校本走讀課程，從南崁溪到虎頭山，讓孩子在真實環境中學習人文與生態。

**教育是讓，每一個願意努力的孩子，都有機會
升學資訊**



115年國中教育會考及全國
高中與五專適性入學重要
日程表



桃連區高級中等學校
免試入學超額比序項目
積分對照表



110-114桃連區會考
免試入學錄取分數

AILEAD365——看得見進步的自主學習，每一天都在累積實力。



國中生 AILEAD³⁶⁵

提升學習成效

- AI 智能學習抓弱補強提升應試力
- 進度 & 會考總複習全科影片支援
- 早晚自習 AI 刷題弱科找回信心
- 3D 動畫影片加強自社大考觀念

- 單字外師題發音提升英語力
- 個人破蛋飛龍答對積分大挑戰
- 段考 & 模考自我複習錯題歷程

國一、國二操作影片

國三操作影片

如何登入 AILEAD365 線上教學平臺

- 輸入學校專屬網址或經由學校首頁連結
<http://kjjhstyc.ailead365.com>
※ 請使用 google chrome 瀏覽器
- 帳號：學號
密碼：kjjh+學號



如何執行老師派給我的測驗

- 點選總覽→點選待完成任務
→選擇任務考卷→即可開始作答



如何觀看老師派發給我的影片

- 點選總覽→點選待完成任務
→選擇任務影片→即可觀看影片



如何自己進行測驗

- 點選試卷→選擇班級、冊別、版本
→勾選章節→開始練習



如何自己觀看影片

- 點選影片→教學影片
→選擇班級、冊別、版本
→點選章節知識點



什麼是學習扶助？

如果孩子被篩選參加學習扶助， 家長該怎麼辦？

家長接到消息可能會感到緊張、擔心、難過
別著急，讓我們一起幫助孩子的學習，我們可以這麼做



學習扶助老師和學校一般老師 有什麼不一樣嗎？

學習扶助老師有以下幾個來源



每一位學習扶助教師都必須通過
學習扶助專業師資研習認證

全國首創 「科技化學習扶助教學中心」



推廣科技融入教學，提升學生學習效率

攜手均一、學習吧、因材網，強化師資專業

開放行動載具借用，充實學習設備

每份愛總有個地方 蔓延穿越學子心房
陪伴共度委屈徬徨 扶助暗夜每一道心光
透過學習扶助

教師們無私的奉獻，為孩子散播愛與光芒
將學習變成是一件快樂而有意義的事

讓我們攜手找回孩子學習的
自信與熱情



資料來源：<https://web.caes.ntpc.edu.tw/p/406-1000-3058,r61.php>

學務處

- ★ 學校願景：自主學習 自信成長 適性發展 追求卓越
- ★ 禮貌展現品質 自律展現品格 榮譽展現團隊 服務展現熱忱
- ★ 今天的我要比昨天更好 明天的我要比今天更好
- ★ 好好學習 好好生活 自信成長 榮耀會稽



會稽國中粉絲專頁

一、特色與績優

- (一)衛福部與教育部健康促進學校國際認證銅質獎、台美生態學校銅質獎
- (二)教育部品德教育特色學校、教育部各級學校全國交通安全訪視優等
- (三)教育部國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練績優學校
- (四)全國健康促進學校反菸拒檳優等、視力保健前後測成效優良、桃園市健康促進線上評鑑優良、「網紅就是你」短片多次獲獎
- (五)各項藝文比賽、童軍活動、運動競技績優，獲獎無數。
- (六)體育班專項:柔道、角力、桌球、足球 3/11(三)18:30 說明會 4/11(六)考試。



體育班家長說明會

二、校園工作重點：

- (一)推動生活教育、落實禮貌教育、型塑自律品行
- (二)宣導交通安全、實施防災教育、建立危機意識
- (三)推動學生自治市活動、參與各項公共服務
- (四)推動品德教育、尊敬師長友愛同學、辦理蘋果節感恩系列活動
- (五)鼓勵學生參與多元社團活動、適性發展潛能、培養團隊精神
- (六)辦理各年段戶外教育、知性參訪、童軍教育、拓展生活視野
- (七)推動環境教育，以實際行動愛家、愛校、愛社區、愛地球。
- (八)正向防疫、衛教政策、反菸拒檳、養成個人健康習慣
- (九)推動各項體育競賽、增進學生體適能、建立運動習慣
- (十)發展運動社團、辦理體育專班、培訓運動選手、爭取佳績為國爭光
- (十一)培養學生自主學習能力，深化自律意識，透過學校本位課程塑造學生圖像。
- (十二)培養會稽學生成為生態解說家、國際慈善家、生命解說家、健康運動家。
- (十三)辦理南崁溪走讀、虎頭山賞鷹、安排〈老鷹想飛〉影片欣賞與導演對話，建立學生關愛生活週遭自然環境，並透過義賣活動捐贈野鳥學會，回饋社會。
- (十四)結合華人磐石協會募集物資送愛尼泊爾，接待泰北華文學校畢旅來台參訪。

三、重要活動事項：請隨時詳閱本校行事曆

四、重要事項宣導

- (一)請家長每日檢閱學生聯絡簿，並注意各項學校規定及宣導事項。
- (二)高中高職免試入學超額比序志願服務學習時數採計，牽涉學生升學積分。
請叮嚀孩子完成各項志工服務後，務必將志工時數本擲至學務處志工服務專櫃，以利即時登錄。
- (三)校園安全維護宣導:若家長要找學生時，由學務處人員將學生帶至學務處；
家長若要找各處室或老師，請家長在警衛室靜候聯繫。
- (四)本校持續辦理各項健康促進學校及永續校園與環境教育相關課程，另因近視率偏高，家長請督導子女在家使用手機等 3C 產品時間及間歇休息護眼。
- (五)孩子出缺席及獎懲等紀錄，請家長務必多加利用”桃園市政府教育局教育公務單一認證授權平臺”輸入學生的帳密，即可查閱。(如果不知道帳密請洽教務處。)

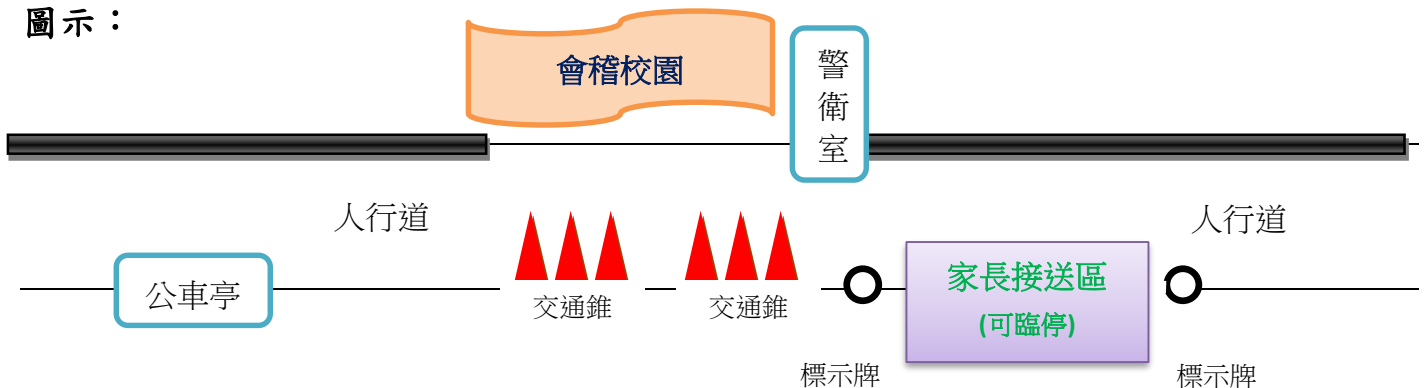
校園交通安全宣導

親愛的家長您好：

為本校師生之交通安全著想，請您接送孩子上下學時遵守交通規則並協助以下事項：

1. 汽、機車臨停請至**家長接送區(勿停公車亭那側)**，請見下圖。
2. 汽、機車請勿開上人行道(校門口將擺設交通錐以區隔人車)
3. 家長騎乘機車載孩子通學盡量減少從對向迴轉進校園，以免造成危險，**校門前後 50 公尺皆有紅綠燈及行穿線，請善加利用。**
4. 學生騎乘自行車(含 U-Bike) 通學請戴安全帽，並且參加學校舉辦的自行車考照，**通過考照即可騎乘自行車通學。**

圖示：



騎乘自行車安全設備



路上行走時勿滑手機

會稽國中學務處關心您

維護校園安全 締造優質環境

總務處是支援教學的後勤單位，我們力求創新，提升服務效能，感謝教育局、本校家長會及社區資源，協助本校改善教學設備，提供學生優質的學習環境及維護校園安全。

一、優質的學習環境及校園安全

1. 配合行政院班班有冷氣政策；加碼完成專科教室冷氣建置：全面建置班班教室及專科教室冷氣完成。
2. 建置太陽能光電模組：本校教學區 A、B、C 棟於 105 年完成太陽能光電模組建置。於 111 年完成活動中心及教學大樓屋頂太陽能光電模組建置。於 112 年底完成建置光電球場 2882.96 平方米。
3. 完成 111 年充實體育器材設備及桌球訓練器材設備採購。於 112 學年更新重訓室器材與設備。
4. 打造『誠品級』優質圖書館：110 年度完成圖書館空間及設備改善工程。112 學年更新 4 台冷氣。113 學年增置靜思書軒，提供溫馨靜謐閱讀境教環境。114 學年更新圖書館閱讀區捲簾，
5. 國教署視聽教室優化計畫：提升視聽教室使用效能確保各項活動暨室內活動之推展品質，健全學生身心發展，進而達成學生學習效能。已於 114 學年上學期增置兩個無障礙座位區，並預計於 114 學年下學期更新視聽教室冷氣設備，提供更方便舒適的活動空間與會議場域。
6. 改善柔道場環境，增設冷氣設備：為獎勵柔道角力績優(全市最多金牌的學校)，改善柔道場通風及強健師生體魄，完成柔道場地增設冷氣設備並達成專業比賽場地規範標準。
7. 校園綠美化：本校校園樹木資訊平台建置完成，感謝生物科老師提供相關協助，歡迎上網查閱並做為上課素材。教育樹木資訊平台 <https://edutreemap.moe.edu.tw/trees/#/>請點選下方”進入校園樹木地圖”的黃色區塊，右上方可選取本校，亦可以看到全國各校校園樹木。
8. 定期設備保養：飲水機：112 年度更新 2 台飲水機，113 年度更新 4 台飲水機，並定期巡檢及更換濾心；每學期寒、暑假期間進行清洗水塔。112 學年清洗教學大樓、專科大樓和行政大樓之冷氣室內、室外機。113 學年完成教學區教室冷氣濾網清洗。
9. 定期環境消毒：為隔絕病媒蚊，請市政府環境清潔稽查大隊於暑假期間完成學園登革熱預防性噴藥作業。並且配合辦理 114 年度補助學校校園樹木修剪計畫，降低病媒蚊孳生。
10. 定期檢修機電設備：每學年寒暑假期間 1. 全面斷電電力檢修及紅外線電力檢修；2. 發電機、消防設備定檢完成；3. 校園電梯設備保養維護。
11. 定期消防檢修：完成年度消防安全設備定期檢修。
12. 定期班級教室及黑板照度檢測：為維護學生視力健康，黑板面測量應>500lux、教室桌面測量應>300lux，已完成檢測，結果均符合規定。
13. 建置科學資優班教室及充實科學實驗室設備：挹注千萬經費購置科學設備設施，發展科學教育特色，提供全校學生自然科學實驗設備及課程優質學習環境。

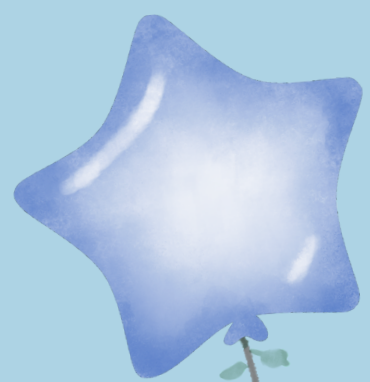
14. **108 年-111 年建置班班智慧教室：**班級內建置電腦、投影機（觸碰式螢幕）等基礎 e 化設備，以多媒體教學內容、學生即時反饋為主，輔以 IRS 即時反饋系統，以提升教學內容的互動性為主要目標。113 學年智慧學校數位學堂計畫，增置專科大樓 2 個觸屏黑白版。
15. **建置校門電視牆、舊桃林鐵道圍牆、會議室、活動中心、視聽教室及透水磚集合場跑馬燈、觸屏大螢幕、及電子海報機 4 台、透水磚電子鐘：**提倡環保，以無紙化電子宣傳，節能減碳，訊息播放持續、顯示清晰具高度吸引力、強化資訊宣達效果，透過訊息傳播，凝聚學校與社區向心力，訊息更替簡單迅速，以利掌握時效。

二、學生午餐

1. 不定期查訪午餐公司，查訪結果符合相關規定。
2. 午餐公司定期提供各項食材檢驗報告，符合規定。
3. 為配合行政院「食安五環」政策，強化學校午餐食材安全性，增進學童環境保護意識，培養產地消低碳飲食習慣，加深對食材來源之理解、國家及地區之飲食文化。
4. 教育部與農委會合作推動學校午餐選用「三章一 Q」食材，也就是「有機」、「產銷履歷」、「台灣優良農產 CAS」標章或有「台灣農產品生產追溯 QR code」的優良食材，學校使用三章一 Q 食材的補助，從每人每天 3.5 元大幅提升至 10 元。
5. 歡迎至會稽國中午餐資訊網瀏覽教育部校園食材登錄平臺了解午餐相關訊息。
6. 桃園市自 111 學年度第 2 學期起至今實施公私立國中小學生免費營養午餐政策。

三、扶弱照顧

1. 協助經濟弱勢學生申請午餐減免。
2. 申請市政府社會局「感心生活券」，提供經濟困難學生至便利超商兌換等值餐點及文具用品。
3. 提供二手制服，尺寸以現有捐贈為主，歡迎有需要的學生至總務處領取。



自主學習 · 自信成長 · 適性發展 · 追求卓越

